



**Intézményi beszámoló
a
2019-2020-as tanév
munkájáról**

Kiss Ferenc Erdészeti Szakgimnázium

OM: 202741

6721 Szeged, József Attila sgt. 26.

Tel/Fax: 62/548-931

igazgato@kissf-szeged.sulinet.hu

<http://www.kissf-szeged.sulinet.hu>

2020.

	KISS FERENC ERDÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM 6721 Szeged, József Attila sgt. 26. OM: 202741 Tel: 62/548-931 Email: igazgato@kissf-szeged.sulinet.hu Web: http://www.kissf-szeged.sulinet.hu
2019/2020. tanév éves szakmai munkájára vonatkozó intézményi beszámoló	

2019/2020-as tanév éves szakmai munkájára vonatkozó intézményi beszámoló

TARTALOMJEGYZÉK

1.	Tárgyi feltételek	4
2.	Személyi feltételek	5
3.	Gazdasági feltételek	5
a)	Pályázatok.....	6
b)	Felújítások, beszerzések	7
4.	Szakmai programok, gyakorlatok	7
a)	Szakmai gyakorlatok:.....	7
b)	Szakmai szocializációt támogató rendezvények.....	9
c)	Beiskolázást segítő programok.....	10
d)	Egyéb szakmai programok / akciók	11
e)	Szakmai versenyek	12
5.	Munkatervi feladatok értékelése	13
6.	Mérések eredményei (NETFIT, OKM)	14
7.	Munkaközösségek tevékenysége	22
a)	Munkaközösségek tevékenysége	22
b)	Ökoiskolai beszámoló.....	38
c)	Beszámoló a Pénz 7-ről	41
8.	Kollégiumi beszámoló.....	42
9.	A DÖK segítő tanár, laboráns beszámolója	42
a)	A DÖK segítő tanár beszámolója	42
b)	Laboráns beszámolója	45
10.	Egyéb beszámolók	45
a)	A Szülői Munkaközösség beszámolója: 2019-2020-as tanév	45
b)	Sajátos nevelési igényű tanulókkal végzett munka értékelése	46
c)	Közösségi szolgálat értékelése	49
d)	Az iskolai szociális segítő beszámolója	51



KISS FERENC ERDÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM

6721 Szeged, József Attila sgt. 26.

OM: 202741

Tel: 62/548-931

Email: igazgato@kissf-szeged.sulinet.hu

Web: <http://www.kissf-szeged.sulinet.hu>

2019/2020. tanév éves szakmai munkájára vonatkozó intézményi beszámoló

- | | | |
|-----|---|----|
| 11. | Könyvtári beszámoló | 54 |
| 12. | Május-júniusi vizsgák értékelése | 56 |
| 13. | Nevelőtestületi értekezlet (időpont, hely, hozzászólások, jelenléti ív) | 58 |

**KISS FERENC ERDÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM**

6721 Szeged, József Attila sgt. 26.

OM: 202741

Tel: 62/548-931

Email: igazgato@kissf-szeged.sulinet.huWeb: <http://www.kissf-szeged.sulinet.hu>

2019/2020. tanév éves szakmai munkájára vonatkozó intézményi beszámoló

1. Tárgyi feltételek

Az iskola érvényes alapító okiratában alapvetően 2 ingatlan szerepel feladatellátási helyként.

- iskola épülete (József A. sgt. 26.)
- csemetekert-tangazdaság (Erdész út 3-5.)

A feladatellátási helyek általános állapota megfelelő.

Az elmúlt években eléggé szűkös anyagi forrás állt rendelkezésre az ingatlanok korszerűsítésére vonatkozóan. Sajnos csak állagmegóvásra tudott az iskola koncentrálni. A vagyonkezelési szerződésben meghatározott állagmegóvásra fordítandó összeg biztosítása képtelenség még úgy is, hogy szinte nincs rongálás az iskolában és a tangazdaságban.

Az iskolában a tantermek felszereltsége megfelelőnek mondható. A tantermek festettsége kezd kevésbé kielégítővé válni. Célszerű lenne e jövőben több tanterem kifestését elvégezni. A megnyert EFOP pályázat korszerűsítési munkái megvalósultak. Az ablakcserék, vizesblokkok korszerűsítése megtörtént, azonban a rendelkezésre álló forrás a festési munkálatokra nem nyújtott fedezetet.

Minden terem rendelkezik IKT-s eszközökkel; minden teremben vagy digitális tábla vagy pedig projektor került beépítésre. Minden terem rendelkezik pormentes táblával.

Tárgyi feltételek vonatkozásában a tanulmányutakra történő személyszállítás problémája megoldódott 2019. év végén. Sikerült egy a gyakorlati képzés megvalósítását nagyban segítő autóbust beszerezni, amivel egy évek óta fennálló probléma oldódott meg.

A szakmai oktatáshoz szükséges eszközökre általánosságban elmondható, hogy amortizálódnak, mely következtében egyre nagyobb a javítási költségük. Ez a motoros kézi eszközeinkre (pl.: motorfűrész, fűkasza, stb.) vonatkozik leginkább. Ezt a költséget ebben tanévben igyekeztünk új eszközök (motorfűrész, kézi rotátor, stb.) beszerzésével csökkenteni (a nem használt eszközök értékesítéséből befolyt összeget használtuk fel erre).

Talán a legnagyobb értékű oktatási eszközeink az univerzális mezőgazdasági traktoraink. Kettő traktorral látunk el feladatokat az iskola keretein belül. Az egyik fő feladata az oktatás, azaz a „T” jogosítvány megszerzésének gyakorlóeszköze, a másikkal pedig gyakorlatok keretében végzünk tényleges, a valós életre felkészítő munkákat. Az oktató traktorunk összességében jó állapotban van. A közelmúltban beszerzett univerzális mezőgazdasági

	KISS FERENC ERDÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM 6721 Szeged, József Attila sgt. 26. OM: 202741 Tel: 62/548-931 Email: igazgato@kissf-szeged.sulinet.hu Web: http://www.kissf-szeged.sulinet.hu
2019/2020. tanév éves szakmai munkájára vonatkozó intézményi beszámoló	

traktor segítségével a csemetekerti munkák is megbízhatóan elvégezhetők és a javítási költségek is nagymértékben csökkentek.

A jelenlegi tárgyi eszköz feltétel az alapvető működést még biztosítja.

2. Személyi feltételek

A 2019/2020-as tanévet 45 fő engedélyezett létszámmal kezdte meg az iskola. Ez az előző évnek megfelelő létszám.

A pedagógusok esetében nagy leterheltség jelentkezik. A 22-26 órás heti óraszám a legtöbb pedagógus esetében heti 25-26 órát jelent, ezért is kellett óraadókkal megoldanunk a tanórák átcsoportosítását.

A szakmai tanárok leterheltsége is nagy, majdnem minden kollégának maximális óraszámra van figyelembe véve az osztályfőnöki és munkaközösség-vezetői kedvezményeket.

Tanulói létszámunk jelentősen csökkent. Ennek fő oka, hogy a 2017/2018-as tanév végén négy szakképző osztály fejezte be nálunk a tanulmányait és mivel csak egy 12. osztályunk volt, csak egy szakképző évfolyamos osztályunk lett. A sikeres beiskolázási programunk eredményeként két kilencedik osztályt tudunk indítani, így a tanévben mind a közismeretis, mind a szakmai tárgyakat oktató tanárok esetében jelentős átcsoportosításra volt szükség. A 2019/2020-as tanévben ez a feladat újra megoldásra vár, hiszen a 12.-ben kifutó képzési forma helyett a szakgimnáziumi forma tárgyai, óraszámai átcsoportosítást tesznek szükségessé. A pedagógiai munka sikere érdekében szeretnénk teljes- illetve részmunkaidős kollégákkal (lehetőség szerint minél kevesebb óraadóval) megoldani a tanítást.

Az így bekövetkező változások következő időszakra vonatkozóan komoly feladatokat fognak jelenteni.

3. Gazdasági feltételek

Az iskolára mindig jellemző volt a megfelelő szintű gazdálkodási tevékenység.

Az adott időszakra vonatkozó költségvetésünk, mint az előző években is, eléggé szűkösnek mondható. Ebből adódóan nagyon kiélezett, a likviditási elvárásokat szem előtt tartó

**KISS FERENC ERDÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM**

6721 Szeged, József Attila sgt. 26.

OM: 202741

Tel: 62/548-931

Email: igazgato@kissf-szeged.sulinet.huWeb: <http://www.kissf-szeged.sulinet.hu>**2019/2020. tanév éves szakmai munkájára vonatkozó intézményi beszámoló**

gazdálkodás volt a jellemző. A zökkenőmentes működésnek az egyik meghatározója a megköthető tanulószerveződések után az iskolánál felhasználható szakképzési alapból származó összeg, amely összeg sajnos egyre csökken. Ennek oka egyrészt a képzés szerkezeti változásából eredően csökkenő osztályok, illetve a fenntartó is folyamatosan csökkenti a megköthető tanulószerveződések számát. Ebből a forrásból származó összegből egyre kevesebb mértékben fedezhetőek a tangazdaság kiadásai. Ezen forrás nélkül a költségvetés még szűkösebb gazdálkodást tenne csak lehetővé.

Bevételi forrásaink folyamatosan módosulnak. A régebbi partnereink közül többen mástól vették igénybe a szolgáltatásokat, és majdnem minden esetben megállapítható, hogy ezek nem az iskola munkavégzésének nem megfelelő minőségéből adódtak.

A 2020. márciusban kialakult pandémiás helyzet miatt nagyon jelentős bevételtől esett el iskolánk, mely pótlása megoldhatatlannak tűnik.

A kieső bevételek pótlására nagyon jó lehetőségnek bizonyult, hogy az iskola szabad teremkapacitását kihasználva egy magángimnáziummal tartós terembérleti szerződést kötöttünk, és ez a folyamat ebben a tanévben is folytatódott, ami 2020. márciusáig jó bevételi forrást jelentett.

A működés finanszírozása mellett az érettségi és szakmai vizsgadíjak, az egyre növekvő mértékű ingyen tankönyv biztosítása, valamint a tanulók kedvezményes étkezési költségeinek kifizetése komoly összeget jelent, s ennek a meglévő költségvetésből való kigazdálkodása nem könnyű feladat.

Mindezek ellenére pozitív tényként rögzíthető, hogy az iskolának sem ebben a tanévben, sem azt megelőzően nem voltak jelentős gazdasági problémái.

a) Pályázatok

Iskolánk az alábbi két pályázatban vesz részt:

I.

EFOP-4.1.3-17-2017-00052 – „A szegedi Kiss Ferenc Erdészeti Szakgimnázium tanulást segítő tereinek infrastrukturális fejlesztése”

A pályázati konzorciumban 6 konzorciumi tag vesz részt, konzorciumvezető és a pályázati összeg kedvezményezettje az iskola fenntartója, azaz az Agrárminisztérium.

Iskolánk az EFOP-4.1.3-17-2017-00052 azonosítószámú „A szegedi Kiss Ferenc Erdészeti Szakgimnázium tanulást segítő tereinek infrastrukturális fejlesztése” című pályázat révén 130.483.320,- Ft támogatásban részesül. A támogatási összegből 9.430.640,- Ft eszközbeszerzésre fordítható.

**KISS FERENC ERDÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM**

6721 Szeged, József Attila sgt. 26.

OM: 202741

Tel: 62/548-931

Email: igazgato@kissf-szeged.sulinet.hu

Web: <http://www.kissf-szeged.sulinet.hu>**2019/2020. tanév éves szakmai munkájára vonatkozó intézményi beszámoló**

Intézményünk az alábbi felújításokat valósította meg a támogatásból:

- külső nyílászárók felújítása, festése
- belső nyílászárók cseréje 2 rétegű hőszigetelt üveggel
- a
z épület vizesblokkjainak teljes felújítása

II.**GINOP-6.2.3-17-2017-00022 – „A szakképző intézmények átfogó megújítása az alapkészségek fejlesztése és a lemorzsolódás csökkentése érdekében”**

A pályázati konzorciumban 11 konzorciumi tag vesz részt, konzorciumvezető a Kiskunfélegyházi Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium, a pályázati összeg kedvezményezettjei a konzorciumi tagok. A szerződés tárgya a szakképző intézmények átfogó megújítása, az alapkészségek fejlesztése és a lemorzsolódás csökkentése. A pályázat sikeresen benyújtásra került, melynek köszönhetően iskolánk 26.937.035,- Ft támogatásban részesült. Az összeg 60%-a szellemi és 40%-a számítástechnikai eszközökre fordítható. A számítástechnikai eszközök beszerzése ebben a tanévben megtörtént. A projekt kezdete 2018. február 15. volt, várható befejezése pedig 2021. január 31.

b) Felújítások, beszerzések

Felújítás a 2019/2020-as tanévben az EFOP pályázat keretében történt az iskolában.

Az autóbusz beszerzése volt a legjelentősebb a 2019/20-as tanévben, mely nagy mértékben egyszerűsítette le a tanulók korszerű szállítását.

A GINOP pályázat megtakarításából sikerült még az eszközállományunkat javítani, ami 4 db notebook, 2 db projektor és 4 db fűkasza beszerzését tette lehetővé.

4. Szakmai programok, gyakorlatok**a) Szakmai gyakorlatok:**

- **Évközi gyakorlatok**

A gyakorlati foglalkozások alapvető célja volt ebben az évben is az elméleti órákon megszerzett tudás begyakorlása volt. Az egyes tevékenységek készség szintre történő begyakorlása. A gyakorlati foglalkozások egy részén „imitáltan” végeznek munkát a

**KISS FERENC ERDÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM**

6721 Szeged, József Attila sgt. 26.

OM: 202741

Tel: 62/548-931

Email: igazgato@kissf-szeged.sulinet.huWeb: <http://www.kissf-szeged.sulinet.hu>**2019/2020. tanév éves szakmai munkájára vonatkozó intézményi beszámoló**

gyermekek, ahol a fontosabb fogásokat gyakorolják be. Ezek az alkalmak szükségesek ahhoz is, hogy a sokszori gyakorlás után a biztonságos munkavégzés mozdulatsorai is beidegződéssé váljanak.

A gyakorlatok másik részében a tevékenységet valós üzemi körülmények között végezték a diákok. Ebben az évben (a teljesség igénye nélkül) gyermekeink az alábbi témájú munkáltatói gyakorlatokon vettek részt: élőnyúl befogás, vaddisznóhajtás, városfásítás, erdősítések ápolása (kaszálás, kapálás), erdősítés (csemeteültetés), zöldfelület-kezelés, fakitermelés, tangazdasági csemetetermesztési munkák (szaporítóanyag-gyűjtés, vetőágy készítés, vetés, csemetenevelés, stb).

A március 16-tól kezdődő és a tanítási év végéig tartó időszakban a gyakorlati oktatásban is a tantermen kívüli digitális munkarendben kerültek megszervezésre a foglalkozások. Bár a valós gyakorlati foglalkozásokat a digitális munkarend foglalkozási nem képesek 100%-ban helyettesíteni, mégis sikerült olyan tartalommal megtölteni ezeket a tanórákat, melyek a diákok gyakorlati felkészültségét növelték.

- **Nyári gyakorlatok**

A kötelező összefüggő nyári gyakorlatok szervezésénél szintén a gyerekek szakmai fejlődésének elősegítése volt a fő cél. A „tő melletti” tudás megszerzése mellett a későbbi elhelyezkedést segítő kapcsolatépítésben is van szerepe a nyári gyakorlatoknak.

Az egyes évfolyamokban a gyakorlatokat különböző módon szerveztük. Az alábbi gyakorlat típusok vannak a 2019/2020-as tanévben. Ezek szervezésénél és lebonyolításánál nagy odafigyelést és többletmunkát igényelt az, hogy a járványügyi szabályokat maradéktalanul betartsuk.

- ***kihelyezett egyéni gyakorlatok***

Első sorban a 11. évfolyamosok számára szorgalmaztuk az egyéni nyári gyakorlatok teljesítését. A gazdálkodókkal az együttműködési megállapodások megkötöttek. A gyakorlatok teljesítése folyamatban van.

- ***iskolai szervezésű csoportos kihelyezett gyakorlatok***

A korábbi évekhez hasonlóan ebben a tanévben is a szakmaszeretet és elhivatottság növelése, a szakmai munka fogásainak elsajátítása mellett a csapatépítés, a munkamorál javítása is célja volt a csoportos gyakorlatoknak. Ebben az évben a Gemenc Zrt. két hétre, a Pilisi Parkerdő Zrt. és a Kefag Zrt. egy-egy hétre fogadta 20-30 tanulóinkat. A gyakorlat során az alábbi tevékenységeket végezték diákjaink: fatömegbecslés, vágásjelölés, vételezés, vadászati berendezések készítése, vadgazdálkodási berendezések üzemeltetése,

**KISS FERENC ERDÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM**

6721 Szeged, József Attila sgt. 26.

OM: 202741

Tel: 62/548-931

Email: igazgato@kissf-szeged.sulinet.hu

Web: <http://www.kissf-szeged.sulinet.hu>**2019/2020. tanév éves szakmai munkájára vonatkozó intézményi beszámoló**

útkarbantartás, erdősítések ápolása, közjóléti eszközök karbantartása (kisvasút úrszelvényének karbantartása).

E gyakorlatok közül kiemelt jelentőségű a Bakonyerdő Zrt. Bakonybéli erdészeténél megszervezésre kerülő „Erdésztábor”, ahova jutalomként iskolánk legjobb tanulói mehetnek el. Az erdész tömelletti munkájának megismerése mellett számos érdekes programon vehettek részt a táborozók (lövészet, madárgyűrzés, vadles, stb.).

– **iskolai gyakorlatok**

A tanulók egy része (főként a 10-11-esek) iskolai gyakorlatokon vettek részt az iskola tangazdaságában. Emellett egyéb az évközi gyakorlatokhoz hasonló feladatokat is végeztek a résztvevők.

– **tanulmányutak (projektdolgozatok)**

Sajnálatos módon a tanulmányutak jelentős részét ebben az évben a vírus-helyzetre való tekintettel nem tudtuk megszervezni. Ehelyett minden évfolyamban egy meghatározott (szakmai) témájú projektdolgozatot kell készítenie a tanulóknak. (pl.: fácaátelep tervezése, disznóskert működésének bemutatása, fatömegbecslési eljárások összehasonlítása.)

b) Szakmai szocializációt támogató rendezvények

• **Előadás az erdészhivatásról**

Iskolánk végzős és végzéshez közel álló tanulói vehettek részt Duska József erdőmérnök előadásán, Derekegyházon, melynek célja a diákok szakmai szocializációjának elősegítése. Az előadás keretében minden szakmai, tő melletti munkáról volt szó, de az erdészet aktuális jogi szabályozása is szóba került. A diákok érdeklődését bizonyította az előadás után feltett számos kérdés is.

• **Szakmai nap**

Az Erdők Hete keretében megrendeztük a hagyományos Szakmai Napot, amelyen a 9-10-11. osztályos diákok szakmai és mókás (a szakmához kapcsolódó) feladatokat tartalmazó akadályversenyt teljesítettek, ismerkedtek az erdész-vadász szakma feladataival, kihívásaival. Ez alatt az idő alatt a 12-13. évfolyam tanulói a szakmai orientációt segítő és a továbbtanulásban eligazodást nyújtó előadásokat hallgathattak

**KISS FERENC ERDÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM**

6721 Szeged, József Attila sgt. 26.

OM: 202741

Tel: 62/548-931

Email: igazgato@kissf-szeged.sulinet.huWeb: <http://www.kissf-szeged.sulinet.hu>**2019/2020. tanév éves szakmai munkájára vonatkozó intézményi beszámoló**

az iskolában. A nap sikeres volt, az alsóbb évfolyamokon ez a nap sokat segített a szakma iránti érdeklődés felkeltésében, megerősítésében.

- **Gólyatábor**

Az iskolánkba jelentkező elsősök mostanra már hagyományossá váló programja a Gólyatábor, mely célja az általános iskola – középiskola átmenet megkönnyítése. A gyerekek ízelítőt kaphatnak osztályfőnöküktől és idősebb diáktársaiktól az elvárt magatartásról, az iskolai szabályokról, emellett pedig az iskola épületével, a tangazdasággal és Szeged városával is megismerkedhetnek.

- **Erdészavató**

Hagyományos módon az iskola első éves diákjai szakmai és közösségformáló feladatok végrehajtásával ünnepélyesen bizonyították erdész-vadász szakmai rátermettségüket.

- **Szalagavató Bál**

Minden évben ez az első alkalom az érettségiző diákok számára, hogy új erdészöltönyükben megjelenhessenek. Az egyenruha, a szalag egyaránt az összetartozást, az iskolához és az erdész szakmához való kötődést jelenti számukra.

c) Beiskolázást segítő programok

- **Pályaorientációs nap**

A Szakmai naphoz hasonló, de egyszerűsített feladatokat oldhattak meg a NAK által meghívott általános iskolás diákok. Az elmúlt év sikerei miatt ebben a tanévben két alkalommal került a program megszervezésre, mely során több, mint 70 diákot látunk vendégül a Csemetekertben. A játékoserdész-vadász feladatok nagyon felkeltették a látogatók érdeklődését, mely talán hatással lehetett beiskolázásunkra is.

- **Nyílt napok**

A beiskolázásunk elősegítése érdekében három nyílt napot tartottunk. A nyílt napok megszervezését, mint az iskola- és szakmanépszerűsítés fontos eszközét kiemelten kezeltük. A sok érdeklődő számára előadást tartottunk iskolánk működéséről, bemutattuk számukra iskolánk épületét és egy az erdésztechnikusok munkáját bemutató filmet vetítettünk le számukra.

**KISS FERENC ERDÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM**

6721 Szeged, József Attila sgt. 26.

OM: 202741

Tel: 62/548-931

Email: igazgato@kissf-szeged.sulinet.huWeb: <http://www.kissf-szeged.sulinet.hu>

2019/2020. tanév éves szakmai munkájára vonatkozó intézményi beszámoló

- ***Pályaválasztási rendezvények***

Beiskolázási programunk részeként ebben az évben is képviseltettük magunkat a pályaválasztási kiállításokon egyéb szakmai rendezvényeken, összesen 18 helyszínen. Reményeink szerint ez is hozzájárul sikeres beiskolázásunkhoz, illetve sokak érdeklődését felkeltjük az erdész szakma iránt.

d) Egyéb szakmai programok / akciók

- ***FEHOVA és OMÉK kirándulás***

Iskolánk legjobb tanulói, jutalomként vettek részt az idei tanévben a budapesti kiállításokon. Ez a program erősíti a gyerekek szakmai kötődését és új kapcsolatok kialakítására is lehetőséget ad.

- ***„Ments meg egy kertet!”***

Iskolánk lelkesen részt vesz a Agrárminisztérium által kezdeményezett „Ments meg egy kertet!” nevű programban, melyről a munkánkkal együtt a fenntartónk felé rendszeres beszámolókat készítettünk. Ennek során március, április, május és június hónapban változatos munkát végeztek (a feleslegessé vált cserjék és fák kivágása, a gallyak aprításra történő előkészítése kötegeléssel; a kivágott növények gyökérzetének kiásása; egy nagyobb méretű keleti tuja kivágása, a gallyak aprítása; a kivágott növény gyökérzetének kiásása a földből; kis területű zöldségnövények magvetése, gyomlálása; gyümölcsfák gondozása).

