



FIT-jelentés :: 2016

Intézményi jelentés

Összefoglalás

KISS FERENC ERDÉSZETI SZAKKÉPZŐ ISKOLA

6721 Szeged, József Attila sugárút 26

OM azonosító: 202741



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL








Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
10.	Szakközépiskola	37	36

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	10.	1721 (1669;1769)	 1641 (1640;1642)
Szövegértés	10.	1675 (1636;1709)	 1610 (1609;1611)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

202741 - 001 - KISS FERENC ERDÉSZETI SZAKKÉPZŐ ISKOLA

6721 Szeged, József Attila sugárút 26

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2014-es eredménnyel is rendelkezők
10.	Szakközépiskola	37	36	31	33

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2014-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	szakköz.	1721 (1669;1769)	😊 1641 (1640;1642)	Szakköz.	😊 1625 (1623;1627)	Közepes szakköz.	😊 1594 (1591;1598)
Szövegértés	10.	szakköz.	1675 (1636;1709)	😊 1610 (1609;1611)	Szakköz.	😊 1589 (1588;1591)	Közepes szakköz.	😊 1569 (1566;1572)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 🔴 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	szakköz.	😐	😐
Szövegértés	10.	szakköz.	😐	😐









- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 🔴 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál


A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	szakköz.	😐	😐
Szövegértés	10.	szakköz.	😐	😐


- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 🔴 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2016	2015	2014	2013	2012
Matematika	10.	szakköz.	1721 (1669;1769)	 1611 (1574;1641)	 1587 (1551;1620)	 1645 (1612;1680)	 1627 (1589;1659)
Szövegértés	10.	szakköz.	1675 (1636;1709)	 1560 (1523;1602)	 1567 (1544;1597)	 1603 (1568;1644)	 1617 (1581;1643)

 A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

 A telephely 2016. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

 A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	szakköz.	4. képességszint	16,7	37,0	37,9
Szövegértés	10.	szakköz.	4. képességszint	2,8	27,8	26,0

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	szakköz.	3. képességszint	2,8	17,3	13,2
Szövegértés	10.	szakköz.	3. képességszint	0	11,5	6,4

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.