



Közel 10 év után ismét megjelenik a Kiss Ferenc Erdészeti Szakközépiskola Diáklapja. Új címmel, új külsővel és merőben más tartalommal. Természetesen annyiban lesz új és más, amennyiben az elmúlt 10 év fejlődése ezt megkívánja tőlünk. Az ujság tulajdonképpen egy újonnan megalakult diákkör munkájának eredménye. A diákkör tagjain kívül számos résztvevője volt annak az alkotó munkának, amelynek eredményét most kezdedben tartod. Nem soroljuk föl azoknak a névsorát, akik résztvettek a munkában, mert senkit sem szeretnénk megbántani azáltal, hogy esetleg kifelejtjük a névsorból. Köszönöm mindannyiuknak a munkát, de azt hiszem ez az ujság a legnagyobb elégtétel számunkra, amelyet semmiféle köszönet nem

tudott volna kárpótolni. Tervezzük, hogy rendszeressé tesszük a lap megjelenését, ezáltal biztosítjuk az ifjúság tájékozási igényeinek a kiszolgálását. Célunk, hogy tartalmas, mindenki számára szórakoztató és nem utolsósorban maradandó ujságot hozzunk létre. Tudjuk, hogy nem tudunk mindenki izlésének, gondolatvilágának megfelelő összeállítású ujságot írni. Tisztában vagyunk vele, hogy nem mindenki fogja megérteni, hogy miért vállaljuk azokat a gondokat, előrelátható, nem mindig építő jellegű kritikákat, amelyek munkánkat kísérni fogják. Azoknak a számára írunk, akik megérteneink minket és azokért, akik nem.

Szeged, 1986. X. 11.

Szerkesztő bizottság



A tartalomról

- 2. oldal Mennyire vagy magabiztos? /önismereti teszt/
- 3. oldal Elménybeszámoló az erdész versenyről
- 4. oldal Vadászjelbeszélés
- 5. oldal Mit tehetünk környezetünk védelméért
Ritka emlőseink /a szikaszarvas/
- 6. oldal Egy recept a tanulásra
Középiskolák idei országos bajnokságainak kiírása
- 7. oldal A vidámság oldala
- 8. oldal Pályázat, rejtvény

Mennyire vagy magabiztos?

Miután feleltél a kérdésekre és összeadtad a pontjaidat, keresd ki a jellemzésedet!

elépsz a helyiségbe és a barátaid elhallgatnak. Szerinted miért?

- a/ Mert rólad beszéltek /1/
- b/ Mert kimerítették a témát /2/
- c/ Mert engem új témával akarnak fogadni /3/

Szeretted ha fényképeznek?

- a/ Igen, de csak ha előnyös a külsőm /2/
- b/ Nem, mert mindig hülyén nézek ki /1/
- c/ Igen, legszívesebben fotómodell lennék /3/

Barátoddal /barátnőddel/ szaktottál. Mit mondtál volna, miért?

- a/ Valaki másba szeretett bele /2/
- b/ Már nem találom szeretetreméltónak /1/
- c/ Nem tudom mi lelte, de biztos megbánja majd /3/

Mit csinálsz, ha szerelmi bánatod van?

- a/ Igyekszem gyorsan új szerelmet találni /3/
- b/ Elbujok az ágyban /2/
- c/ Órákon át saját hibáimra gondolok /1/

Elhiszed-e, hogy szeretnek?

- a/ Nem, mivel csak egyetlen jó barátom van /1/
- b/ Igen, a barátom biztosan kedvel /3/
- c/ Remélem, de nem vagyok biztos benne /2/

Képes vagy-e az egész osztály előtt egy jó előadást tartani?

- a/ Igen, ha jól felkészültem /2/
- b/ Nem, mert elszorul a torkom /1/
- c/ Igen, még ha rögtönzőnöm kell is /3/

Hogyan öltöazol?

- a/ Mint a többiek /1/
- b/ A legújabb divat szerint /2/
- c/ Saját ízlésem és stílusom szerint /3/

Értékelés

7-11 pont: Nyoma sincs benned a magabiztosságnak. Minden bíráló megjegyzés teljesen bizonytalanra tesz. Azt hiszed, teljesen reménytelen eset vagy, pedig nem így van. Az önérzetedet és a magabiztosságod kifejlesztheted. Légy természetes!

12-16 pont: A magabiztosságod éppen a kellő mértékű, és kész vagy az önkritikára is. Ismered a képességeidet és az irigykedőktől nem hagyod magad elkedvteleníteni. Maradj meg ilyennek!