- ***Te szedd! várostisztasági akció***

Bár az akció nem került megszervezésre, ennek ellenére a 2019/2020-as tanévben iskolánk részt vett a Szeged tisztaságáért végzett munkában, az iskola, a tangazdaság, az Ady Kollégium környezetében szervezett keretek között mentesítették a kommunális hulladéktól a város zöld területeit.

- ***Madárbarát iskola program***

A korábban kihelyezett madáritatók, madáretetők és madárodúk üzemeltetése folyamatos volt ebben az évben is.

- ***Kiss Ferenc Vadász-kürtgyűttes fellépései szakmai rendezvényeken***

**KISS FERENC ERDÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM**

6721 Szeged, József Attila sgt. 26.

OM: 202741

Tel: 62/548-931

Email: igazgato@kissf-szeged.sulinet.hu

Web: http://www.kissf-szeged.sulinet.hu

2019/2020. tanév éves szakmai munkájára vonatkozó intézményi beszámoló

Iskolánk Kiss Ferenc Vadászklubja ebben az évben is több alkalommal színvonalas műsorral Szeged városi, megyei és országos rendezvényeken mutatta be a vadászat és a zene iránti elkötelezettségünket.

- **Pénz7**

A témahetek keretében ebben a tanévben iskolánk tanulói a pénzügyi világban merülhettek el ismereteinek gyarapítása céljából.

- **Öregdiák találkozó**

Iskolánk volt diákjait invitáltuk immár második alkalommal a Csemetekertbe egy találkozóra október első szombatján. Ebben az évben is nagy sikert aratott a rendezvény.

- **Talajok Világnapja**

Egy ideiglenes kiállítás berendezésével és egy talajvédelmi problémákra mutató film vetítésével igyekeztük diákjainkat a talajok védelmével kapcsolatban érzékenyebbé tenni.

- **Víz Világnapja**

Diákok munkáiból készült ideiglenes kiállítás hirdette a víz fontosságát iskolánkban a Víz Világnapja alkalmából.

e) Szakmai versenyek

Egész tanévben kiemelt feladatunknak tartjuk szakmai versenyekre felkészülést, a sikeres részvételt. Sajnos a világjárvány miatt több verseny teljes egészében vagy a döntője elmaradt.

Szakmai verseny	Helyszín, időpont	Eredmény
Stihl Országos fakitermelő verseny	Pákozd, 2019.09.07.	40. hely (csapat)
Országos Ifjúsági Vadászvetélkedő	Barcs, 2019.09.25-27.	4. hely (csapat)

	KISS FERENC ERDÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM 6721 Szeged, József Attila sgt. 26. OM: 202741 Tel: 62/548-931 Email: igazgato@kissf-szeged.sulinet.hu Web: http://www.kissf-szeged.sulinet.hu
2019/2020. tanév éves szakmai munkájára vonatkozó intézményi beszámoló	

Dr. Szepesi László Erdészeti Gépész Országos Emlékverseny Országos Emlékverseny	Piliscsaba 2019.10.16-18.	2. hely (csapat)
ÁSZÉV	online elődöntő + érettségi vizsgák	2.,4.,5. hely
Országos Szakmai Tanulmányi Verseny	elődöntő: Gödöllő (döntő elmaradt)	-
Kitaibel Pál Biológiai és Környezetvédelmi Tanulmányi Verseny	Mosonmagyaróvár 2019.10.05.	16. hely

5. Munkatervi feladatok értékelése

A munkatervi feladatok teljesítésére vonatkozó részletes értékelés a munkaközösségek beszámolóiban és egyéb beszámolóokban található. Az intézményre vonatkozóan kiemeljük az alábbiakat:

- 1) A célkitűzéseink között szerepelt a bukások számának a csökkentése. Ebből a szempontból sikeres évet zártunk, hiszen 19 tanulónknak nem sikerült egy vagy több tárgyból az elégséges szintet teljesíteni, ez kevesebb a tavalyinál (21 fő). Sikerként könyvelhetjük el, hogy a kilencedik évfolyamon csak négy főnek nem sikerült a tanév követelményeit teljesíteni és csak ketten kötelezettek évismétlésre. Sajnálatos viszont, hogy a végzős évfolyamokon 5 tanulónk köteles az érettségi és a szakmai képesítő vizsga megkezdéséhez évfolyamot ismételni. Iskolai szinten 12 diák javító vizsgázhat augusztusban.
- 2) A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulóink száma 12 fő, ez a félévi 17 főhöz képest csökkent, de a múlt év végi 10 főhöz képest emelkedést mutat. Sajnos a digitális oktatás (bár sok tanulónál pozitív eredményekkel járt) néhány esetben gátolta a sikeres évvzárást. Egyéni odafigyeléssel, felzárkóztató foglalkozásokkal, a szülőkkkel való kapcsolattartással igyekszünk az eredményeinken javítani.
- 3) Kiemelt feladat az érettségi és a komplex szakmai vizsgára való felkészítés. A végzős osztályaink esetében a feladat megvalósult, mindössze 5 tanulónk nem kapott érettségi bizonyítványt (az érettségi vizsgán csak egy elégtelen született), hárman nem vizsgázhattak a 13. évfolyam végén az év végi bukás miatt, a többiek mind sikeres technikai vizsgát tettek.

**KISS FERENC ERDÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM**

6721 Szeged, József Attila sgt. 26.

OM: 202741

Tel: 62/548-931

Email: igazgato@kissf-szeged.sulinet.huWeb: <http://www.kissf-szeged.sulinet.hu>**2019/2020. tanév éves szakmai munkájára vonatkozó intézményi beszámoló**

- 4) A tehetséggondozás terén szép versenyeredményekkel büszkélkedhetünk, de számos program, verseny elmaradt a veszélyhelyzetre való tekintettel. Különösen sajnáljuk az OSZTV és az ÁSZÉV döntők elmaradását, nagy reményeket fűztünk a tanulóinkhoz. Ez utóbbi rendkívüli eredményeiről még a beszámoló időpontjában nem rendelkezünk ismeretekkel, de az emelt szintű érettségi vizsga eredmények beszámítása miatt izgalommal várjuk a végső sorrendet.
- 5) Az ökoiskolai tevékenységünk nagyon széles körű, sok programon vettünk részt, nagyon gazdag az ökoiskolai beszámoló ahhoz képest is, hogy az utolsó három hónap a digitális oktatás jegyében telt, így a tanulóink ebben az időszakban csak erősen korlátozott módon tudtak részt venni bármilyen eseményen.
- 6) A kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozás is megvalósult. Bár az Útravaló program forráshiány miatt nem működött, az alapítványi ösztöndíj segítségével, a fejlesztő foglalkozások, a szociális segítő iskolai jelenléte mind hozzájárultak céljaink eléréséhez. A digitális oktatás lehetőségei és gyakorlati megvalósulása ezen a fronton is akadályozták a hatékonyságot.
- 7) Az iskolai rendezvényeink egy része sem került megrendezésre, de az első félévben színvonalas programokkal járultunk hozzá az iskolához, az szakmához kötődés kialakításához, erősítéséhez.
- 8) A beiskolázás érdekében végzett munkánk megtérülése a csökkenő gyereklétszám eredményeképpen mérsékelten mondható sikeresnek. Továbbra is keressük az új lehetőségeket az iskolánk népszerűsítéséhez, a tanulói létszám emeléséhez.
- 9) Az oktató-nevelő munka színvonalának emelése érdekében munkatársaink számos továbbképzésen vettek részt, 3 fő sikeres minősítésen esett át, bár az átszervezésnek köszönhetően ennek elismerése meglehetősen korlátozottnak mondható.

6. Mérések eredményei (NETFIT, OKM)**A Kiss Ferenc Erdészeti Szakgimnázium 2019-es Országos
Kompetenciamérési eredményei**

A 2019 májusában lezajlott országos kompetenciamérés iskolánkra vonatkozó eredményeit a kir.hu oldalán elérhetőek az iskola OM azonosítójának ismeretében.

**KISS FERENC ERDÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM**

6721 Szeged, József Attila sgt. 26.

OM: 202741

Tel: 62/548-931

Email: igazgato@kissf-szeged.sulinet.hu

Web: http://www.kissf-szeged.sulinet.hu

2019/2020. tanév éves szakmai munkájára vonatkozó intézményi beszámoló

2019-ben a 10. évfolyam 47 tanulójából 46 tanuló írta meg a kompetenciamérés feladatlapját (senki nem mentesült, egy hiányzó volt). A 46 főből 40 fő szerepel a jelentésben (6 fő sajátos nevelési igényű diák), mindannyian kitöltötték a tanulói kérdőívet is. A képzéstípusnak és a létszámunknak megfelelően a közepes szakgimnáziumokkal való összehasonlítás a releváns.

Sem a matematika, sem a szövegértés eredményünk nem mutat szignifikáns eltérést

- az átlageredményeket tekintve,
- a CSH index tükrében,
- a tanulók korábbi eredményeinek tükrében,
- a telephely eddigi kompetenciaméréseinek viszonylatában.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	szakgimn.	1633 (1605; 1656)	1670 (1669; 1671)	Szakgimn.	1644 (1642; 1645)	Közepes szakgimn.	1603 (1599; 1606)
Szövegértés	10.	szakgimn.	1642 (1604; 1680)	1661 (1660; 1662)	Szakgimn.	1632 (1630; 1634)	Közepes szakgimn.	1603 (1599; 1607)

- A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	szakgimn.	○	○
Szövegértés	10.	szakgimn.	○	○

- A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

**KISS FERENC ERDÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM**

6721 Szeged, József Attila sgt. 26.

OM: 202741

Tel: 62/548-931

Email: igazgato@kissf-szeged.sulinet.hu

Web: http://www.kissf-szeged.sulinet.hu

2019/2020. tanév éves szakmai munkájára vonatkozó intézményi beszámoló

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyére illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	szakgimn.	☹	☹
Szövegértés	10.	szakgimn.	☹	☹

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2019	2018	2017	2016	2015
Matematika	10.	szakgimn.	1633 (1605;1656)	1670 (1627;1712)	1691 (1647;1733)	1721 (1669;1769)	1611 (1574;1641)
Szövegértés	10.	szakgimn.	1642 (1604;1680)	1590 (1549;1622)	1634 (1602;1670)	1675 (1636;1709)	1560 (1523;1602)

- ☺ A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2019. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Relevánsan rosszabb eredményünk egyedül matematikából volt az országos átlaghoz viszonyítva, de az országos eredménybe természetesen beletartoznak a gimnáziumok is, így a számunkra pontosabb mutató a szakgimnáziumok, illetve a közepes szakgimnáziumok viszonyítási csoportja. Matematikából 2016-ban és 2017-ben kiemelkedő teljesítményt értünk el, ezekhez az évekhez képest az 2019-es eredmény szignifikánsan gyengébb.

Tanulóink közül senki nem teljesített a minimumszint alatt.

Alapszint (4. képességszint) alatt:

matematikából: 27,5% (orsz.: 30,4%; szg.: 32,6%),

szövegértésből: 7,5% (orsz.: 20,0%, szg.: 18,9%).

Matematika

Matematikából az átlageredményünk 1633 pont, ami (nem relevánsan, de) alacsonyabb a tavalyi évi eredményünknél. Szignifikánsan alacsonyabb az országos átlagnál (1670), de a közepes szakgimnáziumok viszonyítási csoportjához képest nem relevánsan, de jobb eredményt értünk el. A közepes szakgimnáziumok közül csak 17 büszkélkedhet relevánsan jobb eredménnyel, míg 66 nálunk gyengébben teljesített. Ez azt mutatja, hogy az erős középmezőnyben helyezkedünk el.



KISS FERENC ERDÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM

6721 Szeged, József Attila sgt. 26.

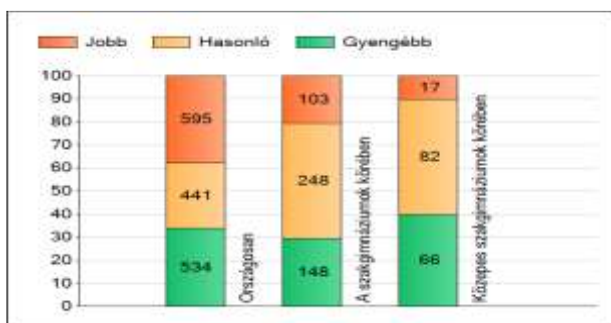
OM: 202741

Tel: 62/548-931

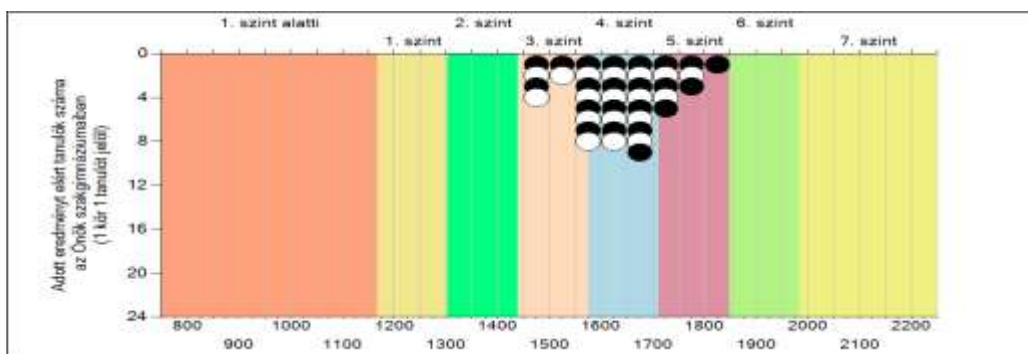
Email: igazgato@kissf-szeged.sulinet.hu

Web: <http://www.kissf-szeged.sulinet.hu>

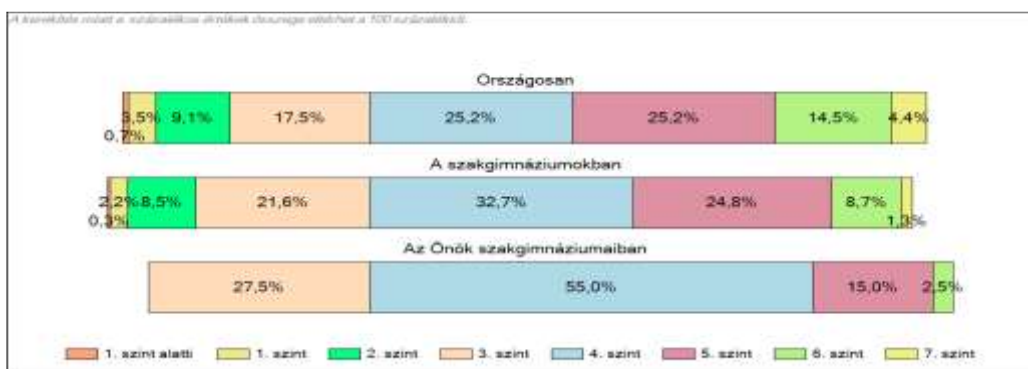
2019/2020. tanév éves szakmai munkájára vonatkozó intézményi beszámoló



Az alapszintet (4. képességszint), amely minimálisan szükséges a boldoguláshoz, a tanulók majd 28%-a nem érte el (27,5%). Ez ugyan kevesebb, mint a szakgimnáziumokra jellemző 32,6%, de kicsit több, mint tavaly, és jelzi, hogy fontos feladataink vannak, például a sikeres érettségire való felkészítésben. A tanulók jelentős része a 4-5. képességszintnek megfelelően teljesített, sajnos nincs kiemelkedő teljesítményt nyújtó tanulónk.



A viszonyítási csoportokkal összehasonlítva is láthatjuk, hogy szélsőségektől mentes, de nem igazán erős a teljesítmény matematikából.



Ha a két osztály eredményeit külön vizsgáljuk, láthatjuk, hogy nincs feltűnő különbség az eredmények között.



KISS FERENC ERDÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM

6721 Szeged, József Attila sgt. 26.

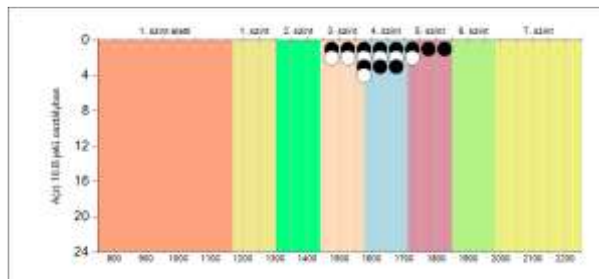
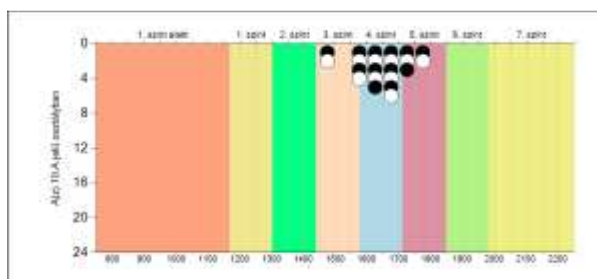
OM: 202741

Tel: 62/548-931

Email: igazgato@kissf-szeged.sulinet.hu

Web: <http://www.kissf-szeged.sulinet.hu>

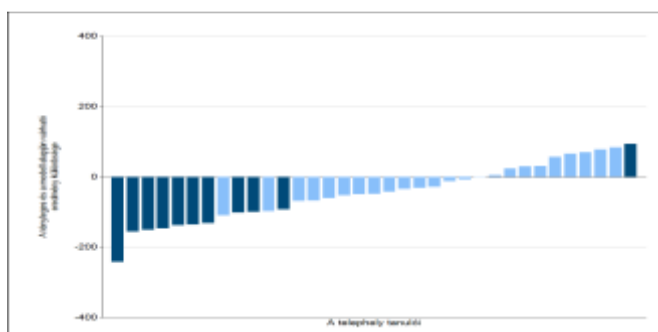
2019/2020. tanév éves szakmai munkájára vonatkozó intézményi beszámoló



A tanulók egyéni fejlődése a komplex fejlődési modell alapján:

A tanulók korábbi eredményeihez képest elvárt eredmény és a tényleges eredmény közt nincs szignifikáns eltérés, de az egyes tanulókra vonatkozóan látszik, hogy többen jelentősen alulteljesítettek az elvárthoz képest.

Az ábrán minden egyes oszlop a telephely egy-egy tanulóját jelképezi. Az oszlop magassága a tanuló tényleges eredményének és a modell alapján becsült eredményének a különbsége. (A becsült érték azt jelképezi, hogy a hasonló családi háttérű, ugyanolyan nemű tanulók, akiknek két évvel korábbi eredménye hasonló volt, emellett 2019-ben hasonló osztályba és telephelyre jártak, átlagosan milyen eredményt értek el a 2019. évi felmérésben.) Az oszlop magassága jelképezi tehát a tanuló eredményének azt a részét, amely független a modellben szereplő, az iskola által nem befolyásolható tényezőktől, így lényegében jó közelítéssel az adott időszak iskolai munkája fejlesztő hatásának tulajdonítható. A sötétebb színű oszlopok azt jelzik, hogy a becsült és a tényleges eredmény közötti különbség a statisztikai hibákat is figyelembe véve szignifikáns, a világos színű oszlopok esetében a várt és valós eredmény között statisztikailag nincs szignifikáns különbség. Ebből az ábrából látszik leginkább, hogy a pedagógiai fejlesztő munkákon van még mit dolgozni.



Az előző évekhez hasonlítva meg kell említeni a 2016 és 2017-es eredményeket, amelyekhez képest a 2019-es szignifikánsan alacsonyabb, de a 2018-as értékhez képest nincs jelentős eltérés.



KISS FERENC ERDÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM

6721 Szeged, József Attila sgt. 26.

OM: 202741

Tel: 62/548-931

Email: igazgato@kissf-szeged.sulinet.hu

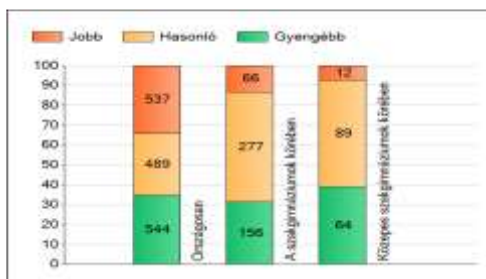
Web: <http://www.kissf-szeged.sulinet.hu>

2019/2020. tanév éves szakmai munkájára vonatkozó intézményi beszámoló

Az egyes tanulók eredményeit vizsgálva pozitív, hogy nincs egy tanuló sem, aki a 3. képességszint alatt teljesített volna, de sajnos, az előző évektől eltérően 6-7. képességszinten teljesítő diák sincs. Ennek is köszönhető, hogy a 2016-17-es eredményeket nem sikerült elérni.

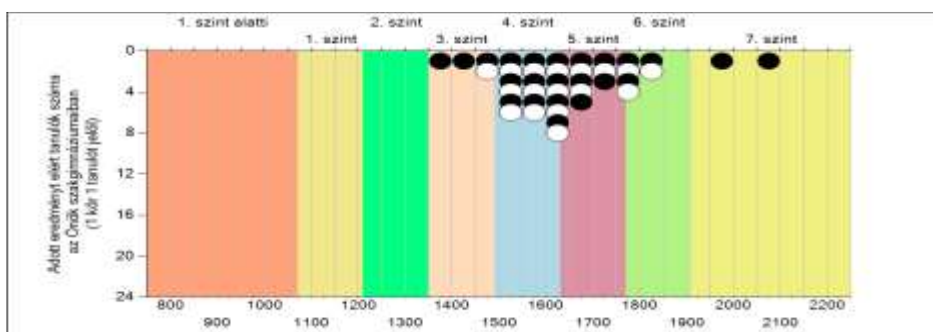
Szövegértés

A szövegértési mérés eredményeink (1642) kicsit jobbak, nem relevánsan, de meghaladják mind a szakgimnáziumi (1632), mind a közepes szakgimnáziumi (1603) átlagot. Ez utóbbi viszonyítási csoportban csak 12 telephely teljesített szignifikánsan jobban.



Az alapszintet a tanulók 7,5%-a nem éri el, de nincs olyan diák, aki a minimum szintet ne teljesítette volna. Legtöbben az alapszinten állnak, csak 2 diák emelkedik ki (7. szint).

Mind átlagos, mind az egyéni fejlődés alatta marad az elvárhatónak (bár nem releváns a különbség), azt mutatja, hogy a legtöbb tanulónk nem fejlődött eleget.



