



---

# FIT-jelentés :: 2015

Intézményi jelentés

Összefoglalás

## KISS FERENC ERDÉSZETI SZAKKÉPZŐ ISKOLA

6721 Szeged, József Attila sugárút 26

OM azonosító: 202741



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Köznevelési Mérési  
Értékelési Osztály

## Összefoglalás

### Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
10.	Szakközépiskola	66	59

### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	10.	1611 (1574;1641)	☹️ 1645 (1644;1646)
Szövegértés	10.	1560 (1523;1602)	☹️ 1601 (1601;1602)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 202741 - 001 - KISS FERENC ERDÉSZETI SZAKKÉPZŐ ISKOLA

6721 Szeged, József Attila sugárút 26

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2013-as eredménnyel is rendelkezők
10.	Szakközépiskola	66	59	53	51

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2013-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	szakköz.	1611 (1574;1641)	☹️ 1645 (1644;1646)	Szakköz.	☹️ 1633 (1631;1634)	Közepes szakköz.	☹️ 1600 (1596;1604)
Szövegértés	10.	szakköz.	1560 (1523;1602)	☹️ 1601 (1601;1602)	Szakköz.	☹️ 1585 (1584;1587)	Közepes szakköz.	☹️ 1558 (1555;1561)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	szakköz.	☹️	☹️
Szövegértés	10.	szakköz.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	szakköz.	☹️	☹️
Szövegértés	10.	szakköz.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben\*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2015	2014	2013	2012	2011
Matematika	10.	szakköz.	1611 (1574;1641)	☹️ 1587 (1551;1620)	☹️ 1645 (1612;1680)	☹️ 1627 (1589;1659)	☹️ 1634 (1592;1670)
Szövegértés	10.	szakköz.	1560 (1523;1602)	☹️ 1567 (1544;1597)	☹️ 1603 (1568;1644)	☹️ 1617 (1581;1643)	☹️ 1578 (1534;1617)

😊 A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

\* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	szakköz.	4. képességszint	35,6	35,2	35,4
Szövegértés	10.	szakköz.	4. képességszint	32,2	28,9	26,7

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	szakköz.	3. képességszint	10,2	16,7	12,5
Szövegértés	10.	szakköz.	3. képességszint	8,6	12,4	7,0

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.