17-21 pont: Nagy nyertesnek tűnsz, kétség nem is férhet hozzá. Mindig kipróbálsz a "ragyogó mosolyodat". Biztos, hogy olykor a barátaid idegeire mész. Akadnak azért hibák, amelyeket bevallhatnál magadnak - nem sértene az önbecsülésedet!

"Siker a sikertelenségben"

A tanulóifjúság tudósítására utólagosan módomban áll közölni, hogy a Kiss Ferenc Erdészeti Szakközépiskola tanulóiból álló 4 fős csapat Sopronban a VI. Országos Összetett Szakmai Honvédelmi Versenyen II. helyezést ért el. A csapat tagjai a következő helyezéseket érték el:

Nyist Csaba I. helyezés; Szabó Tibor VII. helyezés; Szabó János XVII. helyezés.

Első kérdésem a versenyzőkhöz és a tartalékokhoz /Gaál Győző, Csofcsics Csaba/ a következő volt:

- Elégedettek vagytok-e az elért eredménnyel és milyen érzés az eredmény fényében "árnyékában" élni?
- Például, hiszen sokan sokféleképpen látják és értékelik eredményünket - válaszol Szabó Tibor.
- A versenyen elért eredmények tükrözik-e felkészültségeteket, és ki tudátok-e hozni magatokból a csúcsmókat? Erre a kérdésre Szabó János, a verseny mártirja felelt:
- Sajnos egyöntetű választ nem tudok adni, de abban biztos vagyok, hogy a felelősségtudat sajnos sokszorosan nehezedett ránk, ami meghatározóan befolyásolta szereplésünket. A még jobb eredmény eléréséhez jobb pszichikai állóképesség szükséges. Felkészültségünk eredményessége, szakmai tekintetből majdnem tökéletes volt, hiszen a fadöntésnél vertük a mezőnyt.
- Az elmondottak alapján ti voltatok a legjobbak, bár az eredmény nem ezt mutatja. Mégis milyen hibákat követtetek el, hogyan magyarázzátok meg ezt a "sikert"? Erre a kérdésre Csofcsics Csaba válaszol.
- Mivel minden megmagyarázható, hát ez is. Saját véleményem szerint a felkészülés egészében kell keresni azt az egy-két hibát, amely egész kicsinek tűnhet. Szerintem az egyes versenyszámokat az óriási akarás és a magas szintű felkészültség jellemezte, talán egy kicsit a tudatosság hiányzott. Sokat köszönhetünk Eszes Ferenc tanárurnak, aki mindent megtett a jó szereplésünk érdekében.
- Milyen körülmények között versenyeztetek? - kérdezem Nyist Csabát, a verseny győztesét.
- Legnagyobb ellenfelünk a mostoha időjárás volt, nagyon fáztunk, téli hideg volt. Csapatunk népszerű volt, mint a hazai csapat legnagyobb riválisa.
- Remélem, hogy ez a riport, a riportban elhangzó feltételezések hozzájárulnak majd a jövőbeni versenyzők mégjobb eredményéhez. Köszönöm a beszélgetést.

-Gróza-



Egy csendes januári délután az Elei csatakosban vadásztunk édesapámmal. Ez a terület Szegedtől északra található, a Tisza mellett. Balra esik tőlünk a "rókák paradicsoma", ahol a hatalmas nádas akácávval vált át a pusztába. A napfény csodálatosan verődött vissza a hófoltokról, a lapályokat tócsák borították. Összeraktam a "12-es" mordályt. Sok róka ismerte meg halált hozó hangját, de egynek sem maradt ideje mesélni élményeiről társainak!

- Allj az akác csik sarkához, de figyelj az erdő felé is! - adott tanácsot édesapám, hiszen ő már sokszor lőtt itt "kamilló barátot", és van tapasztalata.

Megkerülte a nádas, én pedig megfogadtam a tanácsát. A csendet csak a szarkák csörgése és a fenyőrigók hangja törte meg, hátam mögött a távolban autók tartottak Szeged felé. Már-már hallottam, amint édesapám fütttyögéssel, zörgéssel riasztja a rókák népségét. Egyenlőre nem mozdult semmi, csak a szívem dobogását éreztem a torkomban. Hirtelen felkelt egy fácán tyuk, pittyentett egyet, majd felszállt a legközelebbi akácfára. Azután egy nyul váltott ki az erdőből, szürkés bundája beleolvadt környezetébe. A füles pajkos ugrásokkal távolodott, de engem nem vett észre.