	KISS FERENC ERDÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM 6721 Szeged, József Attila sgt. 26. OM: 202741 Tel: 62/548-931 Email: igazgato@kissf-szeged.sulinet.hu Web: http://www.kissf-szeged.sulinet.hu
2019/2020. tanév éves szakmai munkájára vonatkozó intézményi beszámoló	

Következtetés, feladatok

Mindannyian tudjuk, hogy a sikeres érettségi, a továbbtanulás, a munkaerőpiacon történő elhelyezkedés feltétele a matematikai és a szövegértési kompetencia megfelelő szintje. Ezek (különösen a szövegértés) nem tantárgyhoz kötődő képességek, minden területen megjelennek, minden területen fejleszteni lehet és kell őket. Tudjuk és tapasztaljuk, hogy a diákjaink jelentős része magától nem olvas eleget; az órai munka, a házi feladatok, az önálló munka során szükséges, hogy írott anyagból több feladatot kelljen megoldaniuk, hogy legalább így szükséges legyen ezzel foglalkozniuk. Történelemből a forrásokból való lényegkiemelés, minden tantárgynál a vázlatkészítés, a szövegkiegészítő feladatok, a szövegből megállapítható feleltválasztós, igaz-hamis feladatok, a logikai kapcsolatok felismerése mind fejlesztik a szövegértést, mind felkészítenek (ha csak a rövid távú célt is nézzük) a sikeres érettségi vizsgára. A matematika kompetencia is fejleszthető más tantárgyak esetén is, hiszen egy diagramm-leolvasás, átlag- vagy százalékszámítás a mindennapok velejárója, az érettségi vizsgán bármely tantárgy feladatai közt megjelenhet.

Elvárás az oktatás során, hogy minden kolléga, minden tantárgyból tartsa ezt szem előtt, hiszen mindannyiunk jól felfogott érdeke, hogy tanulóink egyre jobb teljesítményt nyújtsanak ezeken a területeken is.

NETFIT beszámoló 2019-2020-as tanév

A NETFIT 2014/15-ös tanévben került bevezetésre.

Diákonként jelenleg 11 felmérést kell elvégezni, majd ezeket az adatokat feltölteni a központi rendszerbe.

A Magyar Diáksport Szövetség (MDSZ) tájékoztatta a testnevelést oktató pedagógusokat, hogy a digitális oktatásra történt átállás miatt kezdeményezte az Emberi Erőforrások Minisztériuma Köznevelésért Felelős Államtitkárságánál a NETFIT mérések 2019/2020. tanévben való lebonyolításának törlését.

A járványügyi helyzetre és a 2020. március 16. napjától bevezetett tantermen kívüli digitális munkarendre tekintettel – a tanévben a fizikai állapotszűrések nem folytatódtak. A pedagógusoknak a 2020. március 13. napjáig elvégzett mérések eredményeit a NETFIT informatikai rendszerében rögzíteniük kellett a mérési időszak végéig.

**KISS FERENC ERDÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM**

6721 Szeged, József Attila sgt. 26.

OM: 202741

Tel: 62/548-931

Email: igazgato@kissf-szeged.sulinet.huWeb: <http://www.kissf-szeged.sulinet.hu>

2019/2020. tanév éves szakmai munkájára vonatkozó intézményi beszámoló

7. Munkaközösségek tevékenysége**a) Munkaközösségek tevékenysége****Természettudományi munkaközösség 2019-20-as tanévi beszámolója**

A munkaközösség tagjai:

1. Bíró Margit
2. Fodorné Volford Bettina
3. Kádár Róbert
4. Király Kitty
5. Piliszky András
6. Rozsinszky László

Az idei év minden szempontból rendhagyó volt, ezért az éves beszámoló is az lesz. Mivel a személyes találkozás nagyon korlátozott volt, ezért a második félév digitális távoktatásának tapasztalatait szeretném megosztani.

Az idei tanév legnagyobb sikere, hogy be tudtuk fejezni statisztikailag az előzőhöz hasonló eredményekkel, különös tekintettel az érettségi vizsgákra.

Matematika

- A személyes magyarázat nagyon hiányzik a tanulóknak. Az egyéni online foglalkozásokon többnyire sikerült megvilágosítani a hiányzó részleteket, már akik igényeltek ilyet.
- A digitális oktatás számonkérésre nem alkalmas. Láttunk példát megtámaszkodásra és olyat is, hogy valakit hat lóval se sikerült rábírní a munkára így távolból. A szülők szerepe óriási.
- Vannak jó dolgok, amiket továbbra is alkalmazhatunk: a Google Classroom a házi feladatok közzétételére és beadására, Redmenta tesztek gyakorlásra és akár iskolai számonkérésre is, ha ennek a technikai háttere egy egész csoport számára biztosítható.
- A neten található oktatási anyagoknak egy részét csak a veszélyhelyzetre való tekintettel tették ingyenessé, ősztől újra fizetőssé válhatnak. Az elérhető anyagokat ajánlhatjuk továbbra is otthoni felkészülésre.
- Alapvetően állandó visszajelzés nélkül nagyon nehézkes a matematikát oktatni/tanulni, ezen a hanyag hozzáállás sem segített a digitális tanrend alatt. Ennek köszönhetően az utolsó előtti anyagrész a vártnál sokkal jobban elhúzódott. Az utolsó tananyagot erősen ismételni/pótolni kell majd a következő szemeszterben.
- A végzősök csoportokra jellemzővé vált már év elején a látványos szétválás hozzáállás szempontjából. A legtöbb tanuló szinte érdektelenné, alulmotiválttá vált az érettségi szempontjából, kevesen pedig jobban belehúztak a tanulásba. Jelen esetben is a digitális tanrend sajnos tovább segítette a lustaságra hajlamos diákok semmittevését.

**KISS FERENC ERDÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM**

6721 Szeged, József Attila sgt. 26.

OM: 202741

Tel: 62/548-931

Email: igazgato@kissf-szeged.sulinet.huWeb: <http://www.kissf-szeged.sulinet.hu>**2019/2020. tanév éves szakmai munkájára vonatkozó intézményi beszámoló**

Ennek köszönhetően lett jobb képességű tanulóknak rosszabb osztályzatuk. A másik végtel, mikor a rosszabb tanulók mindenféle segítségekkel oldották meg a feladataikat (legtöbbször rendkívül látványosan), semmit nem tanulva. Ennek következtében a vártnál rosszabb év végi és érettségi eredmények születtek. Hárman nem érettségizhettek matematikából, illetve hatan csak szóbeli segítségével kaptak érettségi bizonyítványt. Szerencsére még a digitális tanrend előtt befejeztük az „új” anyagokat, így otthonra ismétlés illetve érettségi készülés volt a dolgunk. Számítalan szorgalmi feladatsort kaptak (a kötelezőkön túl), amik megoldásával sajnos csak kevesen éltek. Összességében sikeresen zárult az érettségi (aki eljutott), de lehetettek volna szebb eredmények is.

Informatika

- Nehezebb volt, mint a matematika. A tanulók nem igazán foglalkoztak vele. Inkább érdekességeket ajánlottunk olvasásra, megnézésre, az új anyagot a következő tanévbe fogjuk besűríteni. A kiadott gyakorlati feladatokat kb. a tanulók fele csinálta. Nem elvárható, hogy mindenki rendelkezzen a szükséges szoftver háttérrel, nem nagyon lehet egységesen beadandó házi feladat hiánya miatt büntetni sem.

Biológia, kémia

- A korábbi tanévekhez képest a 2019/2020-as tanévben mind a biológia, mind a kémia heti óraszám lecsökkent. A biológia óraszámával a középszintű érettségire való felkészülés megoldható, bár minimálisra csökkent a biológia tantárgyból érettségizők száma. A szakmai tantárgyak is gyakran a biológia részterületeit tárgyalják, így véleményem szerint a korábbi évekhez képest a továbbtanulás során nem indulnak hátránnyal a diákjaink.
- A kémia óraszám csökkenése viszont drasztikus, Csak a komplex természettudományos tantárgy keretein belül 1 évfolyamban heti 1 órással folyik mindez. Vagyis negyedére csökkent a rendelkezésre álló idő, de a továbbtanulók miatt az általános és szerves kémia tananyag átbeszélése elengedhetetlen, számos tantárgy alapját képezi. Ez ebben a tanévben számomra nagy gondot okozott, erre szeretnék valamilyen megoldást keresni.
- Az idei tanévben a Bugát Pál természetismereti vetélkedőn vettünk részt két 11-es csapattal, közepes eredményt értek el a tanulók. Jelentkeztünk még a Tömörkény István Gimnázium által meghirdetett egészségvédelemmel kapcsolatos versenyre, melyre készül a beadandó mű szintén a 11.A tanulóitól. Az elsősegélynyújtó verseny, melyre jelentkeztünk, elmaradt a veszélyhelyzet miatt.
- A digitális oktatás sok előkészületet, kutatást és befektetett időt igényelt, a saját gyerekek mellett nehéz volt megoldani. Online órát nem tartottunk, azonban minden órához biztosítottunk videót, vagy kémiából a vázlatához magyarázó hanganyagot. Biológiából nagyon jó, használható videók állnak rendelkezésre, elsősorban a Biológia

**KISS FERENC ERDÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM**

6721 Szeged, József Attila sgt. 26.

OM: 202741

Tel: 62/548-931

Email: igazgato@kissf-szeged.sulinet.huWeb: <http://www.kissf-szeged.sulinet.hu>**2019/2020. tanév éves szakmai munkájára vonatkozó intézményi beszámoló**

érettségi sorozatban, ezeket tervezzük majd a jövőben is használni. Emellett a tananyag feldolgozásához a mozaweb leckéit használtuk. Eleinte önálló vázlatírást vártunk el, de nehéz volt mindenkitől összegyűjteni ezeket a feladatokat, és az alsóbb évfolyam tanulóinak nem is sikerült átlátható, lényegretörő vázlatot írniuk. Ezért később tanári vázlatok készültek a leckékhez, a feladat a füzetbe történő bemásolás volt. Tehát minden órán kaptak egy kb. 25 perces filmet, egy füzetvázlatot, meg egy leckét a mozaweben, az anyagok a Classroomba került fel. Figyeltünk arra, hogy a feldolgozás ne vegyen el tőlük több időt, mint a 45 perces tanítási óra. A számonkérés legtöbbször a Redmenta felületén történt, mindig a tanítási óra ideje alatt volt elérhető a teszt, de a tanulók kb. 10-20%-a első körben soha nem töltötte ki, legtöbbször elalvásra hivatkozva. Nehéz volt igazságosan mindenkitől számonkérni a tananyagot. Az osztályfőnökök segítettek, ha valamelyik diákot nem volt elérhető, valamint egyes diákoknak személyesen is többször kellett üzeni messengeren. Sok problémát okozott egyes esetekben a házi feladatok visszakérése, számonkérések lebonyolítása.

- Pozitívumok:

- nagyon sok videót találtunk, amivel később színesíteni lehet a tantermi órákat,
- nem vett el energiát a fegyelmezés, és sok diák számára is nyugodt légkörben történhetett a tananyag-feldolgozás,
- a legtöbb esetben javítottak a diákok az eredményükön.

- Negatívumok:

- nehéz volt igazságosan ellenőrizni és osztályozni,
- sok időt és energiát igényelt egyes tanulók ösztönzése,
- nagy különbséget szült ez a helyzet a diákok között, aki motivált volt és ráért a tananyaggal foglalkozni, az elmélyedt a tudományban, viszont szerintem elég sok tanuló van, aki mások segítségét kérve oldották meg a feladatokat.

Fizika, műszaki alapismeretek

- A kilencedik évfolyamon két viszonylag alacsony létszámú osztályban folyik a komplex természettudomány tantárgy keretein belül a fizika oktatása heti két órában. A gyerekek a vártnál jobb magatartásúak voltak év közben, jól lehetett velük haladni, sok kísérlet és bónusz gyakorlás jellemezte az előrehaladást. A digitális oktatás alatt néhány diák rendkívül passzívan (vagy sehogyan sem) vett részt a tanulás/tanítási folyamatban. Ennek a „nem akarásnak” az eredménye 3 diák év végi sikertelen eredménye. Az otthoni tanulás kisebb sebességének köszönhetően egy tananyagrésszel kevesebb fért bele az időnkbe (munka, energia, teljesítmény, határfok), ezt a következő év elején pótoljuk.
- A tizedik évfolyamon a műszaki alapismeret tantárgy keretén belül a 9-es fizikát folytattuk mindkét osztállyal heti két órában. Osztályonként 3-4 diák kivételével látványos passzivitás (olykor flegmaság) volt jellemző a tanulócsoportokban.

**KISS FERENC ERDÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM**

6721 Szeged, József Attila sgt. 26.

OM: 202741

Tel: 62/548-931

Email: igazgato@kissf-szeged.sulinet.huWeb: <http://www.kissf-szeged.sulinet.hu>**2019/2020. tanév éves szakmai munkájára vonatkozó intézményi beszámoló**

Nehézkes volt a munka, még a látványosabb, olvasmányosabb, érdekesebb részeknél sem aktivizálódtak önállóan. Ennek köszönhetően az osztályátlagok is a vártnál alacsonyabbak lettek, egy-egy tanulónak elégtelen lett az év végi eredménye. A tananyag kötelező részét sikerült befejezni.

Digitális oktatás

- Természetesen mindenkinek hirtelen jött, nem voltunk felkészülve. Az átállás szerintem nagyon lassan indult be, az online platform az iskola részéről 2-3 hét után jött létre, saját címen kezdtük el az online tartalmak elkészítését, megosztását. A diákok többsége nem tudott egy időben a gép előtt lenni fixen, ezért a videó/feladatsorok/ppt módszereket alkalmaztunk.
- A legnagyobb pozitívum a Google Classroom használata, amit szeretnénk megtartani a továbbiakban is. A házi feladatok megadása, szorgalmi feladatok kiosztása, esetleg a házi feladatok magyarázatának videója 1-1 kattintással azonnal megosztható a gyerekek telefonjára. Ezzel tanul, miközben használhatja az okostelefonját.
- A legnagyobb negatívum a digitális tanrendből, illetve ezen kívül is, a munkaidő illetve a magánszféra elmosódása. Mindenkinek több munkaórát jelentett, szülőknek, gyerekeknek, TANÁROKNAK egyaránt. Néha hiába próbáltuk fenntartani a munkaidőt, tanórát. Sajnos többször volt, hogy ezen felül kerestek meg minket diákok, szülők, amikre persze lelkiismeretesen próbáltunk reagálni. De voltak kellemetlen szituációk (péntek este, hétvégén ebédidőben vagy hétköznapi éjjel kapott levelek/üzenetek, sokszor tiszteletlen/vállalhatatlan stílusban, egyértelmű/lényegtelen információk miatt).

Összegzés:

Mindannyian megtapasztaltuk, ugyanazokat a pozitívumokat és negatívumokat. Ha újra hasonló helyzetbe kerülnénk, akkor sokkal jobban tudnánk kezelni a problémákat, de az biztos, hogy hosszú távon a személyes találkozások, a hagyományos órák az igazi tudás átadásában nem helyettesíthetők a digitális távoktatással, de nagyon jó kiegészítője lehet annak.

Az érettségi vizsgák rendben lezajlottak, hat tanuló nem érte el írásbelin az elégséges szintet. Ők a szóbeli vizsgára szépen felkészültek, így végül mindenki érettségi bizonyítványt vehetett a kezébe.

A bukások száma matematikából 12 fő, komplex természettudományból 3 fő és műszaki alapismeretekből 2 fő. Ez normál körülmények között nem sok, viszont az idei év körülményeihez viszonyítva igen magasnak mondható.

A tanulmányi versenyek többsége elmaradt, így azokról nem tudunk most beszámolni.

**KISS FERENC ERDÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM**

6721 Szeged, József Attila sgt. 26.

OM: 202741

Tel: 62/548-931

Email: igazgato@kissf-szeged.sulinet.huWeb: <http://www.kissf-szeged.sulinet.hu>

2019/2020. tanév éves szakmai munkájára vonatkozó intézményi beszámoló

Rozsinszky László mk. vezető

A Kiss Ferenc Erdészeti Szakgimnázium társadalomtudományi munkaközösségi beszámolója a 2019/2020-as tanévben végzett munkáról

Munkaközösségünk a tanév elején elvégezte a szokásos adminisztrációs teendőket: elkészítettük a tantárgyfelosztást, a tanmeneteket, a szaktantermek beosztását, a munkatervünket. A munkaközösségünk tagjai ebben a tanévben Fazekas Emese, Kovács-Hegedűs Mária, Kozma Nikolett (szeptemberben érkezett), Martincsek Zoltán, Máhig József, Máhigné Stefanovits Márta, Ötvös Nikolett (szeptemberben érkezett), Sajtósné Nagy Katalin, Szabó Ágnes, Takácsné Kapitány Ildikó voltak, továbbá GYES-ről tért vissza Felföldi Ágnes könyvtáros kollégánk.

A tanév kiemelt feladatai közé tartozott az év végi elégtelenek számának további csökkentése a tanítás hatékonyságának növelésével, hangsúlyos tanulásmódszertani fókusszal, az érettségi vizsgára való sikeres felkészítés, a kilencedik osztályosok alapos felzárkóztatásának feladatai, illetve a szövegértési-szövegalkotási és az idegen nyelvi kompetencia fejlesztésének a kérdése. Mindezek teljesítésén azonban a koronavírus járványnak köszönhetően speciális körülmények között kellett dolgoznunk, ami mind minket, mind diákjainkat nagy próba elé állította.

Könnyelműség lenne azt mondani, hogy a diákokkal együtt mindannyian felkészülten álltunk a tanulási folyamat fenntartásához a megváltozott munkakörülmények közepette. Bár nem volt kérdés a pedagógusok számára, hogy a tanítást nem függesztik fel, technikai és digitális háttérünk, és a digitális rendszerek ismerete sok kérdést vetett fel. Próbáltuk azonnal feltérképezni a tanulók és tanárok technikai és digitális háttérét, és ennek megfelelően hadrendbe állítani az iskola tanulásra és tanításra alkalmas gépparkját. Azonban sok esetben tapasztaltuk, hogy ez a rendszer folyamatosan megoldandó problémákat tartogat majd számunkra.

Bátran kijelenthetjük, hogy a „home office” elnevezés indukálta „otthoni szabadság, szabad időbeosztás” képzelet merőben ellentmond a valóságnak és a sztereotípiáknak, hiszen ez a rendszer mindannyiunktól sokszoros többletmunkát és energia-befektetést követelt meg, így az első hetekben nem volt ritka a reggel 6-tól hajnalig tartó online munka. Kihívást jelentett a tanulók mielőbb digitális rendszerekbe, csoportokba való (igen sokszor egyéni) beirányítása; a tananyag fonalának fenntartása a minél gyorsabb átállással egy soha nem látott és használt keretben.

**KISS FERENC ERDÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM**

6721 Szeged, József Attila sgt. 26.

OM: 202741

Tel: 62/548-931

Email: igazgato@kissf-szeged.sulinet.huWeb: <http://www.kissf-szeged.sulinet.hu>**2019/2020. tanév éves szakmai munkájára vonatkozó intézményi beszámoló**

Tapasztalnunk kellett, hogy a diákok hiába rendelkeznek okostelefonnal, tablettel vagy számítógépekkel, ha a gépeken képtelenek beállítani a szinkronizálást, a rendszerüzeneteket, frissítéseket, és emiatt akár a legjobb tanulóink is lemaradnak a tanulásban, nem jutnak hozzá időben a tananyagokhoz. Úgy véljük, a digitális rendszer otthoni működtetéséhez a fentiek kezeléséhez szükséges digitális kompetenciák jelenleg nem feltétlen tartoznak / illeszkednek például az iskolai informatika oktatás tartalmaihoz, így az ilyen jellegű problémák tömeges megjelenése és többszöri próbálkozás ellenére orvosolhatatlansága negatív élményt hagyott tanulóinkban. Sajnálatos módon azt érezték, hogy hiába minden igyekezetük, a számukra (és sokszor számunkra is) megoldhatatlan technikai probléma miatt többször magukra maradtak (hiába próbálkoztunk elérni őket), s emiatt hátrányt szenvedtek, kudarc érte őket. Volt több olyan diákunk is, akik mindössze egyetlen okostelefonnal próbálták megoldani, ha úgy tetszik, túlélni a tanév hátralévő részét, annak összes beadandójával. Ez mindenképpen elgondolkodtató a későbbiekre nézve.

Tapasztaltuk azonban azt is, hogy ez a rendszer segítségére volt SNI-s, BTMN-es, vagy bármilyen tanulási nehézséggel küzdő tanulóink számára. Sok esetben sokat számított, hogy a tanárral való személyes találkozás kiiktatódásával nagy mértékben csökkent náluk a stressz-faktor, és könnyebben teljesítettek; illetve a számukra előnyös differenciáló munkaformák jobban érvényesültek ezen körülmények között. Így szerencsés módon van olyan tanuló, aki a félévi bukásait ledolgozta, és összesen tizenegy tárgyból javított a félévhez képest.

Munkánk végzését számos esetben eredményesen segítették a szülők, akik több kolléga munkáját méltatták, folyamatos párbeszédet folytattak velünk, és tapasztalataik megismerésével tanulóinkhoz tudtuk alakítani az egyes munkaformákat; ugyanakkor megfogalmazták a tantervi követelmények terheit is. Köszönjük a szülők támogató munkáját!

A munkaközösségi keretből kilépve ki kell emelnünk, hogy tanári közösségünk a tanulókat az utolsó utáni pillanatig támogató munkát végzett. Köszönjük minden kolléga partnerségét!

Az éves munkaterv alakulása:

1. A célkitűzéseink közül az első és egyik legfontosabb a 12. évfolyamos tanulók **érettségire való felkészítése** sikeresnek mondható. Három tanuló, nem jutott el az érettségi vizsgáig, döntően szociális okok miatt.

Munkaközösségünk tagjai a digitális rendszer indulásakor összegyűjtötte azokat a platformokat, amelyek az egyes tantárgyak oktatásának feltételeihez legjobban illeszkednek, és a legeredményesebben használhatóak, azonban így is nehéz dolgunk volt. Idegen nyelv oktatáshoz például nem találtunk olyan rendszert, mely egymagában kellő feladattípus repertoárral rendelkezett volna az eredményes

**KISS FERENC ERDÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM**

6721 Szeged, József Attila sgt. 26.

OM: 202741

Tel: 62/548-931

Email: igazgato@kissf-szeged.sulinet.huWeb: <http://www.kissf-szeged.sulinet.hu>**2019/2020. tanév éves szakmai munkájára vonatkozó intézményi beszámoló**

ismeretanyag-átadáshoz, vagy a feladatlapok összeállításához. Így nemcsak a tananyag digitalizálása, hanem annak internetes platformhoz igazítása igényelt sok időt és energiát, ami az érettségizők eredményes hajrája miatt kulcsfontosságú volt, és nagy felelősséggel járt.

A tanórai munkán kívül ismételésekkel, normál iskolai helyzetben papíron és egyéb formában (digitális formában közösségi felületeken) elkészített anyagokkal nyújtottunk segítséget. Az érettségihez szükséges anyag leegyszerűsítése, fogyaszthatóvá tétele megkönnyítette a tanulást és nagyobb önbizalmat adott a gyengébb tanulóknak is. Magyar nyelv és irodalomból, valamint angol nyelvből koncentrált érettségi felkészítő anyagokkal tartalmas felkészülésen vettek részt a tanulók. A hatékonyság növelése érdekében gyakran tartott munkaközösségünk online órákat, mivel úgy ítéltük meg, hogy a személyes magyarázat nem maradhat el a tanulási folyamatból.

