

Kiss Ferenc Erdészeti Szakgimnázium

Ökoiskola beszámoló

2018/2019-es tanév

A tervezett programok nagy részét megvalósítottuk, sőt, be nem tervezett programok is megvalósultak. Az Ökoiskola pályázatban tett vállalásainkat maradéktalanul teljesítettük: az iskolaújtságban rendszeresen helyet adunk a fenntarthatóság témaköreinek, a csemetekertben kialakított komposztálót hasznosítjuk, többen részt vettünk a fenntarthatóságra neveléssel kapcsolatos továbbképzéseken (Kis-Rózsa Valentina: A földrajz új világa – digitális módszerek a földrajzoktatásban, Csepregi Imre – Környezettan tanár).

A nyári szünet alatt megrendezésre került a szokásosnak mondható Erdésztábor és Horgásztábor, melyek során a tanulók belevethetik magukat a zöldbe, ahol a természetben tanulhatnak a természetről, élménypedagógiai módszerekkel.

A frissen bekerült kilencedik évfolyamos tanulóink szemléletformálását a gólyatábor ideje alatt megkezdttük, megismertettük őket iskolánk hagyományaival, felhívtuk a figyelmüket az öko szemléletű gondolkodásra, ennek keretében kerültük a tömegközlekedést, és amit csak lehetett, gyalogosan közelítettünk meg.

Szeptember első heteiben tagokat toboroztunk a ZÖLD Dök-be, lehetőleg úgy, hogy minden osztályt két ember képviseljen. A ZÖLD Dök-ösök megismerték, és jóváhagyták az ÖKOiskolai munkatervet. A tanév során igyekeztünk minden hónapban valamilyen akcióval felhívni az iskolapolgárok figyelmét az öko szemléletre.

Október hónapban a szakmai nap keretén belül több, környezeti tudatosságra nevelő feladatot kellett a tanulóknak elvégezni, megoldani.

Az idei városfásítás során összesen 600 db, majd tavasszal további 129 db fával gazdagítottuk a várost.

Folytattuk gombász szakkörünket, ahol az új tagok miatt előbb átismételtük a mérgező gombák felismerését, a gombagyűjtés szabályait, majd fajismerettel, élőhelyismerettel foglalkoztunk. Több terepi foglalkozásunk is volt: például a tanév elején a Szegedi Gombászok által szervezett gombakiállításra vettünk részt.

Tizedikes osztályainkkal szakmai gyakorlati órák keretein belül megismerkedtünk a városi szennyvíztisztító telep munkájával, ezzel is ösztönözve tanulóinkat a takarékos vízhasználatra. Szintén gyakorlaton az Interaktív Tudástár szervezésén belül ismerkedtünk a Liget rovarvilágával, a vizes élőhelyekkel, preparátumokról tanulmányozhattunk madarakat és rovarokat.

A SZTE TIK (egyetemi könyvtár) szervezésében „Csomagolásmentes napon” és a „Hulladékmentes világnapon” vettünk részt.

A szegedi Fehér tavon, az MME szervezésében tartott darvadozáson vettünk részt, ahol a daruvonulás megtekintésén túl az MME munkatársainak segítségével foglalkoztunk a Fehér tó és környékének természetvédelmével is.

Ebben a tanévben is készültünk a Talajok Világnapjára, ahol tizedik évfolyamos tanulóink alkotásai állítottuk ki.

Több csapattal indultunk a 4 fordulós Fedezd fel az örökséged című versenyen, melyen iskolánk egyik csapata országos második helyezést ért el. Megmérettettük magunkat a Bugáth Pál természetismereti műveltségi vetélkedőn is, melynek idei témája a természeti katasztrófák voltak.

Elsősegélynyújtó tanfolyamot szerveztünk, melyet egy igazi mentős tartott meg az érdeklődők számára.

Zöld DÖK-öseink az egész tanév során tevékenykedtek, kiállítást rendeztek a Víz világnapja és a Tisza élővilágának napja alkalmából, részt vettünk az Agórában tartott előadáson, mely a települési madárvédelemről szólt, rendezvénysorozaton vettünk részt szintén az Agórában a Föld Napja alkalmából. Folyamatosan tevékenykedtünk a Ments meg egy kert programban.

Iskolánk képviseltette magát az Innovációs és Technológiai Minisztérium által támogatott „Dönts helyesen! – Szelektálj! II.” című projekt zárórendezvényén, ahol egy tanulóink különdíjat vehetett át.

Idén csatlakoztunk a Fenntarthatósági témahéthez, mely keretein belül tanulóink részt vettek a Tudástárral közösen szerzett programokban. A témahét keretein belül zajlott a Te szedd! országos mozgalom, mely során idén 3 helyszínen 140 zsákot töltöttek meg tanulóink. Végzős hallgatóknak tájékoztatót hallgathattak meg a fenntarthatóság és tartamosság közti különbségekről, valamint a fenntarthatóságnak a vadászattal és erdőgazdálkodással összefüggő kapcsolatáról. A könyvtárban a fenntarthatósággal kapcsolatban elérhető könyvek listáját állítottuk össze, és tettük elérhetővé a diákok számára.

Megtartottuk hagyományos Kiss Ferenc napunkat, melyen Öko szekciót is nyitottunk a tanulói előadásoknak, másnap pedig a Diáknapon igyekeztünk csökkenteni a hulladéktermelést azzal, hogy mindenki saját fa/fém/porcelán tányért és evőeszközt hozott, az eldobható étkezés helyett.

Részt vettünk a Stockholm Junior Water Prize-on, egy csapatunk bejutott az országos döntőbe, ahol a 4. helyezést értük el. A csapat pályamunkájában a Tisza árvizeiről, annak hatásairól írt, és készített posztert angol nyelven.

A tanév során madáretetőt és itatót állítottunk, melyek folyamatos feltöltéséről a ZÖLD Dökösök gondoskodtak. Ennek, és a korábbi odúkihelyezéseknek köszönhetően elnyertük a Madárbarát Iskola címet.

Részt vettünk a Beretzky Péter Madártani 5 fordulós Emlékversenyen, melyet egy tanulóink meg is nyert.

Elkészítettük és határidőre beadtuk az Ökoiskola pályázatot, melynek eredményét érdeklődve várjuk. A következő három évre tett vállalásaink a következők: madárodúk és itatók telepítése az iskola területére, szabadtéri sportpálya üzemeltetése, az Ökoiskola munkatervének tervezésébe és elfogadásába bevonjuk a diákságot is.

Összességében elmondható, hogy meglehetősen tevékenyen telt az elmúlt évünk is. Bár az öko szemlélet, szakmánk jellegéből adódóan ösztönösen eddig is áthatotta iskolánk légkörét, elmondhatjuk, hogy programjaink színesedtek, céljaink fókuszáltabbak lettek, öko szemléletünk tudatosabbá vált. Köszönet illeti a kollégákat, a sok szervezésért, a rengeteg befektetett áldozatos munkáért, a diákok felkészítéséért és noszogatásáért.