- Ugy látszik, jó szelem van - gondoltam - ezért nem kapott szagot. A kiabálás, a tapsolás már közelről hallatszott, amikor három szarka nagy csörgéssel jelzett valamit. A szemem majd ki ugrott, az izs tusája szinte átforrósodott a szorításomtól. Ekkor kilépett a fák közül a legmerészebb álmaim, vágyaim tárgya, a "ravaszdi róka". Remegve emeltem fel a nehéz fegyvert, s gondosan céloztam meg a 35-40 m-re osonó rókát. BUM! Viszhangzott a lövés a havas tájon. A róka felüvöltött, felvágta a farkát s bukácsolva próbált elmenekülni. Ismét megcéloztam, de lövésem pillanatában a sebzett állat elesett egy mélyedésben, s a sűrű szemek fölötté csapkodtak a fagyott havat. Lázas sietséggel, kapkodva toltam be a két töltényt a csőbe. A "rókám" behúzódott két földkupac mögé, s erőtlenül nézett rám. Ezt a "kiképzést" már nem bírtam, s gondosan célozva újra meghúztam a ravaszt. Most már biztosan mondhattam: enyém vagy barátocskám!

Rövid monológom a végére ért "hozzánk" édesapám a rókák réme.

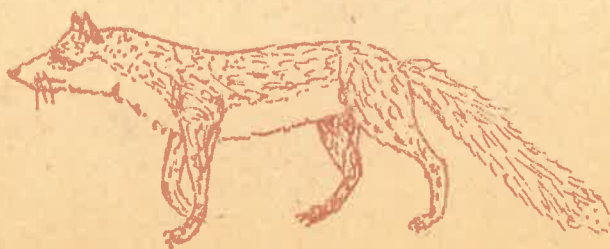
- Megvan kérdezte?

- Nahát, majd elengedem az első rókámat! - válaszoltam neki.

Amikor megnéztük az én rókámat, láttuk, hogy már az örök vadászmezőkön szopogatja a fácáncsibe csontjait.

Hasonló, élményekben gazdag vadászatokat és Szent Hubertus áldását kívánom iskolánk minden vadászának.

-Hegedüs-



Mit tehetünk környezetünk
védelméért

Közismert dolog, hogy az emberiségnek mennyire szüksége van növényekre, állatokra, valamint a természetes környezeti rendszerek összességére. Az azonban kevésbé ismert, hogy ezeket a rendszereket az ember számára továbbra is lakhatóvá csak úgy tehetjük, hogy a bioszférát károsító emberi és egyéb tényezőket megszüntetjük, vagy legalább is az elviselhetőség határai közé szorítjuk. Ezekről a tennivalókról többes számban irtam: azért, mert ezek a feladatok hatalmasak és csak úgy hajthatók végre, ha a Föld minden lakója kisebb-nagyobb meggyőződéssel a maga módján, saját lehetőségeinek keretein belül tesz is értük valamit. Nem kell itt nagy dolgokra gondolni, hisz olykor egy kis odafigyeléssel is nagy eredmények érhetők el, így környezetünk védelmében is megvan minden egyes ember lehetősége a sokszor apró, de annál célravezetőbb feladatok elvégzésére. Iskolánk jellegénél és lehetőségeinél fogva, mi tanulók is tevékenykedhetünk környezetünkért, annak védelméért. Sokan közülünk már most is komolyan foglalkoznak e témakörrel. Azok számára, akik szeretnének környezetvédelmi tevékenységgel foglalkozni szabad idejükben, azoknak azt javaslom, hogy lépjenek be olyan egyesületbe, vagy szervezetbe, amely közvetve, vagy közvetlenül ezzel a problémakörrel foglalkozik. Magyarországon kilenc ilyen egyesület van. Ezek közül bátran ajánlhatom a Magyar Madártani Egyesületet, a legnagyobb taglétszámu ilyen jellegű szervezetet. Neve ellenére a madarak megfigyelésén kívül egyéb állatok és növények megfigyelésével is foglalkozik. Akinek sikerült felkelttenem az érdeklődését a Madártani Egyesület munkája iránt, és szeretnének belépni az egyesületbe, megadom a budapesti központ címét, ahová levélben elküldheti jelentkezését: Budapest, Költő u. 21. 1121. De ha úgy gondolod, személyesen is bekapcsolódhatsz a munkába, hiszen az újszegedi csoport rendszeres gyűléseket tart. Az érdeklődők számára részletesebb információkkal is szolgálhatok.