A digitális időszak előtt megíratott, az évek alatt már bevált próbaérettségi, illetve a digitális rendszerben szimulált szóbeli feleletek lehetőséget biztosítottak a diákoknak, hogy időben lássák, hogy milyen szinten állnak a felkészüléssel, célzottan tudjanak figyelni a hiányosságaik pótlására. A vizsgastratégiák fejlesztése, vizsgázási módszerek elsajátítása, a tananyag elsajátíttatása mellett kiemelt részét képezte a felkészítésnek. Videochat segítségével is készítették az idegen nyelv szakos kollégák végzős tanulóinkat az eredményes szóbeli vizsgákra, ahol örömeinkre született teljes pontszámú vizsga is (Kerekes Márk 12.B).

Idegen nyelv területén további siker Schindler Péter (12.A) német középfokú nyelvvizsgálója, ugyanakkor tanulónk sajnálatos módon méltatlan helyzetbe került emelt szintű német érettségijén, melynek pontozása nem tükrözte a tanuló B2 szintű nyelvtudását, s ezért sikertelen német vizsgája miatt nem kaphatott érettségi bizonyítványt.

A tizenkettedikesek többségében komolyan vették a feladataikat, így az érettségiző osztályok tagjai a tőlük várható teljesítménnyel sikeres érettségi vizsgát tettek.

2. A **9. évfolyamos** tanulók beilleszkedésének és felzárkózásának elősegítését is folyamatosan kiemelt feladatunknak tekintjük. A felmérők íratása, korrepetálás, az egyéni segítségnyújtás igény szerint, ismételés, rendszerezés, lassabb haladás, kapcsolattartás a szülőkkel minden esetben megvalósult, és jelentős **tanulásmódszertani segítséget** is kaptak tanulóink. Az azonban megállapítható, hogy az első évet azon tanulóink nem tudták abszolválni, akik a digitális oktatási rendszerben szerény képességeik és adott esetben szerény szociális háttérrel minden

**KISS FERENC ERDÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM**

6721 Szeged, József Attila sgt. 26.

OM: 202741

Tel: 62/548-931

Email: igazgato@kissf-szeged.sulinet.huWeb: <http://www.kissf-szeged.sulinet.hu>**2019/2020. tanév éves szakmai munkájára vonatkozó intézményi beszámoló**

segítő szándékunk ellenére egyedül maradtak a tanulási folyamat kihívásaival. Ezen tanulók munkájához az iskolában meg tudtuk adni a napi irányítást, kontrollt, és azonnali segítséget, otthon azonban nem tudták őket segíteni, a digitális rendszer pedig lehetőséget adott számukra akár a kikapuk megtalálásához is. Mindezek ellenére úgy véljük, a legtöbb esetben tanulóink partnerek voltak, és erőn felül, sikeresen teljesítettek, büszkék lehetünk rájuk.

A **szövegértési és szövegalkotási készségfejlesztés** a digitális rendszerben is kiélesedett, ahol a tanulóknak bizony nagy odafigyeléssel kellett értelmezniük a kapott utasításokat, anyagokat, azok sikeres teljesítése érdekében. Segítségül folyamatosan konzultálhattak velünk, ha értelmezési nehézségek adódtak.

A 12. évfolyamon túl a 9. évfolyam is például konkrét szövegértési feladatokat kapott, illetve az egyik osztály igen jó eredménnyel megoldotta az idei érettségi szövegértését, ugyanakkor emellett fontosnak tartottuk és tartjuk, hogy jegyzeteléssel, vázlatkészítéssel is fejlesszük ezt a kulcsfontosságú készséget – mely szintén megvalósult.

3. Normál iskolai keretek között az **idegen nyelvi** kompetencia fejlesztéséhez a csoportbontás mellett gyakran vettük igénybe a modern technika nyújtotta előnyöket (IKT eszközök), például a közösségi oldalak a mindennapi használat mellett alkalmasak voltak az érdekes és motiváló feladatok megosztására éppúgy, mint a gyakorlás elősegítésére. A zenék, játékok, filmek, ügyességi online oktató játékok, társasjátékok felhasználása egyre többször került elő. Emellett számos alkalommal kaptak a tanulók olyan tanórai feladatokat, melyek megoldásához okostelefonjaikra is szükség volt. Az itt szerzett tapasztalataikat a második félévben kamatoztatniuk is kellett – összességében vették az akadályokat.
4. A **lemorzsolódás** elleni tevékenység az oktatási forma megváltozásával nehezebben volt befolyásolható. Kiemeltebben figyeltünk az esetlegesen lemaradókra, az okokat azonban többször nehéz volt felderíteni. Kieleződött azon tanulók helyzete, akik szociális háttérük miatt alig vagy szinte semmilyen segítségre nem számíthattak otthoni családi környezetükben, ami mellé társult gyenge tanulási képességük is. Ők csak tanáraikra és osztálytársaikra támaszkodhattak, ha kellően motiváltak tudtak maradni. Igyekeztünk minden tőlünk telhető segítséget megadni nekik.

A **tanítás-tanulás eredményességére** vonatkozóan az alsóbb évesek között a félévi eredményekhez képest kisebb számban fordult elő év végi elégtelen osztályzat, sőt többen sikerrel javítottak félévi eredményeiken is. A tanároktól a tantárgyi segítségen

**KISS FERENC ERDÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM**

6721 Szeged, József Attila sgt. 26.

OM: 202741

Tel: 62/548-931

Email: igazgato@kissf-szeged.sulinet.huWeb: <http://www.kissf-szeged.sulinet.hu>**2019/2020. tanév éves szakmai munkájára vonatkozó intézményi beszámoló**

kívül **tanulásmódszertani segítséget** is kaphattak, és kiemelten kezeltük az önálló időbeosztás és napi feladatok tervezésének kérdését is.

Az előző években elkezdett gyakorlatot is folytattuk, melynek keretein belül a megsegítésre szoruló diákjaink tanulásmódszertannal átszőtt tantárgyi felzárkóztató, tanulást segítő foglalkozásokon vehettek részt a normál iskolai keretekben, melynek a gyerekek nagy hasznát vették, tanulmányi előmenetelük kedvezően alakult. A foglalkozások önkéntes alapon működtek, nemcsak BTMN-es vagy komplexebb tanulási nehézséggel küzdők jelentek meg, hanem bárki részt vehetett rajtuk. A foglalkozások a tanárok és diákok szabadidejének terhére plusz vállalásként valósultak meg.

A szaktanárok megfelelő mennyiségű számonkéréssel, jeggyel ellenőrizték az előrehaladást, írásbeli és szóbeli javítási lehetőségekkel buzdították az igyekvőket, így már a digitális időszak előtt megfelelő számú jegy állt rendelkezésre, s az év végi zárásnál minden javítani szándékozó diáknak biztosítottunk lehetőséget.

5. **Tehetséggondozás, iskolánkat érintő pályázatok, programok, versenyek, továbbképzések:** A **tehetséggondozás** terén is igyekeztünk támogatni diákjainkat. Ebben az évben igyekeztünk új programokra, versenyekre nevezni őket, mivel szerettünk volna frissíteni a palettán, és volt olyan – számunkra presztízs értékű - verseny is, melyet nem hirdettek meg.

Máhigné Stefanovits Márta kolléganőnk ebben az évben több nyertes pályázat koordinátora volt. Az Euroscola-program – azaz az Európai Parlament Nagykövet Iskolája program – keretein belül diákjaink Európai Parlamenti látogatást nyertek, emellett a Határtalanul programban is jelentős létszámú diákcsoporttal vehettünk részt, mely a kolléganő értékes munkáját dicséri. Kiemelendő, hogy a jövő tanévre vonatkozó pályázaton is nyert iskolánk. Köszönjük a kolléganő munkáját!

A külföldi nyelvtanulási programhoz kapcsolódó teendőket Ötvös Nikoletta kolléganő koordinálja. Az információk ambivalenciája sokszor tette próbára mind a tanárnő, mind a tanulók és szülők mindennapjait, de bízunk benne, hogy a program biztonságosan megvalósítható a későbbiekben.

Idei évi versenyek közül újfent kiemelnénk az Euroscola-programhoz kapcsolódó versenyen elért dobogós helyezést. Emellett a Dugonics Társaság Ifjúsági Tagozatának képzőművészeti pályázataira küldték be diákjaink fotóikat, festményeiket, illetve szerepeltek a Társaság által szervezett Szeged városi Szent-Györgyi Albert Agóra kulturális központban megrendezett művészeti fesztiválon is. A fesztiválon fellépett a

**KISS FERENC ERDÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM**

6721 Szeged, József Attila sgt. 26.

OM: 202741

Tel: 62/548-931

Email: igazgato@kissf-szeged.sulinet.huWeb: <http://www.kissf-szeged.sulinet.hu>**2019/2020. tanév éves szakmai munkájára vonatkozó intézményi beszámoló**

Kiss Ferenc Vadászkürtegyüttes, valamint Petre Ricard (11.A) tanulónk szóló ének kategóriában. A Dugonics Társaság és iskolánk a kapcsolatuk szorosabbá fűzésén dolgozik, melynek keretében kürtegyüttesünk a társaság rendezvényeinek fényét emeli szereplésével. Petre Ricard előadását kiemelték, így az őszi városházi művészeti gála egyik fellépője lesz. A beadott képzőművészeti pályamunkák elbírálása a járványhelyzetre való tekintettel őszire tolódott. Bízunk a szép eredményekben.

A fentiekén túl Takácsné Kapitány Ildikó kolléganő Trianonnal kapcsolatos versenyre készítette Jankovics Dávid, Szénási Zoltán és Erdélyi Dániel 11.A osztályos tanulóinkat, akik az Oktatási Hivatal dicséretében részesültek, illetve két tanulónk próbálkozott a német nyelvi OKTV-vel szerény eredménnyel.

Sajtósné Nagy Katalin a Maxim Könyvkiadó szervezte Grimm - Tiéd a szótár versenyen indította Papp Viktória, Petrov Anna, Pipis Vivien és Szűcs János 10.B osztályos tanulókat, akik saját korosztályos csoportjukban kb. 500 induló közül az országos 6. helyen végeztek.

A tehetséggondozás beépülő elemének tekinthetjük a **nyelvvizsgát** szerzett tanulók számának további növelését. Ez a törekvésünk ebben az évben ugyan megtorpant, mivel kifejezetten jó tudásanyaggal és kiemelkedő próbanyelvvizsga eredménnyel rendelkező diákjaink nem vállalták a vizsga letételét. Mindezek ellenére büszkeséggel tölt el bennünket, hogy ebben a tanévben sikerült hosszú évek után először B2 szintű nyelvi csoportot oktatnunk, s érettségi eredményeik is szépen sikerültek. Bízunk benne, nyelvvizsga is kerül a kezükbe a jövő, 13. évfolyamos tanulmányaik során.

6. Ebben az évben a járványhelyzetnek megfelelő előírásoknak és szabályozásoknak eleget téve március 15-ei megemlékezésünktől kezdve minden rendezvényünk elmaradt, de az **ünnepségekre** való felkészülés nem vész kárba, jövőre megvalósítjuk elképzeléseinket.
7. **Tanári továbbképzés:** A tanév végén Ötvös Nikoletta kolléganő 30 kredités képzést végzett el, címe: Az érzelmi intelligencia fejlesztése élményközpontú pedagógiai módszerekkel az általános és középiskolában.
8. **Időszaki összegzés:** Munkaközösségünk az elmúlt pár hónapot embert próbálónak tapasztalta. Mind technológiai, mind emberi oldalon megsokszorozódott energiával, igénybevétellel kellett dolgoznunk átlagon aluli, vagy éppen átlagos informatikai ismeretekkel, így jelentős deficittel kellett diákjainkat támogatnunk, irányítanunk. Emberi oldalról több esetben kellett hangsúlyos pszichológiai támogatást nyújtanunk diákjainknak a magány, egyedüllét érzésének leküzdésében és szüleiknek a

**KISS FERENC ERDÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM**

6721 Szeged, József Attila sgt. 26.

OM: 202741

Tel: 62/548-931

Email: igazgato@kissf-szeged.sulinet.huWeb: <http://www.kissf-szeged.sulinet.hu>**2019/2020. tanév éves szakmai munkájára vonatkozó intézményi beszámoló**

tananyagmennyiséggel szembesülve a hozzá nem értés érzésével és a megnövekedett terhekkel való megküzdésben, és azért, hogy ne adják fel a tanulási folyamatot, s végig tudjuk vinni az évet. A tanulók egyértelműen hiányolták a normál esetben megszokott kommunikációs formákat, s a videochat lehetőségek – melyek többször 45 percet igényeltek a tanártól felkészülés és kivitelezés tekintetében - is csak némileg enyhítettek a tananyagokhoz szükséges mélyebb magyarázatok arányának lecsökkenésén.

A számtalan deficit ellenére mindannyian találtunk olyan elemeket a digitális munkaformában, amit a normál keretekbe is tervezünk átültetni (tesztrendszerek, tananyag-feldolgozás érdekesebbé tétele), ugyanakkor a napi szemtől szembeni élő oktatási viszony nem helyettesíthető ezzel a munkaformával. A tanulók és szüleik nemigen preferálják ezt az oktatási formát.

Sajtósné Nagy Katalin
munkaközösség-vezető

Szakmai munkaközösség beszámolója: 2019/2020-as tanév

1. **Személyi kérdések:** Török Olga tanárnő távozását követően a szakmai munkaközösség vezetését Csepregi Imre erdőmérnök tanár vette át, akit a munkaközösség 2019. augusztus 29-i értekezletén választottak meg erre a feladatra.
2. A szakmai munkaközösség tagja volt és távozott: Török Olga erdőmérnök tanár és Petrov Ábel erdősztechnikus, a szakmai munkaközösség régi/új tagja Tóth-Németh Bettina mérnöktanár illetve Kovács Előd erdősztechnikus.
3. **Pedagógus minősítések:** a tanév során november végéig 2 fő töltötte fel a portfólióját az Oktatási Hivatal honlapjára, Juszku István március 5-én eredményes PED II. minősítési eljáráson vett részt. Kis-Rózsa Valentina május 26-i minősítő vizsgáját a koronavírus járvány miatt hivatalosan törölték.
4. **Beiskolázás javítása:** aktív pályaválasztási népszerűsítési munkát végeztünk, iskolánk nyílt napokat is szervezett már az első félév során, elsősorban a 2020. szeptemberében induló kilencedikes osztályok létszámának hatékony feltöltése érdekében.

**KISS FERENC ERDÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM**

6721 Szeged, József Attila sgt. 26.

OM: 202741

Tel: 62/548-931

Email: igazgato@kissf-szeged.sulinet.huWeb: <http://www.kissf-szeged.sulinet.hu>**2019/2020. tanév éves szakmai munkájára vonatkozó intézményi beszámoló**

5. A Nemzeti Agrárgazdasági Kamara szervezésében 7-8. osztályos tanulók részére pályaválasztási bemutatót tartott Iskolánk. További iskolák számára is szerveztünk igény szerint hasonló pályaorientációs programokat.
6. **Különleges tanév:** 2020. március 16-tól a koronavírus járvány miatt elrendelt „tantermen kívüli digitális oktatás” jelentősen átalakította az iskola és vele együtt az itt tanulók/dolgozók mindennapjait. A kezdeti nehézséget után a diákok jelentős része és mi oktatók is belerázódtunk az online oktatásba. Sikeresen felkészítettük a 13. évfolyamot a technikus vizsgára, a vizsgát megelőző két napos intenzív oktatás kimondottan sikeres volt, illetve a moodle lehetőségeit kihasználva az írásbeli vizsgarészt tudtuk szimulálni. Eredményesen készítettük fel a szakmai érettségi vizsgára a 12. évfolyamot. Kollégáink új elektronikus oktatási anyagokat állítottak össze, illetve a számonkérés online felületeit is fejleszteni tudtunk. Igény mutatkozik az oktatók részéről egy újabb digitális tanteremre, több kolléga is jelezte, hogy az új elektronikus oktatási anyagaikat beépítik oktatási gyakorlatukba.
7. **Szakmai érettségi:** Tavalyi tanév tapasztalatait felhasználva folyt az idei felkészítés közép és emelt szinten is. Emelt szintű szakmai érettségi vizsgát teljesített eredményesen a 12. évfolyamosok közül 12 fő (9 jeles és 3 jó minősítés), míg a 13. évfolyamosok közül 4 fő (3 jeles és 1 jó minősítés, ezek a megváltozott követelmények miatt nem színtemelők, hanem kiegészítő vizsgák voltak).
8. **Komplex technikus vizsga:** az elmúlt tanévek tapasztalatait felhasználva végeztük az idei felkészítést, a vészhelyzet miatt ezt ki kellett egészítenünk a digitális távoktatás eszközeivel. A vizsga írásbeli, felismerés és gyakorlati részből állt, idén szóbeli vizsgarész nem volt. A vizsgán 27 fő eredményesen teljesített és vált erdészeti és vadgazdálkodási technikussá.
9. **Versenyeken való részvétel, eredmények, versenyfelkészítés:**
 - A) OSZTV: A versenyzők kiválasztása már az előző tanév utáni komplex szakmai érettségi után megkezdődött. A felkészítésen végül 11 diák vett részt. A gödöllői írásbeli fordulót 2020.01.28-án rendezték meg, az országos döntőbe 15 fő került meghívásra az írásbeli eredmények alapján, iskolánkból Dora Krisztofer, Halász Gergely, Kiss Attila, Mózes Máté és Szécsi Máté jutott be. Sajnos a koronavírus járvány miatt az országos döntőt nem rendezték meg. Mózes Máté érte el a legmagasabb pontszámot, ami 71%-ot jelent, így a technikus vizsga írásbeli része alól mentesült.

**KISS FERENC ERDÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM**

6721 Szeged, József Attila sgt. 26.

OM: 202741

Tel: 62/548-931

Email: igazgato@kissf-szeged.sulinet.huWeb: <http://www.kissf-szeged.sulinet.hu>**2019/2020. tanév éves szakmai munkájára vonatkozó intézményi beszámoló**

B) Országos Ifjúsági Vadászvetélkedő: Fiatal csapattal indult iskolánk és országos 4. helyezést érték el tanulóink.

C) Szepesi Erdész-gépész versenyen vettünk részt ahol a következő eredmények születtek: írásbeli feladat egyéni 1. hely Mózes Máté, írásbeli csapat 1. hely, szóbeli csapat 1. hely, összetett csapat 2. hely, Volford Martin gallyazás különdíj. Az előző évek eredményeihez képest tavaly elért jelentős javulás után, az idei tanévben tovább sikerült az egyéni és a csapat eredményeinket is javítani.

D) Ágazati Szakmai Érettségi Vizsgatárgyak Versenye (ÁSZÉV): a nevezés megtörtént, iskolánk 24 tanulója vett részt a verseny írásbeli selejtezőjén. Az írásbeli eredmény alapján Csányi Emese, Dezső Lajos és Taskovity Balázs jutott be az országos döntőbe. A koronavírus járvány miatt a döntőt nem a hagyományos módon rendezték meg, hanem az írásbeli versenyeredmény és a szakmai érettségi eredményei alapján kerül kihirdetésre az eredmény, amit még nem ismerünk. A döntő pontszámának megállapítása az elődöntő fordulóban elért eredmény és a szakmai írásbeli érettségi teljesítmény együttes beszámításával történik:

i. A versenytárgynak megfeleltethető ágazati vagy ágazaton belüli specializáció írásbeli szakmai érettségi vizsga pontszámának beszámítása:

1. a középszintű vizsga esetén az elért pontszám 100%-a.

2. emelt szintű vizsga esetén az elért pontszám 120%-a.

ii. Az elődöntőben elért eredmény százalékban kifejezett értékéből képzett pontszám 20%-a (pl. 70%-os eredmény esetén 14 pont).

(Ha a versenyző írásbeli érettségi dolgozatának eredménye nem éri el az elégséges szintet, akkor a verseny döntőjében nem ér el helyezést.)

A döntő fordulóban az A) és B) pontban meghatározott pontszámok összege alapján kialakuló végleges sorrend alapján fogják a versenyzők a felsőoktatási felvételi eljárás során beszámítható többletpontokról szóló igazolást megkapni.

Az OSZTV és az ÁSZÉV felkészítésnél nagy segítségünkre volt a MOODLE.com.

E) Szőcsénypusztai természetismereti vetélkedő 2 csapattal versenyben vagyunk, az első fordulóra a pályamunkát elküldtük, az eredményre és a további fordulókra várunk (felelős: Kis-Rózsa Valentina).

**KISS FERENC ERDÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM**

6721 Szeged, József Attila sgt. 26.

OM: 202741

Tel: 62/548-931

Email: igazgato@kissf-szeged.sulinet.huWeb: <http://www.kissf-szeged.sulinet.hu>**2019/2020. tanév éves szakmai munkájára vonatkozó intézményi beszámoló**

- F) Domokos Réka 10A megnyerte a Magyar Madártani Egyesület középiskolások részére szervezett vetélkedőjét.
- G) TDK konferencia Hódmezővásárhely 2019. december 04. Pipis Vivien 10.B Hulladékkezelés témakörben tartott előadást.
10. **Ökoiskolai feladatok:** októberben Budapesten vette át Kis-Rózsa Valentina tanárnő, az Ökoiskola vezetője az iskola második Ökoiskola minősítő oklevelét. Kis-Rózsa Valentina előadást tartott az Őszi Pedagógiai napokon ökoiskolai tevékenységünkről, részletek az Ökoiskolai beszámolóban.
11. Talajok világnapja kiállítás volt 2019. december 5-én, illetve Európai Hulladék csökkentési hét keretében a Szegedi Regionális hulladéklerakó területén volt gyakorlaton a 10B osztály valamint madáretető feltöltés, madárkalács készítése program zajlott, mindhárom Kis-Rózsa Valentina vezetésével.
12. Iskolai szintű rendezvények:
- A) Szakmai Nap szervezése az eddigi hagyományok szerint sikeresen lezajlott, eredményhirdetés a karácsonyi ünnepségen megtörtént. A felsőbb évesek továbbtanulást segítő programon vettek részt.
- B) Nagyon jól szervezett és jó hangulatú Öregdiák találkozó volt 2019. október 05-én az iskola Csemetekertjében.
- C) November, december és január hónapokban gyakorlatok keretében tanulóink élőnyúl befogáson, illetve városfásítási munkában vettek részt.
13. Eredményesen befejezett továbbképzések:
- A) Agrár-mérnök tanári diplomát szerzett: Juszku István.
- B) IKT eszközhasználat: Mészáros Norbert.
- C) Konfliktus-kezelés: Svéda Gergely Róbert.
- D) Szaktanári továbbképzés HOI: Juszku István és Svéda Gergely Róbert.
- E) Kis-Rózsa Valentina: Társasjáték pedagógia és „A fizika megjelenése és szerepe a különböző tantárgyakban” című továbbképzésen vett részt.
- F) Önbizalom-, pozitív gondolkodás fejlesztése: Csepregi Imre, Jaksa Imre Csaba.
- G) Felkészítés tehetségsegítő tutori feladatok végzésére: Csepregi Imre.