Köszönöm a figyelmet.

-Kern-

A szikaszarvas /Cervus nippon/

A szikaszarvas a szarvasfélék /Cervidae/ családjába és a valódi szarvasok /Cervinae/ alcsaládjába tartozik. A törzsfaj Japánban és Kóreában él. A dämvadnál kisebb, az öznél nagyobb testű állat. A "bika" 50-70 kg, a "tehén" 30-40 kg súlyu. Nyaka rövidebb, foltozottsága is erőteljesebb, mint a dämé. Agancsa 6-8, ritkán 10 ágú, korona sok alfaja van, különösen vadaskerti viszonyok között szaporodik jól. Hazánkban 2 alfaja van: a kisebb testű japán szikaszarvas /Cervus nippon nippon/ és a nagyobb testű mandzsiai vagy dybouvoki szarvas /Cervus nippon hotrolun/. Hazánkban a Hező-földi Erdő- és Vadgazdaság területén a Fehérvár-Csurgói Vadaskertben fordul elő.

-Kiss-

Bzpisják Jánossal, a III.b. osztály majdnem kitűnő tanulójával beszélgetek arról, hogy ő hogyan tanul.

- Hány órát tanulsz naponta?
- 2-3 órát átlagosan naponta, attól függően, hogy másnapra mennyi és milyen nehéz a tanulni való.
- Előbb az írásbelit készíted el, vagy az elméletet tanulod?
- Az elméletet tanulom meg először, majd az írásbelit készítem el. Az elméletet nehézségi sorrendben tanulom. Amelyik tantárgyat a füzetbe írt vázlat alapján könnyebb megtanulni, azt a füzetből tanulom. Ilyen tantárgyak pl. fizika, munkaszervezés, matematika. Vannak olyan tantárgyak, amelyeket könyvből célszerű tanulni, de legtöbbször a könyvet és a füzetet együtt használom.

A tanultak alapján megírom az írásbeli házi feladatokat.

- Mikor kezded a tanulást?
- Rögtön a tanítás után, vagy a szakköri foglalkozás után elkezdem. Tanulás közben nem tartok szünetet, kivéve, ha halaszt-hatatlanul sürgős dolog akad. Reggel órák előtt átismétlem az aznapi tanulnivalókat.
- Csak ennyi volna a jó eredményed titka?
- Ennyi.

A labdajátékok országos versenykiírása
1986/87.

A labdajátékokban a két korábbi forma /kupa, bajnokság/ helyett a versenyek lebonyolítása kuparendszerben történik. A középiskolák tanulói közül a versenyeken minden nappali tagozatos tanuló részt vehet függetlenül sportegyesületi tagságától, aki az adott tanév szeptember 1-én, vagy utána tölti be 18. életévét. A versenyzők igazolása összesített névsorral, személyi igazolvánnyal és érvényes orvosi igazolással történik. A területi, valamint az országos versenyeken csak azok a tanulók vehetnek részt, akik 1986. november 30-a előtt az adott intézmény tanulói voltak. Későbbi iskola iskolaváltás esetén a tanuló a versenyeken új iskolája színeiben nem vehet részt. Labdajátékokban a bajnokságokat megyei kiírás alapján 1986 őszén kell lebonyolítani. A versenyek rendezői a megyei, budapesti tanácsok művelődési osztályai, szakszövetségei. 1986. december 15-ig kell a megyei bajnokságon első, a budapesti bajnokságok első és második helyezett csapatait nevezni, valamint a három meghívott csapatra vonatkozó megyei javaslatokat az ODID-nak beküldeni. Az országos versenyek sorsolására 1987. januárjában kerül sor. A selejtező, az elő- és középdöntő mérkőzéseire 1987 tavaszán /április 30-ig/ kerül sor. Az országos döntőket 1987. május elején, az érettségi vizsgákat megelőző héten rendezik. Az országos döntőben a csapat /sportáganként és nemenként/ körmérkőzéses formában dönti el a végső sorrendet.



Nem illik:

- étkezés után vizet inni, mert még azt hiszik, hogy kevés volt az ebéd,
 - szüresölve enni a levest, mert már az is feltűnő, hogy egyáltalán megesszük,
 - az étkezdeben, hogy mit eszünk, mert a többiek sem tudják,
 - a sültbe nagyot harapni, mert megeshetik, hogy ott hagyjuk a fogunkat.
-
- A menzán mindenki annyit eszik, amennyit akar - kenyérből.
 - A husból is annyit eszik mindenki, amennyit akar, ha a megfelelő mennyiséget magával hozza.