**KISS FERENC ERDÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM**

6721 Szeged, József Attila sgt. 26.

OM: 202741

Tel: 62/548-931

Email: igazgato@kissf-szeged.sulinet.huWeb: <http://www.kissf-szeged.sulinet.hu>**2019/2020. tanév éves szakmai munkájára vonatkozó intézményi beszámoló**

H) Mészáros Norbert: 2020. június 16.-án Szakvizsgázott mentorpedagógus végzettséget szerzett.

I) Papp Attila és Tóth Csaba: 2020. június 17-én sikeresen államvizsgázott és végezte el az Erdészeti és vadgazdálkodási agrár-mérnök tanár továbbképzést.

14. Jelenleg folyamatban lévő továbbképzés:

A) Tóth-Németh Bettina: közoktatás vezetői pedagógus továbbképzésre jár.

A szakmai munkaközösség a munkatervében kitűzött céljait időarányosan és eredményesen megvalósította.

Csepregi Imre
munkaközösség-vezető

**Az osztályfőnöki munkaközösség beszámolója
2019-2020-as tanév**

Személyi feltételek: A munkaközösség vezetésében személyi változás történt: Bíró Margit sokévi áldozatos munkája után átadta feladatát Kis-Rózsa Valentinának. Szeptembertől munkaközösségünk 1 új (Tóth Csaba 9A) és két újrakezdő (Sajtósné Nagy Katalin 9B és Csepregi Imre 13B) osztályfőnökkel bővült. A munkaközösség tagjai igyekeznek segíteni egymás munkáját.

Az I. félévben megtartott munkaközösségi értekezletek időpontjai, témái

2019. aug. 29. Tanév eleji feladatok megbeszélése

2019. nov. 27. Az őszi szülői értekezlet témáinak megbeszélése

2020. jan. 21. A félévzárás feladatainak megbeszélése

A II. félév, munkatervben eltervezett pontjai (SZMK ülés, szülői értekezlet, Kiss Ferenc Nap, Diáknapi, ballagás) a koronavírus járvány miatt meghiúsultak.

Az e-kréta használata már rutinosan megy, ugyanakkor az összevont jegyek értékelése miatt akadtak félreértések, különösen a technikai évfolyamban.

Az első félév osztályfőnöki szervezőmunkát igénylő legnagyobb feladatai, a gólyatábor, az erdészavatók, a szalagavató bál rendben és magas színvonalon lezajlottak. Fontosnak tartom

	KISS FERENC ERDÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM 6721 Szeged, József Attila sgt. 26. OM: 202741 Tel: 62/548-931 Email: igazgato@kissf-szeged.sulinet.hu Web: http://www.kissf-szeged.sulinet.hu
2019/2020. tanév éves szakmai munkájára vonatkozó intézményi beszámoló	

hangsúlyozni, hogy az egyenlő leterhelés érdekében mindkét osztály osztályfőnökének illő kivennie a munkából a részét.

A szülők tájékoztatása folyamatos, pl. az elektronikus napló feljegyzéseinek segítségével, de novemberben személyesen is konzultálhattak a szülői értekezleten, fogadóórán, decemberben pedig a gyenge eredményekről külön tájékoztatást kaptak az érintettek.

A félévi tantárgyi bukásokkal kapcsolatban az osztályfőnökök az e-krétából kinyomtatott értesítő kiosztásánál egyénenként elemzik az eredményeket, a képességeket, hozzáállást, szorgalmat is figyelembe véve fogalmaztatják meg a tanulókkal az év végére elérendő célokat.

Az osztálypénztár gyarapítására idén is lehetősége nyílt városfásítás ill. nyúlbecfogás során. Az itt megszerzett pénzeket az osztályok tanulmányi kirándulásra, rendezvények megszervezésére költethetik.

Új programunk a Határtalanul pályázat, mely során idén a 10B teljes, a 10A osztály fele vehetett részt tanulmányi kiránduláson Erdélyben. A tervek szerint a jövőben minden tizedikes tanulót szeretnénk, ha bekerülne a pályázatba.

A GINOP pályázat keretein belül igyekszünk csökkenteni a tanulók lemorzsolódását. Az egy osztályban tanítók értekezletét ezért a második félévben terveztük összehívni, melyet sajnos a koronavírus járvány miatt végül nem tudtunk megtartani.

Az osztályfőnöki órákon külsős előadók igény szerint tartanak foglalkozásokat, idén egyelőre a Csemete egyesület előadói jártak egyes osztályokban.

A tanulók kulturális nevelése érdekében idén új lehetőségként felmerült a Filharmónia Magyarország Ifjúsági Koncertsorozatán részt venni, mely lehetőséggel két osztályunk élt, ők a Talamba ütőegyüttes előadását hallgatták meg. Szintén két osztálynak volt lehetősége megnézni a „Széttépve” című előadást az Ifjúsági Házban, melynek témája a függőségek, droghasználat és következményei volt. Kilencedik évfolyamos tanulóinknak idén is volt módjuk a Somogyi Károly Városi és Megyei Könyvtárban könyvtárlátogatáson elsajátítani a könyvtárhasználatot játékos módon.

A végzős évfolyamokban látogatást tett a Csongrád Megyei Rendőrkapitányság, illetve Tartalékos katonai toborzás is volt.

Szintén a végzős évfolyamok számára, továbbtanulási tájékoztatót tartott az SZTE Mezőgazdaságtudományi kara, illetve a Soproni Egyetem Erdőmérnöki kara.

**KISS FERENC ERDÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM**

6721 Szeged, József Attila sgt. 26.

OM: 202741

Tel: 62/548-931

Email: igazgato@kissf-szeged.sulinet.huWeb: <http://www.kissf-szeged.sulinet.hu>**2019/2020. tanév éves szakmai munkájára vonatkozó intézményi beszámoló**

A 12. A és B tanulói (összesen 40 diák) 2020. február 25-én A Fedezd fel Európát! pályázat eredményeként 1 napos budapesti kiránduláson vettek részt. A program az Európai Parlament Információs Irodájában kezdődött ún. eus órával, majd ebéd után városnézés következett. Budapest legfontosabb nevezetességeit láthatták a tanulók idegenvezetéssel.

Elmaradt "Az Európai Parlament Nagykövet Iskolája" cím elnyeréséért való munkálkodás. A megmérettetés szeptemberre tolódott. Hasonlóan az "Euroscola" vetélkedőn való jó szereplés jutalma a strasbourgi utazás is várat magára. Várjuk az utazás új időpontját.

A koronavírus járvány miatt a szokásos tanulmányutak sajnos idén elmaradtak. Az osztályközösség ápolása érdekében (is) egy hetes osztálygyakorlatokra viszünk el egyes osztályokat. A tanulók kifejezetten örültek annak, hogy három hónap után újra együtt tölthettek pár napot.

A koronavírus járvány miatti digitális távoktatás nagy kihívást jelentett az osztályfőnökök számára is. Sokszor ütköztünk falakba egy-egy tanulónk elérésével kapcsolatban. Sok esetben több, és másfajta kommunikációra volt szükség, hogy a gyerekek kitartása megmaradjon a tanév zárásáig. Köszönjük az iskola, és különösen Kádár Róbert segítségét a digitális térbe való áttérésünk zökkenőmentesebbé tételére. Úgy gondolom, sokunknak hiányzott a személyes konzultáció, különösen a tanév zárásának időszakában, de igyekeztünk mindenféle kommunikációs csatornát kihasználni.

Kis-Rózsa Valentina
munkaközösség-vezető

b) Ökoiskolai beszámoló**Ökoiskola beszámoló
2019/2020-as tanév**

szeptember

- A tanév elején újra megalakítottuk a Zöld DÖK-öt, bevontuk a kilencedikes tanulókat is. A Zöld DÖK megismerte és elfogadta az Ökoiskola munkatervet.
- Muzsikál az erdő rendezvényen vettek részt diákjaink.

október

**KISS FERENC ERDÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM**

6721 Szeged, József Attila sgt. 26.

OM: 202741

Tel: 62/548-931

Email: igazgato@kissf-szeged.sulinet.huWeb: <http://www.kissf-szeged.sulinet.hu>**2019/2020. tanév éves szakmai munkájára vonatkozó intézményi beszámoló**

- Az országban indult „10 millió fa” mozgalom szegedi csoportja megkereste iskolánkat, hogy szakmai, és eszközsegítséget kérjenek tőlünk. Csepregi Imre és Kis-Rózsa Valentina fogadták a mintegy 15 fő érdeklődőt, és részükre tájékoztató előadást tartottak, mely kellemes szakmai beszélgetéssel folytatódott. Az iskola felajánlotta eszközeit is a mozgalom számára.
- A hagyományos szakmai nap keretein belül 9-11. évfolyamos tanulóink szakmai, közismereti, környezeti vetélkedőn vettek részt.
- Idei célnak tűztük ki a szelektív hulladékgyűjtés ösztönzését, ezért szelektív hulladékgyűjtők lettek kihelyezve, illetve idéntől a kupakokat is külön gyűjtjük, egy beteg kisgyermek gyógyításának megsegítése érdekében.

november

- EU hulladékcsökkentési hét: egy osztály (10B) a regionális hulladékválogatót megnézte.
- 2 db big-bag zsákot vásároltunk a komposztálandó falevelek gyűjtéséhez, mely az évi kb. 75-100 db négy méretű nejlon zsákot hivatott kiváltani, melyet eddig erre a célra felhasználtunk. A big-bag zsákok feltehetően kb. 5 évig használhatóak, az 5 év alatt 375-500 db négy méretű nejlon zsák használatát mellőzük!
- Vértanúvadász vetélkedőn vettek részt tanulóink, Király Kitti tanárnő szervezésében.
- Makra László klímakutató „Globális felmelegedés – valóban felmelegedés?” c. előadásán jártunk az Agórában.
- Pipis Vivien hulladékfeldolgozás és újrahasznosítás c. TDK munka és előadás OTDK középiskolák szekciójában adja elő HMVH-en.
- A városfásítás során 500 fát ültettek el diáljaink.
- Békéssámszon, Mindszent, Szatymaz iskolanépszerűsítéskor faültetést hajtottunk végre.
- Zöld jövő program megvalósításában nyújtottunk segítséget szintén faültetésekkel.
- Kitaibel verseny iskolai fordulón egy tanulóink vett részt, sajnos nem jutott tovább.
- A Zöld DÖK-ösökkel madáreleséget, cinkegolyót és madárkalácsot gyártottunk, és helyeztünk ki a madáretetőhöz.

**KISS FERENC ERDÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM**

6721 Szeged, József Attila sgt. 26.

OM: 202741

Tel: 62/548-931

Email: igazgato@kissf-szeged.sulinet.huWeb: <http://www.kissf-szeged.sulinet.hu>**2019/2020. tanév éves szakmai munkájára vonatkozó intézményi beszámoló**

- A szülők képviselői megismerték, és elfogadták az ökoiskola munkatervét.

december

- Talajok világnapja alkalmából a 10. évfolyamos tanulók különböző talajtani kísérleteket végeztek.
- Dr. Sós Katalin főiskolai docens „Csernobil – fizikai” okok előadását hallgattuk meg az Agórában.
- Széll Antal „Aktualitások a hazai tűzokvédelemben” előadását hallgattuk meg a Tudástárban.
- Felhívtuk a figyelmet a kacatmentes karácsonyra.

január

- „Szeged a klímaváltozás viharában” előadás a Zöld terasz szervezésében

február

- A Zöld DÖK tagjai megemlékeztek a Tiszai élővilágának emléknapjáról, saját készítésű rajzaikkal, fotóikkal, illetve gyűjtéseikkel.
- A „Fedezd fel az örökséged – Mi fán terem az erdő” erdőismereti vetélkedőn egy vegyes csoportunk elindul, hogy megmérettesse magát. A koronavírus járvány miatt ugyan a verseny folytatódik, de a csapat sajnos feloszlott.

március

- „Magyarország vizei és az éghajlatváltozás” fotópályázaton veszünk részt.
- A vadvédelmi világnapon (március 3) megemlékezünk a vadon élő állatokról.
- A Bagolyvári Esték programsorozaton belül részt veszünk az „Ő is Isten állatkája – az illatos poloskák mindennapjai című előadáson.

április-május-június

- A koronavírus járvány miatt a Zöld DÖK is a digitális térbe szorul, programjaink száma lecsökken.

**KISS FERENC ERDÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM**

6721 Szeged, József Attila sgt. 26.

OM: 202741

Tel: 62/548-931

Email: igazgato@kissf-szeged.sulinet.huWeb: <http://www.kissf-szeged.sulinet.hu>**2019/2020. tanév éves szakmai munkájára vonatkozó intézményi beszámoló**

- Szintén a vírus megjelenése miatt, ugyan elnyertük a „Ments meg egy kertet” pályázatot ebben a tanévben is, de munkálatok nem történtek. Hasonló sorsra jutott a „Te szedd!” program is, melyben szintén évek óta tevékenykedtünk.
- május 10-én a „Madarak és fák napja” alkalmából fotópályázaton veszünk részt az „Ölelj meg egy fát” programban.
- Az óceánok világnapján (június 8) térképen tanulmányozzuk, hogy a világ országai hogyan állnak az egyszerűhasználatos műanyagok engedélyezéséhez vagy tiltásához. Megbeszéljük, hogy ki hogyan próbálja csökkenteni a saját műanyaghasználatát.

Kis-Rózsa Valentina

c) Beszámoló a Pénz 7-ről**PÉNZ7 A KISS FERENC ERDÉSZETI SZAKGIMNÁZIUMBAN**

Intézményünkben 2020-ban a pénzügyi tudatosságra nevelés jegyében a témahetek keretein belül a pénz hetet választottuk.

Az órákba épített pénzügyi oktatáson túl a szervezés folyamán figyelembe vettük lehetőségeinket és a diákság modern szemléletét. A pénz7 alkalmával a tanulóink interaktív kvíz kérdéseket válaszolhattak meg és kiállításra került több relikvia is, 1928-ból régi pénzzel, bankkal kapcsolatos cikkeket mutattunk be a Pesti Hírlapokból, továbbá több évtizedes pénz érme kiállítással is készültünk. Óriási meglepetésként nagy sikert aratott a kitalált 10%-os „álpénz” kuponunk, melyet a büfében tudtak tanulóink felhasználni március 2-6. között.

Meghívott vendégünk a Diákhitel ZRt. képviselőjében tájékoztatást adott 12 és 13. évfolyamon, milyen konstrukciókkal és mire tudják felhasználni az egyetemi éveik alatt igényelhető többletjuttatást. A nagy sikerre való tekintettel a Diákhitel ZRt. tájékoztatóját minden évben meg kívánjuk tartani.

Mészáros Norbert

**KISS FERENC ERDÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM**

6721 Szeged, József Attila sgt. 26.

OM: 202741

Tel: 62/548-931

Email: igazgato@kissf-szeged.sulinet.huWeb: <http://www.kissf-szeged.sulinet.hu>

2019/2020. tanév éves szakmai munkájára vonatkozó intézményi beszámoló

8. Kollégiumi beszámoló

Iskolánk nem rendelkezik önálló kollégiummal, tanulóink közel 50%-a kollégista, akik a Szeged Városi Kollégium Ady Endre Tagintézményében (fiúk), ill. a Gábor Dénes Tagintézményében (lányok) vannak.

9. A DÖK segítő tanár, laboráns beszámolója**a) A DÖK segítő tanár beszámolója**

Beszámoló pontjai:

- I. Célkitűzéseim
- II. Tevékenységeim időrendbe szedve

I. Célkitűzések:

- intézményvezető által meghatározott szakmai munka szabályszerű, gazdaságos, eredményes és hatékony lebonyolításában való részvétel
- együttműködés az iskola intézményvezetőjével, a kapcsolódó munkakört betöltő közalkalmazottakkal
- önképzés keretében szaktárgyi tudásom fejlesztése
- egyéb feladatok, kiállítások szervezése, kialakítása
- diákönkormányzati választások szervezése irányítása
- a diáktanács igénye alapján szakmai segítség nyújtása az iskolai és kollégiumi közös programok megtervezéséhez, szervezéséhez
- gondoskodás a diákönkormányzati munkaterv programjainak eredményes lebonyolításáról
- a felnőtt felügyelet biztosítása a rendezvényeken
- Stúdió üzemeltetésének biztosítása
- SZTE Kossuth Zsuzsanna Szakgimnázium és Szakközépiskola Diákönkormányzattal szoros együttműködés

	KISS FERENC ERDÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM 6721 Szeged, József Attila sgt. 26. OM: 202741 Tel: 62/548-931 Email: igazgato@kissf-szeged.sulinet.hu Web: http://www.kissf-szeged.sulinet.hu
2019/2020. tanév éves szakmai munkájára vonatkozó intézményi beszámoló	

II.

Időpont	Tevékenység megnevezése
	2 heti rendszerességgel szerdánként a SZTE Kossuth Zsuzsanna Szakgimnázium és Szakközépiskola Diákönkormányzat tagjaival találkozó
	2 heti rendszerességgel DÖK gyűlés, aktualitások, feladatok
2019. szeptember	DÖK alakuló ülés, DÖK gyűlés, elnök: Papp Dénes 12/A
	SZTE Kossuth Zsuzsanna Szakgimnázium és Szakközépiskola Diákönkormányzat házi készítésű süteményekkel vendégül látta diákjainkat a ligetben, ismerkedés, kapcsolatfelvétel, szeptember 18.
	Diákközségi gyűlésre előkészületek megkezdése
2019. október	11/A diákokkal Máté Bence közönségtalálkozóján vettünk részt
	Iskolaújsággal kapcsolatos előkészületek, esetfelvetések, ötletbörze, motiváló beszélgetések, brain-storming
	SZTE Kossuth Zsuzsanna Szakgimnázium és Szakközépiskola Diákönkormányzat résztvevőkkel sulibuli iskolánkban, diákokat, fiatalokat érintő aktuális kérdések megvitatása
2019. november	Kollégium felújításával kapcsolatban fényképek készítése, figyelemmel követése majd újságcikkekben történő felhasználása
2019. december	12. évfolyamban német nyelvi próbaérettségi szervezése, lebonyolítása, felügyelete és értékelése szakmai kolleganő bevonásával
2020. január	Heti rendszerességgel, csütörtökönként 18.00-tól a Kollégiumban szórakoztató foglalkozások: - Puding főzőverseny: nyertes Mihucz Péter - Csocsó házibajnokság: nyertes: Sisák Zoltán - Chilisbab főzőverseny igazgatói támogatással - Kártyaest póker party
2020. február	SZTE Kossuth Zsuzsanna Szakgimnázium és Szakközépiskola Iskolanapra meghívásunk van, 2020. február 19.

	KISS FERENC ERDÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM 6721 Szeged, József Attila sgt. 26. OM: 202741 Tel: 62/548-931 Email: igazgato@kissf-szeged.sulinet.hu Web: http://www.kissf-szeged.sulinet.hu
2019/2020. tanév éves szakmai munkájára vonatkozó intézményi beszámoló	

Időpont	Tevékenységek
2019/2020. tanév II. félév kontakt tanítási időszak	Ady Endre Kollégiumban, csütörtökönként: - társas és önismereti foglalkozások - csocsó-verseny - pókerbajnokság - főzőversenyek egyéni és csoportos indulással is SZTE Kossuth Zsuzsanna Szakgimnázium és Szakközépiskolában, szerdánként: - ifjúságot érintő problémák, konfliktushelyzetek kapcsán érzékenyítő beszélgetések (drog, alkohol, dohányzás, függőségek) - vitaestek, ismerkedések, tapasztalatcsere
2019/2020. tanév II. félév online tanítási időszak	- online DÖK megbeszélések - esetleges véleményegyeztetések Diákönkormányzatot érintő kérdésekben - konzultációk - Papp Dénes leköszönő DÖK- elnök után Foki Zoltán leendő elnök kijelölése

A tanár kollégák és az osztályfőnökök segítségével a diákság összefogásában, a diákélet fellendítésében és a diákok motiválásában kiemelkedő volt. A DÖK felelősei is hozzájárultak az igényes és sokszínű szabadidős rendezvények megvalósításában.

Köszönöm a kollégák és osztályfőnökök segítségét a DÖK munkájában!

Fazekas Emese
 a DÖK munkáját segítő tanár

**KISS FERENC ERDÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM**

6721 Szeged, József Attila sgt. 26.

OM: 202741

Tel: 62/548-931

Email: igazgato@kissf-szeged.sulinet.hu

Web: <http://www.kissf-szeged.sulinet.hu>

2019/2020. tanév éves szakmai munkájára vonatkozó intézményi beszámoló

b) Laboráns beszámolója**Laboráns éves beszámoló 2019-2020-as tanév**

A 2019/2020-es tanévben az alábbi munkákban vettem részt:

- Az iskolai weboldal üzemeltetésében (a rajta található adattartalom gondozása, valamint új tartalmak feltöltése).
- Az iskolai facebook és instagram oldal gondozása, új tartalmak feltöltése.
- Pályázati projektek előkészítése:
 - Útravaló Ösztöndíjprogram Út az érettségihez pályázat.
 - Szeged Város Önkormányzat Oktatási Támogatási keret pályázat 2019.
- Tanulói tankönyvtámogatásokkal kapcsolatos ügyintézés lebonyolítása (2H, 3H, RGYVK, SNI, családi pótlék, tartós beteg igazolások beszedése és azok rendszerezése osztályok szerint).
- Tankönyvrendeléssel kapcsolatos ügyintézés segítése.
- Iskolánk népszerűsítésével kapcsolatos feladatok előkészítése, illetve az ehhez kapcsolódó rendezvényeken való részvétel támogatása. Tanáraink 2019 szeptembere és 2020 februárja között 18 helyszínen népszerűsítették iskolánkat.

Sprájcser Pál Zoltán

10. Egyéb beszámolók**a) A Szülői Munkaközösség beszámolója: 2019-2020-as tanév**

A Kiss Ferenc Erdészeti Szakgimnázium szülői közössége a tanév megkezdése előtt megkapta és véleményezte az iskola módosított iskolai dokumentumait. Megismertük és elfogadtuk az iskola munkatervét.

A tanév során a hagyományosan két munkaközösségi ülés közül csak a novemberi került megtartásra, sajnálatos módon a veszélyhelyzetre tekintettel a márciusi találkozásunk elmaradt. A szülők az igazgató úrtól az E-Kréta faliújság felületén, illetve az osztályfőnöki munkaközösség vezetőjén keresztül kapták meg a szükséges információkat a digitális munkarendről és az intézmény átszervezéséről. Ekkor megkaptunk a szükséges és aktuális információkat az iskola működésével és az intézményben folyó oktató-nevelő munkával kapcsolatban.

**KISS FERENC ERDÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM**

6721 Szeged, József Attila sgt. 26.

OM: 202741

Tel: 62/548-931Email: igazgato@kissf-szeged.sulinet.huWeb: http://www.kissf-szeged.sulinet.hu**2019/2020. tanév éves szakmai munkájára vonatkozó intézményi beszámoló**

A tanév során a munkaközösség tagjai megismerték és elfogadták az érettségi felkészítés rendjét, a választható tantárgyakkal kapcsolatos információkat, a tankönyrendelés és -ellátás rendjét, illetve a beszámolót a tanévben végzett munkáról..

A tanév során munkánkat és a kapcsolattartást Kis-Rózsa Valentina tanárnő segítette.

Tóth Emese Éva

b) Sajátos nevelési igényű tanulókkal végzett munka értékelése**2019/2020-as tanév év végi beszámolója (SNI tanulók)**A fejlesztett gyermekek, és csoportok összesített bemutatása

A 2019/2020-as tanévben **24 gyermek** fejlesztését végeztem keddi és szerdai napokon 2-2 órában, a Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság szakértői véleményében megfogalmazott fejlesztési irányvonalak mentén az alábbi beosztásban:

Intézmény	Csoport	Óraszám hetente	Létszám
Kiss Ferenc Erdészeti Szakgimnázium	2	4	24

Kiss Ferenc Erdészeti Szakgimnázium tanulóinak megoszlása diagnózisuk alapján az alábbiak szerint alakult:

Diagnózis	létszám
Diszlexia, diszgráfia, BNO: F81.0, F81.1, Számolási nehézség	1
Diszlexia, diszgráfia, BNO: F81.0, F81.1, Figyelemzavar	2
Az iskolai készségek nem meghatározott fejlődési zavara/Iskolai készségek kevert zavara BNO: F81.3/Egyéb pszichés fejlődési zavar BNO: F81.3	7
Diszlexia, BNO: F81.0;	1
Diszlexia, diszgráfia BNO: F81.0 F81.1	4

**KISS FERENC ERDÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM**

6721 Szeged, József Attila sgt. 26.

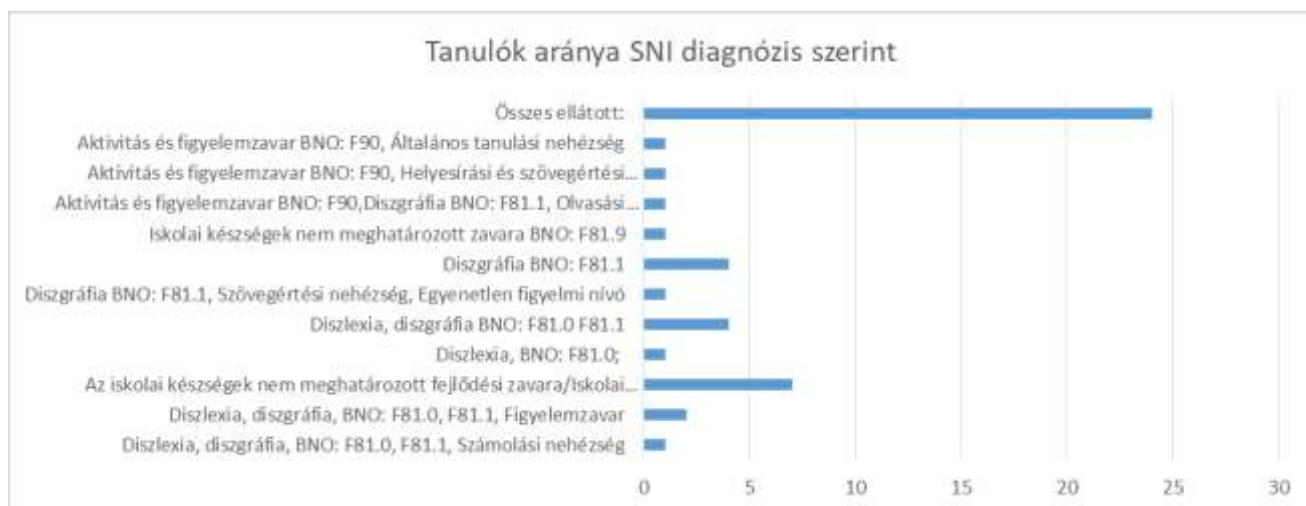
OM: 202741

Tel: 62/548-931

Email: igazgato@kissf-szeged.sulinet.hu

Web: <http://www.kissf-szeged.sulinet.hu>**2019/2020. tanév éves szakmai munkájára vonatkozó intézményi beszámoló**

Diszgráfia BNO: F81.1, Szövegértési nehézség, Egyenetlen figyelmi nivå	1
Diszgráfia BNO: F81.1	4
Iskolai készségek nem meghatározott zavara BNO: F81.9	1
Aktivitás és figyelemzavar BNO: F90, Diszgráfia BNO: F81.1, Olvasási nehézség	1
Aktivitás és figyelemzavar BNO: F90, Helyesírási és szövegértési nehézség	1
Aktivitás és figyelemzavar BNO: F90, Általános tanulási nehézség	1
Összes ellátott:	24



2019. szeptemberben a szakértői vélemények áttanulmányozása után, ha az nem volt egyértelműen értelmezhető, vagy ha szükségesnek láttam - elkészítettem a gyermek állapotfelmérését. A szakértői véleményben szereplő fejlesztési területek és saját mérésem alapján, egyéni szükségletek figyelembevételével, fejlesztési terveket készítettem, amelyek szerint végeztem az éves fejlesztő munkám.

A fejlesztő foglalkozásra kijelölt könyvtárszobában biztosított az internet-hozzáférés, projektor. Megfelelő számú pad, szék található a teremben, mely a differenciált csoportok

**KISS FERENC ERDÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM**

6721 Szeged, József Attila sgt. 26.

OM: 202741

Tel: 62/548-931

Email: igazgato@kissf-szeged.sulinet.huWeb: <http://www.kissf-szeged.sulinet.hu>**2019/2020. tanév éves szakmai munkájára vonatkozó intézményi beszámoló**

kialakításához is segítséget jelent. A könnyen mozgatható padok lehetőséget adtak a csoportok újra- újra szervezéséhez, alakításához alkalmazkodva egy-egy fejlesztő foglalkozás menetéhez, csoportmunkához.

A tanulók a foglalkozásokon megjelentek, aktívan vettek részt. Mivel valamennyi tanulónak az alapképességek terén is van hiányossága, ezért az órák rendszerint közös feladatokkal kezdődnek, mint pl. auditív figyelem, észlelés, differenciálás, beszédértés, beszédészlelés. A tanulók egyéni differenciálását a feladatok terjedelmének, mennyiségének, nehézségének csökkentésével oldom meg, figyelembe veszem, tiszteletben tartom személyiségüket. Munkám során igyekeztem a feladatlapok mellett hanganyagot, szóbeli, mozgásos feladatokat, társasjátékokat, memóriakártyákat, online feladatokat használni, ezzel is játékosabbá téve a foglalkozásokat. Fő célom, hogy motiváljam, aktivizáljam, differenciáljam a tanulókat, ezzel is segítve őket a tanulási folyamatban. Úgy ítélem meg, jól összekovácsolódtak a csoportok, s oldott légkörben teltek az órák.

Adminisztráció: az e-naplót, külíveket, belíveket naprakészen vezettem. A fejlesztési dokumentációt, értékelő lapokat határidőre leadtam.

Együttműködtem a Szakértői Bizottság felülvizsgálati kontrollidőpont megkérésében. Szülőkkel telefonon és személyesen tartottam a kapcsolatot.

Tantermen kívüli digitális oktatás során a tanulók és szüleik tájékoztatása érdekében az online oktatás időszakára vonatkozóan a tanórák tananyagát az órák naplózásánál becsatoltam a KRÉTA rendszerben a „Házi feladatok” felületre. A digitális tananyagok linkjeit megjelenítettem, annak érdekében, hogy e felületről a tanulók később is visszakereshessék az adott órára vonatkozó információkat. A digitális tananyaghoz különböző online platformokat, amelyeket az internet segítségével jutatok el a tanulókhöz a KRÉTA felületének segítségével, amely online kommunikációs fórumot biztosít a pedagógus-tanuló, pedagógus-pedagógus és tanuló-tanuló – egyéni vagy csoportos – kommunikációra. Leginkább Redmenta felületen készítettem a fejlesztés irányvonalának megfelelő fejlesztő feladatsorokat. A megoldásokat a szerkesztő-felületen nyomon tudtam követni.

A foglalkozásokra való készülésem az alábbi segédanyagok segítették:

- Gyarmati Éva: Diszlexia
- Besztercei Enikő: Másképp
- Varázsképek sorozat
- Játékosan: Játékgyűjtemény a részképességek fejlesztéséhez

**KISS FERENC ERDÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM**

6721 Szeged, József Attila sgt. 26.

OM: 202741

Tel: 62/548-931

Email: igazgato@kissf-szeged.sulinet.hu

Web: <http://www.kissf-szeged.sulinet.hu>**2019/2020. tanév éves szakmai munkájára vonatkozó intézményi beszámoló**

- Szebenyiné Nagy Éva: Böngésző
- Székely Balázné: (R) északésszékességek

Digitális oktatás segédanyagai, a Redmenta mellett használt online platformok:

- Digitális Módszertár (https://tk.hu/tudastar_kereso): több mint 400 kipróbált, tanárok által osztályteremben megvalósított digitális módszertani ötlet,
- eDia (<http://edia.hu>): gyakorló feladatok az alsó évfolyamok és az óvodás korosztály részére,
- Sulinet Tudásbázis : <http://tudasbazis.sulinet.hu/>
- Wordwall (<https://wordwall.net/hu>)
- Okosdoboz (<http://www.okosdoboz.hu>)
- Sulinet Junior (<https://junior.sulinet.hu>): a kisebbeknek készült digitális tartalmak, tananyagok, játékok érhetők el,
- Learning apps (<https://learningapps.org/>)

Köszönöm az intézményvezetés és a nevelőtestület támogatását!

Vágvölgyi Attila gyógypedagógus
inkluzív nevelés okleveles tanára

c) Közösségi szolgálat értékelése

A Köznevelési Törvény 2011-ben kiadott rendelete szerint kötelezővé tették, hogy minden 9. évfolyamra járó középiskolás kapcsolódjon be a Közösségi Szolgálat rendszerébe. Ezt a kötelező feladatot 50 órában határozták meg és az érettségi bizonyítvány megszerzésének egyik feltétele lett. 2016. január 1. után az érettségi vizsga megkezdésének feltétele: 50 óra közösségi szolgálat teljesítésének igazolása

A tájékoztatásomból a következő információkhoz jutottak a diákok mindkét kilencedikes osztályban.

- minimum 50 óra (1 óra 60 percet jelent, utazási idő nem számít bele)
- legyen cél az 50 óra teljesülése legkésőbb a 12. évfolyam első félévére

	KISS FERENC ERDÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM 6721 Szeged, József Attila sgt. 26. OM: 202741 Tel: 62/548-931 Email: igazgato@kissf-szeged.sulinet.hu Web: http://www.kissf-szeged.sulinet.hu
2019/2020. tanév éves szakmai munkájára vonatkozó intézményi beszámoló	

- felkészítésre és feldolgozásra 5-5 óra számítható
- egy alkalom minimum 1 óra, maximum 3 óra elfoglaltság lehet
- 18 éves kor alatt reggel 06 óra előtt és 20 óra után nem végezhető
- A közösségi szolgálat dokumentálása: jelentkezési lap, együttműködési megállapodás, napló, igazolás a közösségi szolgálat teljesítéséről

A tanulók közösségi naplót vezetnek, amely segíti az 50 óra teljesítésének dokumentálását. Iskolánk és a munkát adó felek együttműködéséről megállapodást kötöttünk intézményekkel, munkahelyekkel. Ezek tartalmazzák a megállapodást aláíró felek adatait, a vállalt kötelezettségeket, a foglalkoztatás időtartamát, a mentor nevét és feladatkörét.

A szolgálat elvégzése a bizonyítványban rögzítésre kerül. A közösségi szolgálat teljesítése során a helyszínre utazás és a helyszínről hazautazás ideje nem számítható be a teljesítésbe. A közösségi szolgálat során a tanuló naplót köteles vezetni, amelyben rögzíti, hogy mikor, hol, milyen időkeretben és milyen tevékenységet folytatott.

A közösségi szolgálat iskolák számára a kölcsönösség elve alapján működik és a tanár-diák viszony új módozatait alapozza meg. Megtaltuk a közösségi szolgálati programlehetőségek és a saját pedagógiai programunk közti összhangot.

A közösségi szolgálat a fogadó szervezetek számára új erőforrást jelentett a hétköznapi feladataik elvégzésében, tanulóink hozzáállásával és munkájukkal meg voltak elégedve.

Az iskolai tanár szerverére – közösségi szolgálat – címen feltettem frissítve a legújabb együttműködési megállapodások listáját. Eddig a diákoktól és a szervezetektől pozitív visszajelzéseket kaptunk a közösségi szolgálattal kapcsolatosan.

Az újszegedi Fűvészkertben és a szegedi Vadasparkban az idén is lehetőségük nyílt diákjaink számára közösségi szolgálatot ellátó „munkaerőként” jelentkezni a nyári szünetre is. A szegedi Cicamentők felhívására szegedi tanulók jelentkeztek és segítettek közösségi szolgálattal kapcsolatos teendőkben (pl. szórólapozás). Ezzel a lehetőséggel is egyre több diákunk tapasztalja meg, hogy segíteni jó.

A közösségi szolgálatban az a tapasztalatom, hogy a tanulók különböző készségeit és kompetenciáit (pl. önbizalom, felelősségvállalás, empátia stb.) kiváló fejlesztő pedagógiai eszköz, mely hozzájárul ahhoz, hogy a középiskolás tanulók megismerjék a közösségben való tevékenykedés erejét, az ily módon szerzett tudásukat életük során jól hasznosíthatják.

**KISS FERENC ERDÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM**

6721 Szeged, József Attila sgt. 26.

OM: 202741

Tel: 62/548-931

Email: igazgato@kissf-szeged.sulinet.hu

Web: <http://www.kissf-szeged.sulinet.hu>**2019/2020. tanév éves szakmai munkájára vonatkozó intézményi beszámoló**

A végzős tanulók elmondása alapján kiderült ismereteik bővültek, jól együtt működtek az intézmények dolgozóival és felelősség érzetük és önbizalmuk is növekedett.

Fazekas Emese

a közösségi szolgálat kapcsolattartó tanára

d) Az iskolai szociális segítő beszámolója**I. INTÉZMÉNYI ADATOK****Intézmény neve:** Kiss Ferenc Erdészeti Szakgimnázium**2019/2020. tanév intézményi gyermek/tanuló létszáma:** 231 fő**Óvodai és iskolai szociális munkás neve:** Balázs Tibor (balazs.tibor@csgyjk.ritek.hu)**Intézményi ügyeleti ideje:** Minden héten, hétfőn, 08:30-11:00 és szerdán, 12:30-14:30

A szociális munkás számára biztosított tárgyi feltételek/eszközök: Ügyfélfogadásra alkalmas helyiség, internet elérés, nyomtatási és fénymásolási lehetőség, telefon használati lehetőség

II. 2019/2020. TANÉV/NEVELÉSI ÉV SZAKMAI FELADATAI:

A 2019/2020. tanévben/nevelési évben a szociális munkáshoz érkezett/jelzett problémák jellege: A félév során a tanulók, pedagógusok, szülők a következő problémákkal kerestek meg: tanulók intézménybe történő beilleszkedése, pszichés/mentálhigiénés problémák, szenvedélybetegséggel kapcsolatos információk, pályaválasztás, továbbtanulás. Továbbá, igyekeztem elősegíteni az intézmény és a kollégium pszichológusa közötti kapcsolatmegerősödését, a pszichológusi szolgáltatás minél szélesebb körben történő elérhetőségét.

A szociális segítő tevékenység során megvalósuló intézményi feladatok:**egyén szintjén**

- **gyermek:** A tanulók rendelkezésére álltam az ügyeleti időben és előre egyeztetett egyéb időpontban is. A szolgáltatást igénybe vevő tanulók minden alkalommal tájékoztatót kaptak az óvodai és iskolai szociális segítségről, a szolgáltatás kereteiről (titoktartás, jelzési kötelezettség, szülői hozzájáruló nyilatkozat stb.). Pályaválasztással, továbbtanulással, párkapcsolati kérdésekkel, pszichés/szociális

**KISS FERENC ERDÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM**

6721 Szeged, József Attila sgt. 26.

OM: 202741

Tel: 62/548-931

Email: igazgato@kissf-szeged.sulinet.huWeb: <http://www.kissf-szeged.sulinet.hu>**2019/2020. tanév éves szakmai munkájára vonatkozó intézményi beszámoló**

kérdésekben kerestek meg. A rendkívüli helyzet kihirdetése után, igény szerint, konzultációs lehetőség biztosítása.

- **szülő:** A gyermekekkel kapcsolatos konzultáció gyermekneveléssel, gyermek intézményi beilleszkedésével, egyéb szociális/pszichológiai szolgáltató felé történő delegálással kapcsolatban. A rendkívüli helyzet kihirdetése után, igény szerint, konzultációs lehetőség biztosítása.
- **pedagógus:** Konzultációs lehetőség biztosítása a gyermekekkel, szülőkkel, ellátórendszerrel kapcsolatos kérdésekben. Együtt működés szülőkonzultációkon, a gyermek pszicho-szociális és szociokulturális fejlődését veszélyeztető tényezőkkel kapcsolatban, közös stratégia kidolgozása. A rendkívüli helyzet kihirdetése után, igény szerint, konzultációs lehetőség biztosítása.

csoport szintjén

- **osztály/csoport:** Az osztályok tájékoztatása megtörtént, továbbá, az intézménnyel kapcsolatban álló Ady Endre Kollégiumban szerhasználattal kapcsolatos csoportfoglalkozás megtartására került sor, Seller Tibor és Laukó Gábor közreműködésével.
- **nevelőtestület:** A nevelőtestület tájékoztatása az óvodai és iskolai szociális segítő tevékenységről megtörtént.
- **szülők csoportja:** A szülők tájékoztatása a szülői munkaközösségi ülésen és a fogadóórán az óvodai és iskolai szociális segítségről megtörtént.

közösség szintjén: Közösségi szinten nem érkezett megkeresés az intézmény részéről, illetve a rendkívüli helyzet miatt a tervezett közösségi programok nem valósultak meg.

Az óvodai és iskolai szociális munka intézményi munkatervében vállalt feladatainak megvalósítása érdekében bevont szakemberek, szervezetek, együttműködő partnerek: Oktatási intézmény vezetője, pedagógusok, igény szerint Központ, Szolgálat, Pedagógiai Szakszolgálat, kollégiumi pszichológus, iskolavédőnő.

	KISS FERENC ERDÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM 6721 Szeged, József Attila sgt. 26. OM: 202741 Tel: 62/548-931 Email: igazgato@kissf-szeged.sulinet.hu Web: http://www.kissf-szeged.sulinet.hu
2019/2020. tanév éves szakmai munkájára vonatkozó intézményi beszámoló	

Intézményi ellátotti számok a 2019/2020 tanévben/nevelési évben:

Egyén szintjén (fő)			Csoport/osztály szintjén (alkalom)			Közösség szintjén (alkalom)	Jelzések (db)	
gyerek*	szülő	pedagógus	gyerek	szülő	pedagógus		Segítő által megtett	Jelzés megírásában közreműködés
19	8	15	2	1	1	0	0	0

A gyermek veszélyeztetettségének a megszüntetése érdekében tett szociális munka feladatai, együttműködés tapasztalatai

- **az intézmény segítő teamjével/gyermekvédelmi teamjével:** Az oktatási intézmény vezetőjével, a pedagógusokkal, iskolavédőnővel és kollégiumi pszichológussal, kiemelten az osztályfőnökökkel kialakult jó kapcsolat nagyban megkönnyítette a mindennapi szakmai munkát, a konzultációk eredményességét. A gyermekek fizikai és mentális fejlődésének biztosítása mellett, jelentős feladatnak tekintetem a munkatársak, a tanulók és a szülők tájékoztatását, segítségét.
- **a Család- és Gyermekjóléti Szolgálattal:** Igény szerint kapcsolattartás az családsegítővel, az intézménybe járó tanulók ügyeinek közös áttekintése, cselekvési terv készítése.
- **a Család- és Gyermekjóléti Központtal:** Igény szerint kapcsolattartás az esetmenedzserekkel.
- **egyéb jelzőrendszeri taggal:** Közös ügyekben rendszeres kapcsolattartás, információcsera a kollégiumi pszichológussal (Ady Endre Kollégium). Részvétel a szakmaközi megbeszéléseken.

A 2020/2021. TANÉV/NEVELÉSI ÉV TERVEZETT FELADATAI, AZ EGYÜTTMŰKÖDÉS TOVÁBBI LÉPÉSEI: Ügyeleti idő biztosítása a tanulók, pedagógusok, egyéb szakemberek és szülők részére. Lehetőség szerint részt venni nevelőtestületi ülésen, osztályfőnöki órán, diákönkormányzati ülésen, szülői értekezleten, szülői munkaközösségi ülésen és fogadó órán, tájékoztatandó az érintetteket az óvodai és iskolai szociális munkás által nyújtott szolgáltatásokról. Kapcsolattartás az intézményben



KISS FERENC ERDÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM

6721 Szeged, József Attila sgt. 26.

OM: 202741

Tel: 62/548-931

Email: igazgato@kissf-szeged.sulinet.hu

Web: <http://www.kissf-szeged.sulinet.hu>

2019/2020. tanév éves szakmai munkájára vonatkozó intézményi beszámoló

dolgozó egyéb szakemberekkel (pszichológus, védőnő stb.). Az intézmény igényeit figyelembe véve, csoportos és közösségi rendezvények szervezésbe történő bekapcsolódás.

Balázs Tibor

11. Könyvtári beszámoló

Kiss Ferenc Erdészeti Szakgimnázium Könyvtári beszámoló 2019/2020-as tanév

1. Tanulói tankönyv

2. Könyvtárhasználati órák

3. Év végi mérleg

1. Tanulói tankönyv

A Kiss Ferenc Erdészeti Szakgimnáziumban a 2019/2020-as tanévet 232 diák kezdte meg, melyből 100 tanuló volt jogosult térítésmentes tankönyvre. A tankönyvek állományba vétele és kiosztása a jogosultaknak az augusztusi és szeptemberi hónapban megtörtént.

Az iskola és a könyvtár 2019. augusztus hónapban megkapta a KELLO-tól a megrendelt 29 darab tankönyvet és azok 2019. augusztusában, a pótrendeléssel érkezett 20 darab könyv 2019. novemberében kerültek állományába.

A folytonosság elvét követve, a tanulói tankönyvtámogatásokkal kapcsolatos ügyintézés egész évben zajlott. A 10. 11. 12. 13. évfolyamos tanulók adatlapjait már a 2018/2019-as tanév végén begyűjtöttem. A felmerülő hiányosságokat (jogosultságot igazoló papírokat: 3 gyerekes igazolás, RGYVK, SNI, Tartósan beteg, 2H, 3H) a diákok szeptember hónaptól kezdődően hozták be. A beérkezett űrlapok elemzése és a jogosultságok tisztázása után a tankönyvfelelős tanár (Rozsinszky László) leadta a KELLO weboldalán keresztül a tankönyvek megrendelését.