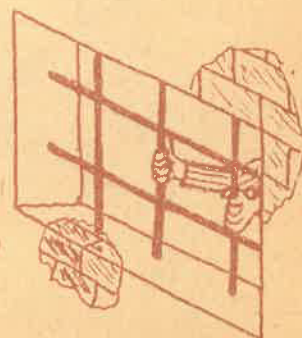
A diák jogai

1. A diák akkor jár be az iskolába, és az órákra, amikor akar és jogában áll évet ismételni.
2. Annyi ösztöndíjat kap, amennyit nem szégyell - a vállalat.
3. Építő javaslatait mindenhol meghallgatják, valamint elhallgatják.
4. Nyugodtan bírálhatja tanárait, a diákszakszervezet tagjait, feltéve, ha már megszerezte az érettségi bizonyítványt.



A kollégiumi házirend

1. A nevelőtanárnak mindig igaza van.
2. Ha még sincs, úgy életbe lép az első.
3. A kollégium nem átjáró ház.
4. A kollégium nem nyilvános ...
5. Aki viselkedik, vagy magatartást tanusít, azt kirugják.
6. A csótányokat csipkedni tilos!



/Made in Kőrös/

Rejtvény

Fejtsétek meg a vastag vonallal kiemelt sorokat, a megfejtést a lap kiadásától számított 1 héten belül juttassátok el zárt borítékban a stúdióba! A helyes megfejtők között értékes nyereményeket sorsolunk ki! Pl.: 10 db zsebrádió

Visszintes

- 1: Stílusirányzat
- 7: Olivér becézve
- 9: Fíat
- 10: Szór
- 13: Testrésze
- 15: Megf. 2. része



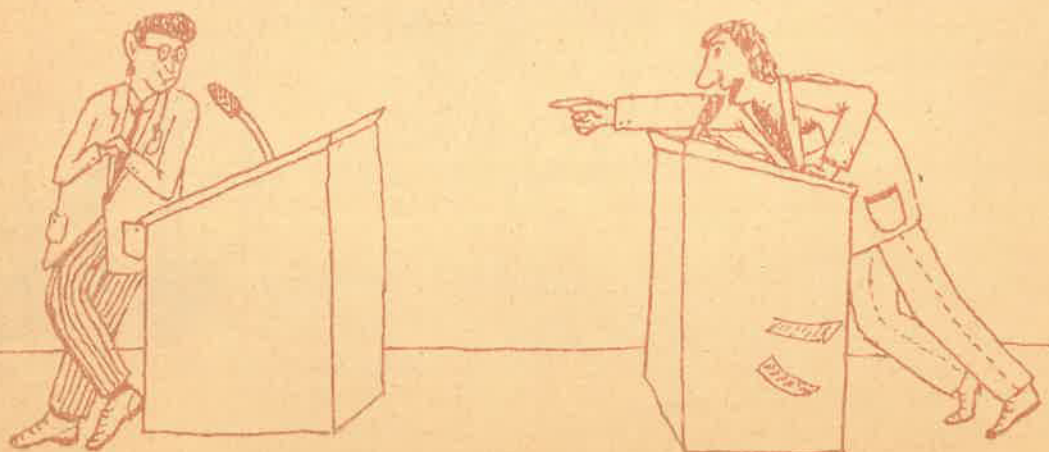
Függőleges

- 1: Megf. 1. része
- 2: Fél olló!
- 3: Igekötő
- 5: Szenvedés
- 6: Gyedszki szad
- 9: Hivatkozik
- 11: Fog "agy"
- 12: Fél nyulás!
- 14: Kicsinyítő képző

-Farkas-

Pályázat

Ha van kezdeményező kedved, és szeretted a meglepetéseket, akkor olvasd tovább, ha nem, akkor is. Az IKB pályázatot hirdet. A pályázat lényege az, hogy össze kell állítani az ifjusági klub számára egy részletes programot, amely erre a naptári évre szól. A pályázatokat november 10-16-ig juttassátok el írásban a stúdióba. Aki tartalmas, színes programokat talál ki, amelyek realizálhatók és megvalósíthatók, annak kellemes meglepetéssel szolgálunk. Pályázatok minél többen! Megéri!



Főszerkesztő: Gróza Zsolt
Felelős kiadó: Halápi Mándor