2. Könyvtárhasználati órák

A 2019/2020-as tanévben a könyvtárhasználati órák novemberben és decemberben kerültek megtartásra. Az elmúlt tanévekben már szokássá vált, hogy a 9. évfolyamos tanulók könyvtárhasználati óra keretében ellátogatnak a szegedi Somogyi Károly Városi és Megyei

	KISS FERENC ERDÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM 6721 Szeged, József Attila sgt. 26. OM: 202741 Tel: 62/548-931 Email: igazgato@kissf-szeged.sulinet.hu Web: http://www.kissf-szeged.sulinet.hu
2019/2020. tanév éves szakmai munkájára vonatkozó intézményi beszámoló	

könyvtárba. Ebben a tanévben is folytattuk ezt a hagyományt, idén kísérőnk volt még Felföldi Ágnes könyvtárostánár. A tanulók egy kvízen keresztül ismerhették meg a könyvtár történetét. Megtekintették a könyvtár középiskolás korosztály számára elkülönített állományrészét, ahol egy olvasásnépszerűsítő, az internet és a digitális eszközök veszélyeire figyelmeztető interaktív előadáson vehettek részt.

A könyvtárban megtartott foglalkozások érdekesek voltak, a könyvtáros kollégák ebben az évben is mindent megtettek annak érdekében, hogy a diákok megismerjék az intézményt és elsajátítsák a könyvtárhasználat szabályait. A könyvek és a könyvtár iránt jobban érdeklődő diákok lehetőséget kaptak arra, hogy beiratkozzanak. Az összesen 6 könyvtárhasználati óra ismeretanyagából a tanulók decemberen dolgozatot írtak, annak érdemjegye rögzítésre került az e-krétába.

3. Év végi mérleg

A 2019/2020-as tanévben változást jelentett az, hogy Felföldi Ágnes könyvtárostánár iskolánk könyvtárosa a GYES lejártával januárban visszavette korábbi hivatalát. 2019 decemberében több alkalommal is egyeztettünk a könyvtár működésével kapcsolatban, így az átadás-átvétel problémamentesen zajlott.

A könyvtár állománya januárban 220 db ajándékkönyvvel gyarapodott. Az új könyvek a Nemzeti Agrárgazdasági Kamara ajándékaként kerültek a könyvtár tulajdonába, legnagyobb részük a Mezőgazdasági Kiadó és a Szaktudás Kiadó Ház által kiadott szakkönyv. A könyvek nyilvántartásba vételét és feldolgozását a félév során elvégeztük.

Az előző években elvesztett, megrongált könyvtári dokumentumokról selejtezési listákat készítettünk és a selejtezés adminisztrációját elvégeztük a Szirén Integrált Könyvtári Rendszerben. A könyvtár szertárában lévő elavult tartalmú tankönyvek darabszámát felmértük, előkészítve a következő tanévre tervezett selejtezést.

A 2019/2020-as tanév végén a koronavírus járvány miatt csak a 12. és a 13. osztályos tanulóknak kellett leadniuk a könyvtárból kölcsönzött dokumentumokat. A többi osztálynak szeptember elején, a tankönyvosztás előtt kell a könyvtári tartozásaikat rendezni. A végzős tanulókat május elején értesítettük ki a kölcsönzött dokumentumok leadásával kapcsolatban. A könyvek leadási határideje az osztályok utolsó vizsganapja volt. Ezúton megköszönöm az végzős osztályok osztályfőnökeinek segítségét, akik könyvek leadásának folyamatát nagyban elősegítették!

A 2019/2020-as tanévet a könyvtár az alábbi mérleggel zárta:

- A könyvtár állománya 232 db könyvvel és 79 db tankönyvvel gyarapodott a 2019/2020-es tanévben.

**KISS FERENC ERDÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM**

6721 Szeged, József Attila sgt. 26.

OM: 202741

Tel: 62/548-931

Email: igazgato@kissf-szeged.sulinet.huWeb: <http://www.kissf-szeged.sulinet.hu>**2019/2020. tanév éves szakmai munkájára vonatkozó intézményi beszámoló**

- Elveszett vagy megrongálódott könyvek és egyéb dokumentumok száma 50 db.
- A pótoltt dokumentumok száma 28 db, ebből a típusazonos példánnyal pótolttak száma 16 db.
- A könyvtári dokumentumok elvesztése vagy megrongálódása után kifizetett pótdíj összege 65618 Ft.
- A diákok által a könyvtárnak ajándékozott jó állapotban lévő tankönyvek darabszáma 20 db.

Tanév közben az iskolai könyvtárban szakkör keretén belül a munkánkat segítették: Grácin Edit (jelenleg az SZTE-JGYPK óvodapedagógus szakán tanuló volt diákunk), Kispál Nándor végzős diák, Vaiszab Ambrus.

Sprájer Pál Zoltán
könyvtáros

Felföldi Ágnes
könyvtárostanárnő

12.Május-júniusi vizsgák értékelése**Szakmai vizsga****Ágazati érettségi vizsga**

Tavalyi tanév tapasztalatait felhasználva folyt az idei felkészítés közép és emelt szinten is. Emelt szintű szakmai érettségi vizsgát teljesített eredményesen a 12. évfolyamosok közül 12 fő (9 jeles és 3 jó minősítés), míg a 13. évfolyamosok közül 4 fő (3 jeles és 1 jó minősítés, ezek értelemszerűen szintemelő vizsgák voltak).

Képesítő vizsga

A világjárvány kialakulása miatt nem a hagyományos módon került megszervezésre ebben a tanévben a technikai vizsga. A központi írásbeli feladat megoldásán kívül gyakorlati tudásukról kellett a jelölteknek számot adniuk. A szóbeli vizsga elmaradt. Kiemelt feladatunk volt a vizsga előkészítésekor és a lebonyolításakor a különleges járványügyi szabályok betartása.

**KISS FERENC ERDÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM**

6721 Szeged, József Attila sgt. 26.

OM: 202741

Tel: 62/548-931

Email: igazgato@kissf-szeged.sulinet.hu

Web: <http://www.kissf-szeged.sulinet.hu>**2019/2020. tanév éves szakmai munkájára vonatkozó intézményi beszámoló**

Mindezek ellenére a vizsga minden része gördülékenyen zajlott le. Mind a diákok, mind a pedagógusok véleményes szerint a vizsgát megelőzően tartott kiscsoportos konzultáció nagyon hatékony volt.

Eredmények:

- Tanév végi sikertelensége miatt nem vizsgázhatott 3 tanuló,
- Kiadtunk összesen 27 sikeres bizonyítványt:
 - jeles: 4 fő
 - jó: 12 fő
 - közepes: 10 fő
 - elégséges: 1 fő
- Átlag: **3,66**

Érettségi vizsga

2020 júniusában iskolánkban összesen 57 fő tett érettségi vizsgát.

Az 57 fő az alábbiak szerint oszlott meg:

12. évfolyam 50 fő

5/13. évfolyam: 5 fő

Nincs tanulói jogviszonya: 2 fő

Összesen: 57 fő

A 119/2020. (IV.16.) Kormányrendelet lehetőséget biztosított a vizsgajelentkezések módosítására. A 12. évfolyamos tanulóink közül 1 fő élt ezzel a lehetőséggel és törölte a vizsgajelentkezését.

A **12. évfolyamon** érettségi bizonyítványt kapott 48 fő (egy fő év végi matematika bukás miatt ebből a tárgyból nem érettségizhetett, egy fő emelt szintű német nyelvi érettségi vizsga esetében volt sikertelen). Két tanuló idegen nyelv, illetve matematika vizsgatárgyból mentességgel rendelkezik, ők biológiából vizsgáztak sikeresen. Emelt szintű érettségi vizsgát tett 16 fő 3 tantárgyból (erdészeti és vadgazdálkodási ismeretek: 12 diák, történelem: 3 diák, német nyelv: 1 diák), a fent említett német nyelvi vizsgázó kivételével mindnyájan jogosultak továbbtanulás esetén az 50 plusz pontra.

A **13. évfolyamos és tanulói jogviszonnyal nem rendelkezők** javító (matematika), szintemelő (angol nyelv), illetve kiegészítő (erdészeti és vadgazdálkodási ismeretek, földrajz) vizsgát tettek, a javítóvizsgás érettségi bizonyítványt, a többiek tanúsítványt kaptak. Mindnyájan iskolánk volt diákjai, akiknek a kötődését jelzi, hogy nálunk adták be jelentkezésüket.

**KISS FERENC ERDÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM**

6721 Szeged, József Attila sgt. 26.

OM: 202741

Tel: 62/548-931

Email: igazgato@kissf-szeged.sulinet.huWeb: <http://www.kissf-szeged.sulinet.hu>**2019/2020. tanév éves szakmai munkájára vonatkozó intézményi beszámoló**

Az eredmények szerint összességében megállapíthatjuk, hogy a végzős diákjainkat sikeresen felkészítettük az érettségi vizsgára, hozták, sőt sok esetben meg is haladták az eddigi eredményeiket. Külön sikernek tartjuk, hogy az emelt szintű vizsgák során egy kivétellel minden vizsgázó esetében jeles és jó eredmény született.

A veszélyhelyzet miatt rendkívüli módon néhány kivételtől eltekintve csak írásbeli vizsgát tartottunk. A vizsga szervezése és lebonyolítása során kiemelt figyelmet fordítottunk a biztonságra: az épületbe belépéskor minden vizsgázó és felügyelő és vizsgáztató tanár kézfertőtlenítéséről és maszkjáról gondoskodtunk. A vizsgatermekben maximum 10 fő írhatta meg az érettségi vizsgát. A termekben és azokon kívül is ügyeltünk a biztonságos távolság betartására, betartatására. A javító tanárok 24 óra elteltével vehették csak át a javítandó vizsgadolgozatokat.

A vizsga szervezése és lebonyolítása során rendkívüli esemény nem történt. Az írásbeli vizsganapokon minden tanuló megjelent, szabálytalanság miatt jegyzőkönyvet nem kellett felvenni. A dolgozatok megtekintése után 3 emelt szintű dolgozat esetében történt észrevétel. Az érettségi elnökök időben megkapták és áttekintették a vizsga dokumentumait (a veszélyhelyzetre való tekintettel elektronikus úton).

Szóbeli vizsgát az írásbeli idegen nyelvi mentességgel rendelkező 5 vizsgázó és a matematikából (7 fő) és angol nyelvből (1 fő) írásbeli vizsgarészen 25%-ot el nem ért vizsgázók számára szerveztünk a biztonsági előírások szigorú betartásával. A szóbeli vizsga előkészítése (tételek, osztályozóívek, segédeszközök) megtörtént. A vizsgán a tanulók időben megjelentek, a vizsga rendben, szabálytalanság, rendkívüli esemény nélkül lezajlott. Póttétel húztatására nem volt szükség. A vizsga utáni adminisztrációs kötelezettségeinknek eleget tettünk. Mindkét vizsgabizottság érettségi elnöke segítőkész és alapos volt. A vizsgák előkészítése és lebonyolítása – a rendkívüli helyzet ellenére – gördülékenyen sikerült.

13. Nevelőtestületi értekezéslet

Időpont: 2020. 06. 26. 08.00-12.00

Helyszín: az iskola könyvtára

Résztvevők: a nevelőtestület tagjai (jelenléti ív szerint)

Az értekezéslet vezetője: Máhig József igazgató

Jegyzőkönyvvezető: Sajtósne Nagy Katalin

Hitelesítők: Csepregi Imre, Kis-Rózsa Valentina

	KISS FERENC ERDÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM 6721 Szeged, József Attila sgt. 26. OM: 202741 Tel: 62/548-931 Email: igazgato@kissf-szeged.sulinet.hu Web: http://www.kissf-szeged.sulinet.hu
2019/2020. tanév éves szakmai munkájára vonatkozó intézményi beszámoló	

Napirendi pontok:

1. Munkaközösségi beszámolók (Természettudományi mk., Társadalomtudományi mk., Szakmai mk., Osztályfőnöki mk.)
2. További beszámolók (DÖK segítő tanár beszámolója, közösségi szolgálat, ökoiskola, nyári gyakorlatok)
3. A digitális munkarend, oktatás tapasztalatai
4. A 2019/20-as tanév végi statisztikák áttekintése
5. Záróvizsgák – érettségi és képesítő vizsgák tapasztalatai
6. A 2019. évi országos kompetenciamérés eredményeinek értékelése
7. Igazgatói beszámoló a tanévben végzett munkáról, tervekről
8. Aktualitások, egyéb kiegészítések

Mellékletek: Beszámolók

- Munkaközösségi beszámolók
- Községi szolgálat, DÖK munkáról beszámoló
- Ökoiskoláról beszámoló
- Beszámoló a kompetenciamérés eredményeiről
- Jelenléti ív

Máth József igazgató úr megnyitja a 2019/20-as tanév záró értekezletét és ismerteti az értekezlet menetrendjét.

1. Munkaközösségi beszámolók

Természettudományi munkaközösség – Rozsinszky László – beszámoló mellékelve

Társadalomtudományi munkaközösség – Sajtósné Nagy Katalin – beszámoló mellékelve

Hozzászólás:

- **Takácsné Kapitány Ildikó:** Az emelt szintű német nyelvi érettségi sikertelenségének oka, hogy a nyelvvizsgák nem annyira nyelvtanközpontúak (inkább a kommunikációt helyezik előtérbe), mint az emelt szintű nyelvi érettségi

**KISS FERENC ERDÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM**

6721 Szeged, József Attila sgt. 26.

OM: 202741

Tel: 62/548-931

Email: igazgato@kissf-szeged.sulinet.huWeb: <http://www.kissf-szeged.sulinet.hu>**2019/2020. tanév éves szakmai munkájára vonatkozó intézményi beszámoló**

vizsga. A nyelvvizsgálóval rendelkező diák a nyelvtani, nyelvhelyességi hiányosságainak leküzdésével fogja ősszel újra megpróbálni a német nyelvi érettségi vizsgát. A diák mellett a tanár is nehezen dolgozza fel, hogy a sikeres nyelvvizsga után sikertelen érettségi vizsga következett. Továbbra is próbálkozni fogunk nyelvvizsgálóval, emelt szintű érettségi vizsgával és OKTV-vel is német nyelvből.

- **Máhné Stefanovits Márta:** A Határtalanul pályázaton nyertünk 12 millió forintot, mindhárom pályázatunk sikeres volt, a 10. évfolyamos diákok mellett a 11.B osztály március 15. megünneplése kapcsán utaznak a határon túlra, a 12.B osztály is lehetőséget kap. A járványhelyzet miatt elmaradt programok (diákok fogadása Sepsiszentgyörgyről) is megvalósulnak szeptembertben.

Osztályfőnöki munkaközösség – Kis-Rózsa Valentina – beszámoló mellékelve

Szakmai munkaközösség – Csepregi Imre – beszámoló mellékelve

Hozzászólások:

- **Svéda Gergely:** A digitális munkarendre való átállás során nehéz volt a szakmai tárgyak esetén megtalálni az egyensúlyt a tananyag mennyiségével kapcsolatban, de az átállás viszonylag gyorsan és zökkenőmentesen sikerült. A használt digitális platformok nagy része alkalmas arra, hogy a későbbiekben is beépíthessük a normál tantermi oktatásba. A vizsgára való felkészítés során megmutatkozott az előnye. A gyakorlati oktatásban viszont deficit keletkezett, a következő tanév elején lesznek pótlásra váró elemek. Az órák, anyagrészek könyvelése megfelelő volt, a gyűjtemények naplók egységes kezelésének áttekintése szükséges.

A nyári gyakorlatok szervezése sok újra tervezést igényelt, de megoldottuk. A helyszínekről mindenhol pozitív visszajelzés érkezett a diákok munkájával kapcsolatban, a gyerekek lelkesek, motiváltak. A gyakorlatokon készült fényképek rendszerezésre kerülnek. A tanulmányi kirándulások 5 napját kiváltó projektdolgozatokat megfelelő komolysággal kell kezelni, köszönet a kollégák szervező munkájáért.

Az OSZTV döntőjének elmaradása sajnálatos, az utóbbi időszak legjobb csapatával indulhattunk volna. Az ÁSZÉV végleges eredményét az érettségi eredmények beszámításával állapítják meg, jó helyezésre számíthatunk (Taskovity Balázs 91%-os emelt szintű érettségi eredménye).

**KISS FERENC ERDÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM**

6721 Szeged, József Attila sgt. 26.

OM: 202741

Tel: 62/548-931

Email: igazgato@kissf-szeged.sulinet.huWeb: <http://www.kissf-szeged.sulinet.hu>**2019/2020. tanév éves szakmai munkájára vonatkozó intézményi beszámoló**

A szakmai vizsgák a veszélyhelyzetre való tekintettel a biztonsági előírásoknak megfelelően kerültek megszervezésre. A vizsgára való felkészülés konzultációs időpontjai sokat segítettek a vizsgázóknak. A tapasztalatok azt mutatják, hogy a magas színvonalú gyakorlati vizsgarész mellett az írásbeli vizsgarészre is nagyobb hangsúlyt kell fektetni.

A tantárgyfelosztás elkészítése folyamatban van, de vannak még kérdéses pontok.

2. További beszámolók:

Fazekas Emese beszámol a közösségi szolgálatról, a DÖK működéséről, – *beszámolók mellékelve*

A tanulók jól állnak a közösségi munkák teljesítésével. Iskolánk több, mint 200 céggel áll szerződésben, ami örömeinkre szolgál.

A diákönkormányzat szerdai és csütörtöki napokon tartalmas programokat szerveztek a Kossuth Zsuzsanna Szakgimnáziumban és iskolánkban, de gyakran a kollégiumban főztek együtt a testvérosztályok lányaival. Sajnos a második félévben több program is elmaradt.

Hozzászólás:

- **Kovács-Hegedűs Mária** felhívta a figyelmet a közösségi szolgálat adminisztrációjára.

Ökoiskola – Kis-Rózsa Valentina – *beszámoló mellékelve*

3. A digitális oktatás tapasztalatai (a beszámolókból elhangzottakon kívül)

Kis-Rózsa Valentina: A tanulók két csoportra oszlottak, egy részüknek nagyon tetszett ez a munkaforma, mert maguk oszthatták be az idejüket. Ők azok, akik a napirend kialakításával „felnőtt” módon voltak képesek megbirkózni a feladatokkal, kihívásokkal. A diákok másik csoportja pont ezzel küzdött. A legtöbbjüknek nagyon hiányzott a személyes jelenlét, a tanári magyarázat, a társakkal való fizikai együttműködés.

A tanárok nagy része kezdetben (előzetes tapasztalat hiányában) bizonytalanul kezdett, de aztán „belerázódtunk”. Nekünk is az azonnali tanulói (gyakran nonverbális) visszajelzés hiányzott leginkább. Meg kellett küzdeni a tanulók figyelmével, szövegértésével, gyakran csak többszöri nekifutással sikerült megértetni azt, hogy mi

**KISS FERENC ERDÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM**

6721 Szeged, József Attila sgt. 26.

OM: 202741

Tel: 62/548-931

Email: igazgato@kissf-szeged.sulinet.huWeb: <http://www.kissf-szeged.sulinet.hu>**2019/2020. tanév éves szakmai munkájára vonatkozó intézményi beszámoló**

is a feladat, gyakran nagyon felületesen értelmezték az üzeneteinket.

Szabó Ágnes: A tanárok köszönettel vették a szabadságot a digitális felületek megválasztásához, a munkarend rugalmas kialakításához, hiszen így találhatta meg mindenki a számára (és a tanulócsoportjainak) legmegfelelőbb módszert, platformot, időbeosztást. A 9. és a 11. évfolyam diákjaival megíratott érvelési feladat hasonló eredményt mutatott, mint amiről Kis-Rózsa Valentina beszélt. Kiemelték még a család lehetőségét a számonkérések során. Ezen a fronton a tanároknak is meg kell tanulniuk kreatívabbnak lenni és határozottan közvetíteni a saját munka fontosságát. A tanulók számára felértékelődött a tanári jelenlét és várják a szeptembert.

Ötvös Nikoletta: A videócseten történő felelések, a vizuális kapcsolat sokkal közelebb hozta az egyes diákokat és tanáraikat. Az egyéni törődés, odafigyelés meghálálta a befektetett munkát (több idő és energia kellett), szorosabb lett a tanár-diák kapcsolat.

Fodorné Volford Bettina: Nehéz volt az időbeosztás tanárnak, diáknak egyaránt. Számos esetben szülő, nagyobb testvér oldotta meg a feladatokat, ezért többször születtek a diák képességeihez mérten irreális eredmények.

Csepregi Imre: Az volt a tapasztalat, hogy azok a tanulók, akik a normál tantermi oktatás során nem teljesítettek, azok a digitális időszakban is inaktívak maradtak, és ez sajnos gyakran vezetett év végi bukáshoz.

Svéda Gergely: Voltak olyan diákok, akiknek nagyon megfelelt a digitális forma, sokat javítottak és az érettségi eredményeik is jobbak lettek a vártnál.

Király Kitty: Biológiából nagyon hiányolták a tanulók az utolsó hetekre ígért gyakorlatias, érdekes feladatokat. Kérjük, hogy a következő év elején pótoljuk ezeket.

Takácsné Kapitány Ildikó: Kiemelkedő teljesítmény nyújtott a 9.B és a 11.B osztály.

4. A 2019/20-as tanév végi statisztikák áttekintése

Kovács-Hegedűs Mária igazgatóhelyettes ismerteti a tanévvel kapcsolatos statisztikai adatokat az osztályok tanulóinak hiányzása, a tanulmányi eredmények javulási, esetleges romlási mutatóinak tükrében, az osztályzatok, osztályok, tantárgyak felbontásában.

Az iskolai átlag 3,55, ami magasabb a tavalyi átlagnál, ugyanakkor míg az év végén elégtelen osztályzatot kapott tanulók (19 fő) csökkent, a tantárgyi bukások (55) száma

**KISS FERENC ERDÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM**

6721 Szeged, József Attila sgt. 26.

OM: 202741

Tel: 62/548-931

Email: igazgato@kissf-szeged.sulinet.huWeb: <http://www.kissf-szeged.sulinet.hu>**2019/2020. tanév éves szakmai munkájára vonatkozó intézményi beszámoló**

a tavalyi év végéhez képest emelkedett. Ez természetesen a sok tantárgyból bukott, évisméltésre kötelezett tanulóknak köszönhető. Örömteli, hogy a kilencedikesek közül csak négyen nem feleltek meg a követelményeknek és közülük ketten javító vizsgázhatnak. Ugyanakkor negatív statisztikai adat, hogy a végzősök közül többen nem vizsgázhattak, mert évisméltásra lettek kötelezve (2 fő 12. évfolyamos, 3 fő 13. évfolyamos). Ők nem tudták kihasználni a digitális oktatás (és a kedvező vizsgalehetőség) által nyújtott előnyöket. Életkorukból adódóan inkább dolgoztak az utolsó két hónapban, így nem maradt idejük, energiájuk, motivációjuk a tanulásra. Ugyanakkor volt ellenpélda is, félévi 6 tárgyas bukás utáni sikeres érettségi vizsga.

A tantárgyi átlagok jelentős része nem változott tavaly óta, de néhány tárgy esetében javulás (pl. növénytan, géptan, erdővédelemtan), más tárgyak esetében romlás (pl. irodalom, vadgazdálkodástan, élőhelygazdálkodás) tapasztalható. A tárgyat tanító tanárok feladata a következtetések levonása.

A tantárgyi bukások esetében kiemelkedő, de nem meglepő a matematika. Ennél a tantárgynál volt a legkritikusabb a hiány a személyes tanári magyarázat és gyakori visszacsatolás esetében.

Az évisméltásra kötelezett tanulók száma 7 fő, ez jelentős növekedés. Az 1-3 tárgyas bukások (12 fő) a javító vizsgán korrigálhatók.

Kitűnő vagy jeles osztályzatú tanulóink száma csökkent (4 fő), illetve az iskolai hiányzási átlag (köszönhetően annak, hogy március 12. után nem kellett az iskolában megjelenni) alacsonynak mondható (75,2 óra/fő). Öröm, hogy 82 tantárgyi dicséret született.

A hiányzások közül az igazolatlan hiányzások csökkentése a cél, fontos a szülőkkel való kapcsolattartás.

Az intézményben év végén 12 tanuló tanulmányi átlaga nem éri el a 2,5 átlagot, ők a lemorzsolódásban veszélyeztetett jelentésben szerepelnek. Ez a tavalyi évhez képest emelkedést jelent. Örömteli viszont, hogy 23 tanulóink 0,4 feletti javulást ért el a félévi eredményéhez képest.

Az igazgatóhelyettes megköszöni az éves adminisztrációs munka elvégzését, és kéri, hogy egymás munkájának megkönnyítésének érdekében minden kolléga figyeljen a pontos, precíz adminisztrációra.

**KISS FERENC ERDÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM**

6721 Szeged, József Attila sgt. 26.

OM: 202741

Tel: 62/548-931

Email: igazgato@kissf-szeged.sulinet.huWeb: <http://www.kissf-szeged.sulinet.hu>

2019/2020. tanév éves szakmai munkájára vonatkozó intézményi beszámoló

5. Záróvizsgák – érettségi és képesítő vizsgák tapasztalatai

Kovács-Hegedűs Mária: Az ebben a tanévben megrendezett záróvizsgák (a rendkívüli körülmények ellenére) rendben lezajlottak, a vizsgázók tisztességgel felkészültek, és úgy is vizsgáztak. Egy fő törölte a jelentkezését. Írásbeli vizsgákat szerveztünk az egészségügyi előírások szigorú betartása mellett. Szóbeli vizsgát csak 5 fő idegen nyelvi írásbeli mentességű tanuló, és 8 fő az írásbeli alacsony eredménye (25% alatt) miatt szóban is vizsgázó diák (7 matematika felelet, 1 angol nyelvi felelet) miatt szerveztünk.

A 12.A osztályosok 92%-a kapott érettségi bizonyítványt (1 fő német nyelv emelt szintű vizsga elégtelen, egy fő pedig év végi matematika elégtelen), míg a 12.B osztályosok 100%-a volt sikeres. A 11. évfolyamosok előrehozott vizsgáját központilag törölték, a 13. évfolyamosok közül 5 fő kiegészítő, szintemelő vizsgát tett: 4 fő szakma, 1 fő angol nyelv. Az emelt szinten vizsgázók mindegyike (kivéve a német bukást) 45% felett teljesített, jeles és jó eredménnyel. A továbbtanuláshoz előnyös eredmények születtek. A német emelt szintű vizsga elégtelen csak annak volt köszönhető, hogy az írásbeli négy vizsgarészét külön-külön veszik figyelembe. Az összpontszám tekintetében közepes vizsgaeredmény az íráskészség 12% alatti eredménye miatt lett elégtelen.

Svéda Gergely: A képesítő vizsgák lebonyolítása jól ment. Nagyon figyeltünk az egészségügyi szabályok betartására. 27 bizonyítvány került kiosztásra, 3 fő év végi bukás miatt nem vizsgázhatott. A vizsgát megkezdők mindegyike sikeresen vizsgázott. A következő vizsgaidőszakokra már az új vizsgarend lesz érvényes.

6. Kompetenciamérési eredmények 2019.

Kovács-Hegedűs Mária – beszámoló mellékelve

A 2019-es kompetenciamérési eredményeink az eddigi éveknél megfelelően alakultak, nagy eltérés nem tapasztalható. Matematikából az átlageredményünk 1633 pont, ami (nem relevánsan, de) alacsonyabb a tavalyi évi eredményünknél. Szignifikánsan alacsonyabb az országos átlagnál (1670), de a közepes szakköznevelőiskolák csoportjához képest nem relevánsan, de jobb eredményt értünk el. A szövegértési mérés eredményeink (1642) kicsit jobbák, nem relevánsan, de meghaladják mind a szakköznevelőiskolai (1632), mind a közepes szakköznevelőiskolai (1603) átlagot. Mind átlagos, mind az egyéni fejlődés alatta marad az elvárhatónak (bár nem releváns a különbség), azt mutatja, hogy a legtöbb tanuló

**KISS FERENC ERDÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM**

6721 Szeged, József Attila sgt. 26.

OM: 202741

Tel: 62/548-931

Email: igazgato@kissf-szeged.sulinet.huWeb: <http://www.kissf-szeged.sulinet.hu>**2019/2020. tanév éves szakmai munkájára vonatkozó intézményi beszámoló**

nem fejlődött eleget. Elvárás az oktatás során, hogy minden kolléga, minden tantárgyból tartsa szem előtt, hogy a sikeres érettségi, a továbbtanulás, a munkaerőpiacon történő elhelyezkedés feltétele a matematikai és a szövegértési kompetencia megfelelő szintje. hiszen mindannyiunk jól felfogott érdeke, hogy tanulóink egyre jobb teljesítményt nyújtsanak ezeken a területeken is.

Hozzászólás:

- **Máhig József:** Az országos rangsorban, ahová a középiskolák a kompetenciamérési és érettségi eredményei alapján kerülnek be, a 799. helyen állunk (1500-1600 iskola közül), ez 199 hellyel előrébb van, mint egy évvel korábban.

7. Igazgatói beszámoló a 2019-2020-as tanévben végzett munkáról

Máhig József igazgató úr tájékoztatja a nevelőtestületet, hogy Halápi Nándor, iskolánk volt igazgatója Életműdíjat kapott Szeged Város Önkormányzatától. Gratulálunk neki.

Megköszöni a nevelőtestület egész éves áldozatos munkáját és beszámol a tanévben történt eseményekről:

Sajnos már a március 15-i ünnepség elmaradásánál érezni lehetett, hogy félő, hogy át kell állnunk valamilyen másfajta oktatásra. A kormányzati kommunikációban az szerepelt, hogy a szükségből erényt kovácsoltunk, majd meglátjuk szeptemberben, hogy mennyire voltunk sikeresek, mit és mennyit kell újra tanítanunk ahhoz, hogy nyugodtan haladhassunk tovább. Az biztosnak látszik, hogy nagy lemaradásokat az anyag átadásában nem engedhetünk meg, mert egy következő kisesés már az alsóbb évfolyamokon is veszélyeztetné a munkánk eredményességét.

Határtalanul:

A 2200 beérkezett pályázatból 1073 nyert, mi is köztük vagyunk. Köszönjük a pályázat elkészítésében végzett munkát és reménykedünk, hogy sikerül megvalósítanunk az eredeti tervünket, és a mindenkori 10. évfolyam diákjai erdélyi tanulmányúton vehetnek részt.

Elmaradt programok, rendezvények:

Az európai nagykövet programjai, brüsszeli út sajnos elmaradt, pedig egy különösen látványosnak tűnő, jól kommunikálható programot kellett kihagynunk. Reménykedünk

**KISS FERENC ERDÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM**

6721 Szeged, József Attila sgt. 26.

OM: 202741

Tel: 62/548-931

Email: igazgato@kissf-szeged.sulinet.huWeb: <http://www.kissf-szeged.sulinet.hu>**2019/2020. tanév éves szakmai munkájára vonatkozó intézményi beszámoló**

a pótlás lehetőségében.

Nagyon sok munkát jelentett a külföldi nyelvtanulási lehetőség programjának előkészítése (köszönet a munkáért), de ez sem valósult meg a veszélyhelyzet miatt.

Számos iskolai rendezvény is elmaradt, a Kiss Ferenc-nap és a Diáknapi is pedig egészen jó programot állítottunk össze, reméljük pótolhatjuk majd tavasszal. A Kiss Ferenc-díjasunk igen szoros versenyben Mózes Sándor Máté – gratulálok. Úgy vélem, hogy a díjat és a méltatást a tanévnyitón kell megejtenünk.

Mózes Sándor Máté érte el az OSZTV-n a legjobb eredményt (71%)- felmentéseket kapott érte. Öt tanulónk jutott az országos döntőbe, amit jövőre is Sopron rendez majd meg.

ÁSZÉV – szép reményeink vannak: Taskovity Balázs 91%-os, Dezső Lajos 80%-os, Csányi Emese 77%-os emelt szintű érettségi vizsgát tett.

A 12. évfolyam számára a ballagást, szerenádöt javasoljuk, hogy jövőre pótoljuk. Az elmaradt tanévzáró ünnepélyen az 50 éve érettségizettek megünneplését is a tanévnyitón tervezzük.

Digitális oktatás:

A következő tanév elején mérjük fel az elmaradásokat, nagy elmaradások nem megengedhetők, a tanév elején pótolni kell őket. Félünk a digitális munkarend bevezetésekor. Elsősorban attól, hogy tömeges hardver problémákkal kell szembe néznünk. A tanulók okos telefonjai azonban többnyire kezelték ezt a kérdést. Összesen két diákunk és néhány kolléga kért eszközöket az iskolai készletből. Szerencsére ezeket a kéréseket tudtuk teljesíteni. Nagy segítséget jelentett, hogy hétfő reggelre elsősorban Kádár Róbert, rendszergazda áldozatos munkájának köszönhetően már volt elképzelésünk a hogyan továbbról, és a kollégák rugalmasságának, máshol is szerzett ismereteinek segítségével sikerült gyorsan pályára állnunk. Nagyobb zökkenők nélkül haladtunk a sokak által már nagyon várt végkifejlet felé. Év végére mindnyájan, tanár, szülő, gyerek belefáradtunk. Elvesztette a kezdeti érdekességét, egyre inkább teherre válik a digitális oktatás. Ugyanakkor a tapasztalat az, hogy jó szándékkal, egymás segítségével meg tudtuk oldani ezt a kihívást is. Köszönet érte minden közreműködő kollégának.

Különösen a vészhelyzet elején úgy gondoltam, hogy minden információt osszunk meg egymással, a diákokkal és a szülőkkel is. Működött a dolog, átléptünk a kezdeti

**KISS FERENC ERDÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM**

6721 Szeged, József Attila sgt. 26.

OM: 202741

Tel: 62/548-931

Email: igazgato@kissf-szeged.sulinet.huWeb: <http://www.kissf-szeged.sulinet.hu>**2019/2020. tanév éves szakmai munkájára vonatkozó intézményi beszámoló**

nehézségeken, ugyanakkor ilyenkor mindig felmerül, hogy miket, milyen stílusban hozzunk az érdekeltek tudomására. Az idő előre haladtával azonban, már inkább azt vártuk (nem tudván mennyi ideig tart ez az időszak), hogy mindenki önállósuljon a feladatmegoldások terén. Van, akinek láthatóan túl korán engedték el a kezét, de van olyan is, aki még mindig szeretne direkt utasításokat. Összesen kb. 20 utasítást küldtünk ki, és csak reménykedem abban, hogy kevés ellentmondás van bennük. A szülőknek szóló levelekre – meglepetésemre direkt válaszok nem érkeztek. A diákok közül sem panaszkodott nálam senki a kollégákra. Ugyanakkor úgy tudom, hogy volt néhány oda nem illő komment főleg tanulók részéről. Kezelnünk kell ezeket, szükség esetén vezetői szinten is. Más ez a kommunikáció, mint a szóbeli, talán kicsit lazább, ne hagyjuk, hogy a tanulók visszaéljenek a helyzettel. Kollégák között is voltak összezördülések, de úgy tűnik, hogy megoldódtak.

Felújítás:

A pandémia alatt, a felújítás zavartalanul folyt. A tantermi tanítás megszűnése segített a szervezési problémák megoldásában. A nyílászárók cseréje, festése, a vizesblokkok szépek lettek, egy kis esztétikai javítás még néhol rájuk fér, de dolgoznak a dolgon, a nyílászárók cseréje felújítása is a végéhez közeledik. A pályázat részeként, bútorokat, eszközöket is kapunk, illetve fogunk kapni – jót tesz az eszköz állományunknak (fűkasza, kivetítők, bútorok). Sok mindent szerettünk volna, de azzal szembesültünk, hogy a pályázott összeg semmire nem elég. Festetni szerettem volna, amit lehet, megoldunk saját erőből. A GINOP-pályázatból is van még kevés eszközbeszerzési keretünk – informatikai eszközökre. 2018. január 01. óta közel 30 millióval gyarapodott a vagyonunk- erre akár büszkék is lehetünk.

Csemetekert:

Amíg az iskolában a digitális oktatással küzdöttünk, a tangazdaságban dolgozó kollégák folytatták a munkáikat: külső megbízásoknak tettek eleget, csemetéket ültettek, karbantartottak, felkészültek a nyári gyakorlatokra. Különösen a csemeteültetés tűnik sikeresnek, de a többi tevékenység sem mellékes a bevételi terveink teljesítése miatt. Jelenleg úgy tűnik, hogy ezzel időarányosan állunk, de az év eleji pénztársöprés negatív következményeit még nem hevertük ki. Semmire nincs pénzünk.

**KISS FERENC ERDÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM**

6721 Szeged, József Attila sgt. 26.

OM: 202741

Tel: 62/548-931

Email: igazgato@kissf-szeged.sulinet.hu

Web: <http://www.kissf-szeged.sulinet.hu>

2019/2020. tanév éves szakmai munkájára vonatkozó intézményi beszámoló

Átszervezés:

Július elsejétől az ALFÖLDI AGRÁRSZAKKÉPZÉSI CENTRUM iskolájaként működünk tovább. A diákok, szülők és kollégák véleménynyilvánításának megfelelően mindent megtettünk azért, hogy az szakképzési centrumon belül megőrizzük az intézményünk önállóságát, és ez, úgy tűnik, hogy sikerült is.

Státuszváltás:

A szakképzés átalakulása miatt, az új szakképzési törvény és a végrehajtási utasítása úgy rendelkezett, hogy azok, akik a Kjt hatálya alatt dolgozhattak a szakképzésben 2020.07.01-től az Mt hatálya alá kell, hogy tartozzanak, a pedagógusok oktatóvá válnak. Nem örömteli változás, szorongást okoz, a későbbiekben érezhetjük csak meg, hogy ez mennyiben befolyásolja a munkavégzésünket, mindennapjainkat, a jövőnket.

Jövedelmi változások:

Többször jelentősen változott az új fizetés kialakításának módszere. Úgy tudjuk, hogy az oktató státuszba kerültek átlagosan 30%-os béremelésben részesülnek (nálunk ez az átlag 25% körüli), míg a (jobb híján írom ezt a kifejezést) nem oktatók a kezdeti 15%, a későbbi 0%, jelenleg 4% emelést kapnak. Igazságtalannak, igazolhatatlan érezzük ezt a különbséget. Az intézmény hatékony és sikeres működéséhez elengedhetetlen minden kolléga lelkiismeretes munkája, ez pedig feszültséget okoz egy intézményen belül. Minősítettük oktató státuszú kollégáinkat (a minősítés mindenki számára nyilvános, de csak a sajátja).

Technikusi vizsga:

Féltünk, hogy elmarad, de az idő előre haladtával egyre inkább reménykedtünk, mert az ITM adott ki állásfoglalásokat. Ahogy a jogszabályok lehetővé tették megkezdtük a vizsga szervezését, a megfelelő eszközök beszerzését, a tanulók kiértékelését, az elnöki megbízás kiadását, a technikai eszközök biztosítását, a vizsgahely berendezését. Köszönöm a végzett munkát.

A tanév végi sikertelensége miatt nem vizsgázhatott 3 tanuló, a többiek sikeresek voltak. Kiadtunk összesen 27 technikusi bizonyítványt, közöttük jeles 4 fő, jó 12 fő, közepes 10 fő, elégséges 1 fő. A vizsga átlaga 3,70.

A bizottság elnöke, Szél István úr elégedett volt a vizsga körülményeivel és a tanulók felkészültségével. A diákok elmondása szerint különösen hasznos volt a gyakorlati

**KISS FERENC ERDÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM**

6721 Szeged, József Attila sgt. 26.

OM: 202741

Tel: 62/548-931

Email: igazgato@kissf-szeged.sulinet.huWeb: <http://www.kissf-szeged.sulinet.hu>**2019/2020. tanév éves szakmai munkájára vonatkozó intézményi beszámoló**

vizsga előtti konzultáció. Köszönöm a kollégáknak a megszervezését és lebonyolítását.

Érettségi vizsgák:

Komoly félelmeink voltak, hogy meg tudjuk-e szervezni, hiszen a sajtóhírekkel ellentétben a fertőtlenítőt, gumikesztyűt és szájmaszkot az utolsó pillanatban kaptuk meg. Ügyeltünk a biztonság betartására.

A 12. évfolyamon is lett három tanuló, aki nem tudta teljesíteni az év végi követelményeket, de mi mindent megtettünk az utolsó pillanatig. Sajnos a pandémia nélkül sem lett volna esélyük. A javítási lehetőségeket mindenki megkapta, tiszta lehet a lelkiismeretünk. Az elnöki vélemények alapján is mindhatjuk, hogy jól megszervezett vizsgákon vagyunk túl. Az eredmények nem kiemelkedőek, de a két osztály hozta a tőlük elvárható eredményt. A 12.A osztály átlaga 3,30, a 12.B osztály átlaga 3,25. Köszönöm a munkátokat a felkészítés során tanúsított türelmeteket, empátiátokat. Az iskolák közötti összehasonlításban fontos, hogy jó eredményeket érjünk el – szakmailag és anyagiilag egyaránt.

Nyári gyakorlat:

Talán úgy tűnhetett, hogy túlságosan hosszú ideig várakoztunk a végső változatok kiadásával. Vártunk, információra, utasításra, közben folyamatosan tartottuk a kapcsolatot a társiskolákkal, agrárkamarával, gazdálkodó szervezetekkel. Az már viszonylag gyorsan kiderült, hogy tanulmányút nem lehet, bár sokáig ebben is reménykedtünk. A pótlást projektdolgozattal tervezzük, komoly feladattal kell próba elé állítani a tanulókat. Kérek minden szakmást, hogy egyeztessenek a feladatokról, a gyakorlatok elfogadásának feltételeiről. nem romolhat tovább a fegyelem.

Tantárgyfelosztás:

Sok új elnevezéssel, de hasonló tartalommal számolunk. Sok még a kérdés, de az előzetes tantárgyfeosztás elkészítése folyamatban van. Kezdeményezünk, de várjuk a fenttartó útmutatásait. is.

8. Aktualitások, egyéb kiegészítések

Máthig József ismerteti a szabadságolási tervet: július 3-tól indulhat a szabadság, de a vezetőség kérése, hogy jelezzék a kollégák, ha valaki nem elérhető. A nyári ügyelet, ügyintézési idő kijelölése folyamatban van, de a főigazgatói utasításra várunk.

**KISS FERENC ERDÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM**

6721 Szeged, József Attila sgt. 26.

OM: 202741

Tel: 62/548-931

Email: igazgato@kissf-szeged.sulinet.huWeb: <http://www.kissf-szeged.sulinet.hu>**2019/2020. tanév éves szakmai munkájára vonatkozó intézményi beszámoló**

Augusztusi munkakezdés: 2020. augusztus 24. hétfő 8,00

Javítóvizsga: 2020. augusztus 25. kedd 8,00

Tanévnyitó értekezlet: 2020. augusztus 28. 8,00

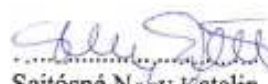
Gólyatábor: 2020. augusztus 30-31.

Tanévnyitó ünnepély: 2020. augusztus 31. 17. óra

Első tanítási nap: 2020. szeptember 01. 07.15.

Máhig József igazgató úr megköszöni az éves munkát, melyben külön kiemeli a nevelőtestület összetartását. Kéri, hogy a nyári időszakban mindenki legyen elérhető, végezetül mindenkinek jó nyarat kíván.


Máhig József
igazgató


Sajtósne Nagy Katalin
jegyzőkönyvezető

Hitelesítők:


Csepregi Imre


Kís-Rózsa Valentina

**KISS FERENC ERDÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM**

6721 Szeged, József Attila sgt. 26.

OM: 202741

Tel: 62/548-931

Email: igazgato@kissf-szeged.sulinet.hu

Web: http://www.kissf-szeged.sulinet.hu

2019/2020. tanév éves szakmai munkájára vonatkozó intézményi beszámoló

Jelenléti ív:

Jelenléti ív

Tanévzáró értekezlet

2020. 06. 26.

	Név	Aláírás
1.	Bíró Margit	Bíró Margit
2.	Csepregi Imre	Csepregi Imre
3.	Fazekas Emese	Fazekas Emese
4.	Felföldi Ágnes	Felföldi Ágnes
5.	Filó Bernát	Filó Bernát
6.	Fodorné Volford Bettina	Fodorné Volford Bettina
7.	Jaksa Imre Csaba	Jaksa Imre Csaba
8.	Juszu István	Juszu István
9.	Kis-Rózsa Valentina	Kis-Rózsa Valentina
10.	Kormányos Árpád János	Kormányos Árpád János
11.	Kovács-Hegedűs Mária	Kovács-Hegedűs Mária
12.	Kozma Nikolett	Kozma Nikolett
13.	Máhig József	Máhig József
14.	Máhné Stefanovits Márta	Máhné Stefanovits Márta
15.	Martincsek Béla Zoltán	Martincsek Béla Zoltán
16.	Mészáros Norbert	Mészáros Norbert
17.	Molnár Csaba	Molnár Csaba
18.	Ótvös Nikolett	Ótvös Nikolett
19.	Papp Attila László	Papp Attila László
20.	Piliszkó András	Piliszkó András
21.	Rozsinszky László	Rozsinszky László
22.	Sajtosné Nagy Katalin Judit	Sajtosné Nagy Katalin Judit
23.	Sisák Zoltán	Sisák Zoltán
24.	Svéda Gergely Róbert	Svéda Gergely Róbert
25.	Szabó Ágnes	Szabó Ágnes
26.	Szabó József Kristóf	Szabó József Kristóf
27.	Takácsné Kapitány Terézia Ildikó	Takácsné Kapitány Terézia Ildikó
28.	Tóth Csaba	Tóth Csaba
29.	Tóth Miklós Mihály	Tóth Miklós Mihály
30.	Tóth-Németh Bettina Judit	Tóth-Németh Bettina Judit

	Óraadók
1.	Kádár Róbert
2.	Király Kitty
3.	Nagy-Pál Sándor
4.	Surányi András

	Pedagógia munkát segítő:
1.	Oláhne Bakos Boglárka
2.	Sprájer Pál Zoltán